

OSNOVNA ŠKOLA MARIA MARTINOLIĆA MALI LOŠINJ

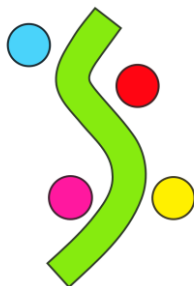


ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.



Ravnateljica: Olivela Franko, mag. prim. educ.



Mali Lošinj, 3. listopada 2023. godine

1.	OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA	1
2.	PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE	2
3.	MISIJA I VIZIJA	3
4.	PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	3
5.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	3
6.	PLANOVI PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA	5
7.	IZBOR DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	5
	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	18
	KURIKUL POTICANJA ČITANJA – ŠKOLSKA KNJIŽNICA	18
	KURIKUL POTICANJA ČITANJA – ŠKOLSKA KNJIŽNICA	18
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 1. RAZRED	19
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 2. RAZRED	20
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 3. RAZRED	20
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 4. RAZRED	21
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA u PŠ NEREZINE.....	22
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za PŠ VELI LOŠINJ.....	22
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 5. RAZREDE	23
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 6. RAZREDE.....	24
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 7. RAZREDE.....	24
	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 8. RAZREDE.....	25
	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA za 7. RAZREDE	26
	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA za 8. RAZREDE	27
	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	27
	MALA ČITAONICA – izvannastavna aktivnost	29
	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 5. i 6. RAZREDE	29
	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 7. i 8. RAZREDE	30
	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA za 5.-8. RAZREDE	30
	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA za 4. i 5. RAZREDE.....	31
	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA za 6., 7. i 8. RAZREDE	32
	MALI ČAKAVCI – izvannastavna aktivnost	33
	RADIJSKA SEKCIJA – izvannastavna aktivnost.....	33
	NOVINARSKA SEKCIJA I ŠKOLSKI LIST „Z naših škoji“ - ina	35
	MATEMATIČKO PODRUČJE	37
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 2. RAZREDE	37
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 3. RAZREDE	38
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 4. RAZREDE	39
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA u PŠ NEREZINE	40
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za PŠ VELI LOŠINJ	41
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 5. - 8. RAZRED	41
	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 1. RAZREDE.....	42
	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 2. RAZREDE	43
	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 3. RAZREDE.....	43
	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA ZA 4. RAZREDE	44
	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA U PŠ NEREZINE.....	45
	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za PŠ VELI LOŠINJ.....	45
	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 5. - 8. RAZRED.....	46
	TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE	47
	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA od 1. do 4. RAZREDA	47
	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA ZA 7. i 8. RAZREDE	48
	PROŠIRENA STVARNOST -- izvannastavna aktivnost.....	50
	PROŠIRENA STVARNOST – „ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2023./2024.“ - projekt	51
	IZRADA WEB STRANICE – izvannastavna aktivnost.....	52

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZRED	55
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA	56
IZVANUČIONIČKA NASTAVA VJERONAUKA 3. RAZREDA	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA	58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA PŠ VELI LOŠINJ.....	61
IZVANUČIONIČKA NASTAVA za PRO I POOS	62
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 5. R.	63
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 6. R.....	64
IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA – 7.R. - EKSKURZIJA	65
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 8. R.	67
KEMIJA – DODATNA NASTAVA	67
GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA.....	69
GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA	70
PRIRODA – DODATNA NASTAVA.....	70
BILJEM DO ZDRAVLJA - izvannastavna aktivnost	71
AROMATERAPEUTI - izvannastavna aktivnost	72
EKO GRUPA - izvannastavna aktivnost	73
EKO-LABORATORIJ - izvannastavna aktivnost	74
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE	75
SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	75
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU	75
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA -projekt.....	76
GEPOLITIKA (RUSIJA OD IVANA IV GROZNOG DO V. V. PUTINA) – ina.....	77
POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZREDE	78
POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 7. i 8. RAZREDE	79
AKTIVNOSTI TZ MALI LOŠINJ	80
KATOLIČKI VJERONAUČ – IZBORNA NASTAVA 1. - 8. RAZREDA.....	81
DUHOVNO STVARALAŠTVO (NATJEČAJ „STJEPAN KRANJČIĆ“) – dodatna	82
VJERONAUKA OLIMPIJADA - dodatna.....	83
TRAGOVIMA BISKUPA ANTUNA MAHNIĆA - ina	86
LOKALNA SAKRALNA BAŠTINA – u potrazi za blagom - ina.....	88
MLADI PROTIV GLADI- izvannastavna aktivnost	89
PRVOPRIČESNICI - izvannastavna aktivnost	90
PRVOPRIČESNICI – izvannastavna aktivnost	91
RADIONICA SVETOG JOSIPA - izvannastavna aktivnost	92
MALO BIBLIJSKO KAZALIŠTE - izvannastavna aktivnost	93
STARI ZAVJET SE U NOVOM OTKRIVA, N.Z. SE U STAROM SKRIVA – projekt	94
UMJETNIČKO PODRUČJE	95
LIKOVNA SEKCIJA – izvannastavna aktivnost.....	95
MODELARSKA SEKCIJA - izvannastavna aktivnost	96
ORIGAMI - izvannastavna aktivnost.....	97
MALI DIZAJNERI - izvannastavna aktivnost.....	97
E-TWINNING PROJEKT „SLAVIMO LJUBAV“	98
E-TWINNING PROJEKT „HOĆEMO BOŽIĆ/NOVU GODINU“	99
MALE ŠVELJE – izvannastavna aktivnost	99
RUČNI RAD - izvannastavna aktivnost.....	100
PLESNA SEKCIJA - izvannastavna aktivnost.....	101
DRAMSKO RECITATORSKA SEKCIJA– izvannastavna aktivnost	102
MALI REDATELJI– izvannastavna aktivnost.....	103
AKTIVNOSTI LOŠINJSKOG MUZEJA	104

UMJETNIČKE AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „MACAKLIN“	104
KERAMIČARI - izvannastavna aktivnost	105
SLIKARSKA SEKCIJA – LJEKOVITI BILJE LOŠINJA, NOŠNJA OTOKA SUSKA	106
SLIKARSKA SEKCIJA – SL. RADIONICA NA TEMU: SUŠČANSKA NOŠNJA	107
OSLIKAVANJE ZIDOVA UČIONICA – izvannastavna aktivnost	108
MALI ZBOR - izvannastavna aktivnost	109
GLAZBENA RADIONICA „HOSANA“	110
SOLO PJEVANJE – izvannastavna aktivnost	111
GLAZBENI ODJEL OŠ MARIA MARTINOLIĆA - PREDMET: SOLFEGGIO	111
GLAZBENI ODJEL OŠ MARIA MARTINOLIĆA - PREDMET: ZBOR	112
GLAZBENI ODJEL OŠ MARIA MARTINOLIĆA - PREDMET: INSTRUMENT	113
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	114
SPORTSKA SEKCIJA - izvannastavna aktivnost	114
SPORTSKA GRUPA PŠ NEREZINE - izvannastavna aktivnost	115
SPORTSKA GRUPA PŠ VELI LOŠINJ - izvannastavna aktivnost	116
ATLETIKA m/ž - izvannastavna aktivnost	117
CHEERLEADING m/ž - izvannastavna aktivnost	117
ODBOJKA m/ž - izvannastavna aktivnost	118
KOŠARKA - izvannastavna aktivnost	119
ORIJENTACIJA I KRETANJE U PRIRODI m/ž - projekt	120
FESTIVAL “APOKSIOMEN NA OTOKU VITALNOSTI”	121
PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	122
ŠKOLA PLIVA – projekt	123
ŽUPANIJA PLIVA – projekt	123
ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – projekt	124
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	125
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE: PROCESI UNAPRIJEĐENJA ŠKOLE - POUČAVANJE I UČENJE - SURADNIČKO POUČAVATI RADI UNAPRIJEĐENJA NASTAVNOG PROCESA U RN	125
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE: PROCESI UNAPRIJEĐENJA ŠKOLE - POUČAVANJE I UČENJE - SURADNIČKO POUČAVATI RADI UNAPRIJEĐENJA NASTAVNOG PROCESA U PN	127
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA I OSOBNOG RAZVOJA	128
DRUŠTVENE IGRE NEKADA I SADA – izvannastavna aktivnost	130
RAZVOJ SOC. KOMPETENCIJA I NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA	131
PREVENCIJA MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA PUTEM INTERNETA	132
PREPOZNAVANJE I IZRAŽAVANJE EMOCIJA	132
ZDRAV ZA 5 - prevencija ovisnosti – alkohol, droga, kockanje	133
MOGU AKO HOĆU	134
SAJAM MOGUĆNOSTI	134
PRVI KORACI U PROMETU	134
POTICANJE ČITANJA	134
MOJ POSEBNI PRIJATELJ - projekt	136
KAKO UČITI U RAZREDNOJ NASTAVI (COOR)	136
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	138
HUMANE VREDNOTE I PRVA POMOĆ ZA MALENE - izvannastavna aktivnost	138
VRTLARI - izvannastavna aktivnost	139
MASLINARI - izvannastavna aktivnost	140
AKTIVNOSTI EKO – ŠKOLE	141
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	143
GOO RAZREDNE NASTAVE MŠ i PŠ	143
GOO PREDMETNE NASTAVE MŠ i PŠ	143
GOO UČENIČKE ZADRUGE „MACAKLIN“	144

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13) školski kurikulum je na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2. listopada, 2023. godine, razmatralo i prihvatilo Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine, a Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine donio odluku o usvajanju prijedloga

**ŠKOLSKOG
KURIKULUMA
OSNOVNE ŠKOLE MARIA MARTINOLIĆA,
MALI LOŠINJ
ZA ŠKOLSKU GODINU
2023. / 2024.**

Dokument obuhvaća:

1. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum
2. Prepoznatljivost škole
3. Vizija i misija škole
4. Područja razvoja učenika
5. Školski razvojni plan u školskoj godini 2023./2024.
6. Planovi provedbe kurikulumskih ciljeva, s načinima praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

1. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA

Škola djeluje na 7 lokacija i na 5 otoka. Naših je 6 zgrada locirano na velikim udaljenostima: matična zgrada u Malom Lošinju, područna škola (PŠ) u Velom Lošinju, PŠ u Nerezinama, PŠ na otocima Susak, Ilovik i Unije (privremeno zatvorena). Koristimo gradsku sportsku dvorano za nastavu TZK od 4. do 8. razreda. Pet je zgrada veoma starih te im je potrebno kontinuirano saniranje a zgrada matične škole je novija, ali bez sportske dvorane i pripadajućih vanjskih igrališta. Sve te škole funkcioniraju dobro, u potpunosti ostvaruju nastavni plan i program, zahvaljujući prvenstveno zalaganju naših djelatnika. Svaka je područna škola nositelj društvenog i kulturnog života mjesta, a i matična škola u Malom Lošinju mjesto je gdje učenici

Osnovna škola Maria Martinolića – Školski kurikulum – školska godina 2023./2024.

i kroz izvannastavne aktivnosti, u skladu sa svojim potrebama i interesima te mogućnostima škole, organizirano provode vrijeme u sigurnom i poticajnom okruženju.

Redovna nastava organizirana je u jutarnjoj smjeni. Predmetna nastava odvija se u predmetnim učionicama; a otočne područne škole petkom povremeno dolaze u matičnu školu kada vremenski uvjeti to dozvoljavaju. Sve lokacije umrežene su brzom bežičnom internet-vezom.

U sklopu škole djeluje i Glazbeni odjel (nastava u matičnoj zgradi – poslijepodnevna smjena). Cjelodnevni odgojno- obrazovni rad provodi se u četiri razreda matične škole od 8 do 16 sati.

Uvjete rada poboljšavamo iz godine u godinu, zahvaljujući između ostalog i vrlo dobroj suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, županijom i MZOS-om.

2. PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

U suradnji s javnim institucijama i lokalnom zajednicom provodimo niz aktivnosti i projekata, i prepoznati smo kao škola koja uzima u obzir interese i potrebe svojih učenika, promiče zdravlje, humanost i odgovornost i usmjerava učenike na obrazovanje za održivi razvoj, razvoj informatičkih kompetencija i očuvanje prirodne, jezične i kulturne baštine Lošinja. Ciljeve ostvarujemo kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte i izvanučioničku nastavu.

Škola se razvija u četiri prepoznatljiva smjera:

- 1) Integracija djece s teškoćama (poseban razredni odjel, posebna odgojno obrazovna skupina; pomoćnici u nastavi; učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja).
- 2) Odgoj i obrazovanje za zdrav život i održivi razvoj (škola u sustavu Međunarodnih Eko škola, projekt zdrave prehrane učenika te kontinuirano provođenje projekata za uređenje školskog okoliša, učenika u prirodi u školskom vrtu, cjelodnevna odgojno-obrazovna nastava za 1.-4. razred).
- 3) e-Škola za razvoj informatičke pismenosti, korištenje i vrednovanje e-alata i izvora učenja (Projekti e-Otoci, Skole2.0, ISE, ODS, ATS 2020, ProMikro, e-Dnevnik, e-upisi u srednjoj školu, istraživanje eTIMSS2019, Kako uspješno učiti u online okruženju, SALL, Sigma).
- 4) Umjetničko obrazovanje – glazbeni odjel (rješenja za instrumente glasovir, harmonika, trombon, truba, klarinet i flauta).

3. **MISIJA I VIZIJA**

MISIJA:

Ne trebaju svi biti odlični đaci, ali bi svi trebali postati odlični ljudi!

VIZIJA:

Sretna, obrazovana, zadovoljna i odgovorna djeca potaknuta i osposobljena za cjeloživotno učenje, rast i razvoj.

CILJ:

Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje i pridonosenje kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku u uvjetima društva znanja i globalizacije.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

FILOZOFIJA:

Razvijati se i živjeti poštujući najviše vrednote: slobodu, jednakost, ravnopravnost, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i višestranački demokratski sustav.

4. **PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA**

Prioritetna područja razvoja, ciljevi, metodologija, mjerljivi pokazatelji ostvarenosti ciljeva, resursi i odgovorne osobe navedeni su u školskom razvojnom planu za 2023./2024.

5. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
-planiranje nastavnog procesa - opažanje i unaprjeđenje nastave u školi	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje profesionalnog razvoja učitelja - razmjena iskustava RN i PN -unaprjeđenje školske prakse i školske klime - usavršavanje metoda i načina poučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> -organizacija opažanja nastave - zajedničko planiranje provođenja sata, vrednovanja, metoda rada - posjet nastavi (proces opažanja) - evaluacija i povratne informacije, razgovor -izrada upitnika praćenja - protokola 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učitelja i vođenje - koordinator -priprema za opažanje nastave -predavanje i radionice: odnosi djelatnika u školi i usavršavanje opažanja nastave -team building (5.10.2023.) za poboljšanje društvenih odnosa 	21. 6. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica -učitelji -stručna služba -vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - uključeni broj učitelja - evaluacijski upitnici (protokoli) - evaluacijska radionica - provedena predavanja i radionice - kvalitetnije poučavanje (zadovoljstvo učenika i nastavnika)

6. PLANOVI PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Područja razvoja učenika obuhvaćaju sva kurikulumska područja i većinu međupredmetnih tema Nacionalnog okvirnog kurikulumu:

- jezično – komunikacijsko
- matematičko
- tehničko – informatičko
- prirodoslovno
- društveno – humanističko
- umjetničko
- tjelesno – zdravstveno
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- građanski odgoj i obrazovanje

Ciljevi, metodologija, načini praćenja i vrednovanja realizacije ciljeva razrađeni su prema kurikulumskim područjima razvoja učenika i oblicima rada.

7. IZBOR DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

1. A razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Otkrivamo matematiku 1, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	16	€108,32
Priroda, društvo i ja 1, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Radna bilježnica	Alfa	€7,56	16	€120,96
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	Radna bilježnica	Alfa	€7,56	16	€120,96
UKUPNO PO UČENIKU			€21,89		350,24

1. B razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Otkrivamo matematiku 1, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	17	€115,09
Priroda, društvo i ja 1, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Radna bilježnica	Alfa	€7,56	17	€128,52
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	Radna bilježnica	Alfa	€7,56	17	€128,52
UKUPNO PO UČENIKU			€21,89		

1. C razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
MATEMATIKA 1, ISPITI ZNANJA IZ MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED O	ISPIT	Profil Klett	€6,00	9	€54,00
HRVATSKI JEZIK 1, PROVJERE ZNANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 2. razred osnovne škole	ISPIT	Profil Klett	€6,00	9	€54,00
5 POGLED U SVIJET 1, ISPITI ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	ISPIT	Profil Klett	€6,00	9	€54,00
Pogled u svijet 1; S. Škrebilin, N. Svodoba Arnautov, S. Basta	RADNA BILJEŽNICA	Profil Klett	€9,60	17	€163,20

2. A razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Sonja Ičić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	RADNA BILJEŽNICA	Školska knjiga	€7,00	14	€98,00
Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	RADNA BILJEŽNICA	Školska knjiga	€7,50	14	€105,00
Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma: MATEMATIČKA MREŽA 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	RADNA BILJEŽNICA	Školska knjiga	€6,70	14	€93,80
UKUPNO PO UČENIKU			€21,20		
PRILAGOĐENI PROGRAM					
Sonja Ičić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin: PČELICA 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga	€11,00	1	€11,00
Irena Mišurac, Maja Cindrić, Sandra Špika, Ante Vetma, Đurđica Ležaić: MATEMATIČKA MREŽA 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga	€11,00	1	€11,00
UKUPNO PO UČENIKU			€22,00		

2. B razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Sonja Ičić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, KOMPLET 1. i 2. dio	RADNA BILJEŽNICA	Školska knjiga	7,00 HRK	15	€105,00
Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša: EUREKA 2	RADNA BILJEŽNICA	Školska knjiga	7,50 HRK	15	€112,50
Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETAN BROJ 2	RADNA BILJEŽNICA	Školska knjiga	6,70 HRK	15	€100,50
UKUPNO PO UČENIKU			21,20		

2. C razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
MATEMATIKA 2, ISPITI ZNANJA IZ MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED OŠ	ispiti	Profil Klett	€6,00	9	€54,00
POGLED U SVIJET 2, ISPITI ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	ispiti	Profil Klett	€6,00	9	€54,00
HRVATSKI JEZIK 2, PROVJERE ZNANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 2. razred osnovne škole	ispiti	Profil Klett	€6,00	9	€54,00
Kristina Čajko Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer NEW BUILDING BLOCKS 2	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	18	€172,80
Cijena ispita po učeniku je 3,00 EUR, jedan komplet je za dvoje učenika pa je to UKUPNO PO UČENIKU			€18,60		

3. A razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Zlatna vrata 3; Sonja Ičić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	€7,00	16	€112,00
Eureka 3; S.B.Palička, S Ćorić Grgić, Ivana K.	radna bilježnica	Školska knjiga	€7,50	16	€120,00
Zlatna vrata 3; Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	8	€56,00
Matematička mreža 3; Anita Dragičević	zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	8	€56,00
Cijena ispita po učeniku je 3,50 EUR, a jedan komplet je za dvoje učenika je 7,00 (UPNO PO UČENIKU			€21,50		

3. B razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
New building blocks 3; D. Domjan, K. Čajo	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	14	€134,40
Otkrivam matematiku 3 - Ispit znanja iz matematike; Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, TanjaSouice	Ispit znanja	Alfa	€6,10	14	€85,40
Priroda, društvo i ja 3 - Ispit znanja iz prirode i društva; Mila Bulić, Gordana Kralj	Ispit znanja	Alfa	€6,10	14	€85,40
UKUPNO PO UČENIKU			€21,80		

3. C razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Otkrivam matematiku 3- zbirka zadataka zadataka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	zbirka zadataka	Alfa.d.d	€6,77	18	€121,86
Otkrivam matematiku 3 - Ispit znanja iz matematike; Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, TanjaSouice	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	18	€109,80
Priroda, društvo i ja 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Radna bilježnica	Alfa	€8,93	18	€160,74
UKUPNO PO UČENIKU			€21,80		

4. A razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Jasminka Viher, Zrinka Vukojević: ZLATNA VRATA 4	zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	10	€70,00
Sonja Mić, Marija Krmpotić: ZLATNA VRATA 4	radna bilježnica	Školska knjiga	€7,00	19	€133,00
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4	zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	10	€70,00
Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša: EUREKA 4	radna bilježnica	Školska knjiga	€7,50	19	€142,50
Cijena ispita po učeniku je 3,50 EUR, a jedan komplet je za dvoje učenika je 7,00 (UKUPNO PO UČENIKU			€21,50		

4. B razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4 - radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa	€7,56	18	€136,08
Škrinjica slova i riječi 4	ispiti znanja	Alfa	€6,10	18	€109,80
Matematika 4, Josip Markovac	ispiti znanja	Alfa	€6,10	18	€109,80
UKUPNO PO UČENIKU			€19,76		

4. C razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4 - radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa	€7,56	23	€173,88
MATEMATIKA 4 - radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole Ana Havičić, Danijela Klajn, Marina Mužek	radna bilježnica	Alfa	€7,56	23	€173,88
MATEMATIKA 4 - zbirka zadataka zadataka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole Josip Markovac	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	23	€155,71
UKUPNO PO UČENIKU			€21,89		

1. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ČITAM I PIŠEM 1 Radna bilježnica iz hrvatskog jezika Dunja Pavličević-Franić,Vladimira Velički,Vlatka Domišljanović	radna bilježnica	Alfa	€7,56	3	€22,68
MATEMATIKA 1 zbirka zadataka zadataka zadataka Josip Markovac	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	3	€20,31
PRIRODA,DRUŠTVO I JA 1 Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić,Karmen Hlad,A. Kovač, A. Kosarčić	radna bilježnica	Alfa	€7,56	3	€22,68
UKUPNO PO UČENIKU			€21,89		

2. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
MATEMATIKA 2 : Josip Markovac	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	6	€40,62
ISPITI IZ MATEMATIKE 2. : Josip Markovac	ispit znanja	Alfa	€6,10	6	€36,60
ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA : Čitam i pišem 2 (jezik i čitanje s razumijevanjem), D. Dvornik; L. Perutović	ispit znanja	Alfa	€6,10	6	€36,60
UKUPNO PO UČENIKU			€18,97		

3. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
MATEMATIKA 3 Josip Markovac	ispiti znanja	Alfa	€6,10	5	€30,50
MATEMATIKA 3 Josip Markovac	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	5	€33,85
PRIRODA,DRUŠTVO I JA Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	Alfa	€8,93	0	€0,00
UKUPNO PO UČENIKU			€21,80		

4. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
MATEMATIKA 4: Josip Markovac	zbirka zadataka	Alfa	€6,77	6	€40,62
ISPIT IZ MATEMATIKE 4: Josip Markovac	ispit znanja	Alfa	€6,10	6	€36,60
ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA: Čitam i pišem 4 (jezik i čitanje s razumijevanjem); Vlatka Domišljanović	ispit znanja	Alfa	€6,10	6	€36,60
UKUPNO PO UČENIKU			€18,97		

1. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	1	9,60
UKUPNO PO UČENIKU			9,60		

2. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
NEW BUILDING BLOCKS 2, radna bilježnica iz engleskog, druga godina učenja	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	5	€48,00
MATEMATIKA 2, ISPITI ZNANJA ZA 2. RAZRED OŠ	ispiti	Profil Klett	€6,00	1	€6,00
MATEMATIKA 2, zbirka zadataka zadataka zadataka za 2. razred OŠ	zbirka zadataka	Profil Klett	€8,00	5	€40,00
Cijena ispita po učeniku je 3 EUR, 1 komplet za 2 učenika			€20,60		
UKUPNO PO UČENIKU			€20,60		

3. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Radost čitanja i pisanja 3 - Ispiti znanja	ispiti	Naklada Ljevak	€8,00	1	€8,00
New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	2	€19,20
MATEMATIKA 3, zbirka zadataka zadataka zadataka za treći razred osnovne škole_2020	zbirka zadataka	Profil Klett	€8,00	2	€16,00
Cijena ispita po učeniku je 4€, 1 komplet za 2 učenika			€21,60		
UKUPNO PO UČENIKU			€21,60		

4. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
DIP IN 4, radna bilježnica za 4. razred, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Školska knjiga	€9,60	2	€19,20
MATEMATIKA 4, ISPITI ZNANJA ZA 4. RAZRED OŠ	ispiti	Profil Klett	€6,00	1	€6,00
POGLED U SVIJET 4, ISPITI ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	ispiti	Profil Klett	€6,00	1	€6,00
RADOST ČITANJA I PISANJA 4, ISPITI ZNANJA	ispiti	Naklada Ljevak	€8,00	1	€8,00
Cijena ispita matematike i pid je 3 EUR po učeniku, a HJ 4 EUR po učeniku.			€19,60		
UKUPNO PO UČENIKU			€19,60		

2. razred Ilovik

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Jasminka Viher: PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski: EUREKA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
UKUPNO PO UČENIKU			€21,00		

3. razred Ilovik

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Jasminka Viher, Zrinka Vukojević: ZLATNA VRATA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za provjeru znanja	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski: EUREKA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za provjeru znanja	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za provjeru znanja	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
UKUPNO PO UČENIKU			€21,00		

4. razred Ilovik

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Jasminka Viher, Zrinka Vukojević: ZLATNA VRATA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za provjeru znanja	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
Jasminka Viher: EUREKA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za provjeru znanja	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zadatci za provjeru znanja	Školska knjiga	€7,00	1	€7,00
UKUPNO PO UČENIKU			€21,00		

3. razred Susak

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
NINA I TINO 3, Maja Križman Roškar, Saša Veronek Germadnik	radna bilježnica	Profil Klett	€7,90	1	€7,90
UKUPNO PO UČENIKU			€7,90		

Izbor drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2023./2024. - roditelji

1. A razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	16	€97,60
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	16	€97,60
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	16	€97,60
UKUPNO PO UČENIKU			€18,30		€292,80

1. B razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	17	€103,70
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	17	€103,70
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj	Ispiti znanja	Alfa	€6,10	17	€103,70
UKUPNO PO UČENIKU			€18,30		

1. C razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Priroda i društvo 1, nastavni listići za 1. razred; N. Svodoba Arnautov, S. Basta	NASTAVNI LISTIĆI	Profil Klett	€7,00	17	€119,00
Matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred; M Martić, G. Ivančić, E. Sarajčev, S. Bralić	ZBIRKA ZADATAKA	Profil Klett	€8,00	17	€136,00
UKUPNO PO UČENIKU			€15,00		

2. A razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Ante Vetma: MATEMATIČKA MREŽA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ZADATCI ZA VREDNOVANJE	ŠK	€7,00	7	€49,00
Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma: MATEMATIČKA MREŽA 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	ZBIRKA ZADATAKA	ŠK	€8,50	15	€127,50
New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	RB	Profil Klett	€9,60	15	€144,00
UKUPNO PO UČENIKU			25,10	€21,60	

2. B razred

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Jasminka Viher: PČELICA 2	ZADATCI ZA VREDNOVANJE	Školska knjiga	€7,00	7	€49,00
Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski: EUREKA 2	ZADATCI ZA VREDNOVANJE	Školska knjiga	€7,00	7	€49,00
Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2	ZADATCI ZA VREDNOVANJE	Školska knjiga	€7,00	7	€49,00
Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2	ZBIRKA ZADATAKA	Školska knjiga	€8,50	15	€127,50
Zadatci za vrednovanje su A i B grupa te je cijena po učeniku 3,50 eura, a ukupno 19,20 eura					€0,00
UKUPNO PO UČENIKU			€29,50	19,2	

3. A razred						
Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO	
Matematička mreža 3; Maja Cindrić, I.Mišurac, S.Š, A. Vema	radna bilježnica	Školska knjiga	€6,70	16	€107,20	
New building blocks 3 ; D.Domljan, K.Čajo	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	16	€153,60	
UKUPNO PO UČENIKU			€16,30			
3. B razred						
Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO	
Škrinjica slova i riječi 3; Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, DubravkaTežak	radna bilježnica	Alfa d.d.	€7,56	13	€98,28	
Škrinjica slova i riječi 3; Ispit znanja iz hrvatskog jezika za treći razred; A.Škribulja Horvat, V.Marjanović, M.Gabelica	ispit znanja	Alfa d.d.	€6,10	14	€85,40	
Otkrivam matematiku 3; Dubravka Glasnović Gracin, G.Žokalj,T.Souice	radna bilježnica	Alfa d.d.	€7,56	13	€98,28	
UKUPNO PO UČENIKU			€21,22			
3. C razred						
Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO	
Škrinjica slova i riječi 3-hrvatski jezik za treći razred; Škribulja,Horvat, Marjanović,Gabelica, Težak	radna bilježnica	Alfa d.d.	€7,56	18	€136,08	
Škrinjica slova i riječi 3; Ispit znanja iz hrvatskog jezika za treći razred; A.Škribulja Horvat, V.Marjanović, M.Gabelica	ispit znanja	Alfa.d.d.	€6,10	18	€109,80	
Priroda, društvo i ja 3-priroda i društvo za treći razred OŠ ; Mila Bulić, Gordana Kralj	ispit znanja	Alfa d.d.	€6,10	18	€109,80	
UKUPNO PO UČENIKU			€19,76			
4. A razred						
Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO	
Jasminka Viher: EUREKA 4	zadatci za vrednovanje	Školska knjiga	€7,00	10	€70,00	
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4	zbirka zadataka	Školska knjiga	€8,50	19	€161,50	
Suzana Ban, Dubravka Blažić: DIP IN 4	radna bilježnica	Školska knjiga	€9,60	19	€182,40	
Cijena ispita po učeniku je 3,50 EUR, a jedan komplet je za dvoje učenika je 7,00 EUR			UKUPNO PO UČENIKU	€21,60		
4. B razred						
Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	Alfa d.d.	€8,93	18	€160,74	
Priroda, društvo i ja	ispiti znanja	Alfa d.d.	€6,10	18	€109,80	
Matematika 4 - radna bilježnica iz matematike, Josip Markovac	radna bilježnica	Alfa d.d.	€7,56	18	€136,08	
UKUPNO PO UČENIKU			€22,59			
4. C razred						
Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4 - nastavni listići iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	nastavni listići	Alfa d.d.	€6,10	23	€140,30	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	Alfa d.d.	€8,93	23	€205,39	
ČITAM I PIŠEM 4 - nastavni listići iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović, Katarina	nastavni listići	Alfa d.d.	€6,10	23	€140,30
UKUPNO PO UČENIKU			€21,13			

PODRUČNE ŠKOLE

1. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
NEW BUILDING BLOCKS 1 Kristina Čajo , Ankica Knezović	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	3	€28,80
ČITAM I PIŠEM 1 Božena Katalinić Cindrić	ispiti znanja	Alfa d.d.	€6,10	3	€18,30
MATEMATIKA 1 Josip Markovac	ispiti znanja	Alfa	€6,10	3	€18,30
UKUPNO PO UČENIKU			€21,80		

2. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ISPIT ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA: Priroda, društvo i ja 2	ispit znanja	Alfa d.d.	€6,10	6	€36,60
NEW BUILDING BLOCKS 2: D. Domjan, K. Čajo	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	6	€57,60
UKUPNO PO UČENIKU			€15,70		

3. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ČITAM I PIŠEM 3 Katarina Velički ,Alardović Slovaček,Vlatka Domišljanović Tamara Turza-Bogdan	radna bilježnica	Alfa d.d.	€7,56	5	€37,80
NEW BUILDING BLOCKS 3 Kristina Čajo ,Ankica Knezović	radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	5	€48,00
ČITAM I PIŠEM 3 Vlatka Domišljanović	ispiti znanja	Alfa d.d.	€6,10	5	€30,50
UKUPNO PO UČENIKU			€23,26		

4. razred Veli Lošinj

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
ISPIT ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA : Priroda, društvo i ja 4	ispit znanja	Alfa d.d.	€6,10	6	€36,60
DIP IN 4: S. Ban, D. Blažić	radna bilježnica	Školska knjiga	€9,60	6	€57,60
UKUPNO PO UČENIKU			€15,70		

2. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
RADOST ČITANJA I PISANJA 2, ISPITI ZNANJA	ispiti	Naklada Ljevak	€8,00	2	€16,00
PRIRODA I DRUŠTVO 2, nastavni listići za 2.razred OŠ	nastavni listić	Profil Klett	€7,00	5	€35,00
Cijena ispita po učeniku je 4 EUR, 1 komplet za 2 učenika.					
UKUPNO PO UČENIKU			€15,00	€11,00	

3. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Priroda i društvo 3, nastavni listići za 3. razred osnovne škole	nastavni listić	Profil Klett	€7,00	2	€14,00
UKUPNO PO UČENIKU			€7,00		

4. razred Nerezine

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
PRIRODA I DRUŠTVO 4, nastavni listići za 4.razred OŠ	nastavni listić	Profil Klett	€7,00	2	€14,00
MATEMATIKA 4, zbirka zadataka za 4. razred OŠ	zbirka zadataka	Profil Klett	€8,00	2	€16,00
UKUPNO PO UČENIKU			€15,00		

2. razred Ilovik

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Konačna MPC	KOLIČINA	UKUPNO
Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, pisanka za pisana slova	Bilježnica	Školska knjiga	€1,80	2	€3,60
NEW BUILDING BLOCKS 2, radna bilježnica iz engleskog, druga godina učenja	Radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	2	€19,20
UKUPNO PO UČENIKU			€1,80		

3. razred Ilovik

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Konačna MPC	KOLIČINA	UKUPNO
New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole	Radna bilježnica	Profil Klett	€9,60	1	€9,60
UKUPNO PO UČENIKU			€9,60		

4. razred Ilovik

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Konačna MPC	KOLIČINA	UKUPNO
Suzana Ban, Dubravka Blažić: DIP IN 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja, prvi strani jezik	Radna bilježnica	Školska knjiga	€9,60	1	€9,60
UKUPNO PO UČENIKU			€9,60		

5 razred

Do iznosa od 46 eur

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Geografski atlas za osnovnu školu	atlas	Školska knjiga	24,00 EUR	58	1392,00
HRVATSKA KRIJESNICA 5: Radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole; Autori: Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica,	Naklada Ljevak	8,00 EUR	55	440,00
ISPITI ZNANJA za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole, Autori: Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	ispiti znanja za hrvatski jezik	Naklada Ljevak	8,00 EUR	28	224,00
ISPITI ZA DOPUNSKI RAD za 5. razred osnovne škole; Autori: Vesna Dunatov, Anita Petrić	ispiti znanja za hrvatski jezik (prilagodba)	Naklada Ljevak	4,00 EUR	6	24,00
Hello world 5, radna bilježnica engl.jezik za 5.r.	radna bilježnica,	Profil Klett	9,60 EUR	55	528,00
Hello world 5, radna bilježnica engl.jezik za 5.r. za pomoć u učenju (šifra: 1000119393)	radna bilježnica za pomoć u učenju	Profil Klett	14,00 EUR	3	42,00
Povijest 5 - Radna bilježnica iz engl. jezika za pomoć u učenju, za peti razred osnovne škole	radna bilježnica,	Alfa	8,40 EUR	55	462,00
PRIRODA 5 - Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,40 EUR	53	445,20
Matematika 5 - ispiti znanja	ispiti znanja	Alfa	6,90 EUR	29	200,10
Cijena po učeniku prelazi iznos od 46 eura zbog naručivanja geografskog atlasa koji se koristi od 5. do 8.razreda					
Prosjek iznosa po učeniku	64,78 €				
UKUPNO					3757,30

6. razred

Do iznosa od 46 eur

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Dip in 6, radna bilježnica za engl.jezik za 6.r.	radna bilježnica	Školska knjiga	9,60 EUR	65	624,00
Dip in 6, radna bilježnica za engl.jezik za 6.r. za pomoć u učenju	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga	11,00 EUR	4	44,00
HRVATSKA KRIJESNICA 6: Radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za VI. razred osnovne škole; Autori: Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	Naklada Ljevak	8,00 EUR	66	528,00
ISPITI ZNANJA za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole; Autori: Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	ispiti znanja	Naklada Ljevak	8,00 EUR	33	264,00
ISPITI ZA DOPUNSKI RAD za 6. razred osnovne škole; Autori: Vesna Dunatov, Anita Petrić	ispiti znanja	Naklada Ljevak	4,00 EUR	5	20,00
Povijest 6 - radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	66	568,26
PRIRODA 6 - Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	63	542,43
Matematika 6 - ispiti znanja	ispiti znanja	Alfa	6,90 EUR	33	227,70
Cijena po učeniku ne prelazi iznos od 46 eura					
Prosjek iznosa po učeniku	40,85 €				
UKUPNO					2818,39

7. razred

Do iznosa od 67 eur

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Dip in 7, radna bilježnica za engl.jezik za 7.r.	radna bilježnica	Školska knjiga	9,60 EUR	65	624,00
Dip in 7, radna bilježnica za engl.jezik za 7.r. za pomoć u učenju	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga	11,00 EUR	4	44,00
Fizika oko nas 7 (Autor: V. Paar i sur.)– radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Školska knjiga	9,80 EUR	69	676,20
HRVATSKA KRIJESNICA 7: Radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za Vli. razred osnovne škole; Autori: Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Radna bilježnica	Naklada Ljevak	8,50 EUR	65	552,50
ISPITI ZNANJA za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole; Autori: Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	ispiti znanja	Naklada Ljevak	8,00 EUR	33	264,00
ISPITI ZA DOPUNSKI RAD za 7. razred osnovne škole; Autori: Vesna Dunatov, Anita Petrić	ispiti znanja	Naklada Ljevak	4,00 EUR	6	24,00
Povijest 7 - Radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	65	559,65
BIOLOGIJA 7 - Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	65	559,65
BIOLOGIJA 7 - ISPITI ZNANJA	ispiti znanja	Alfa	6,10 EUR	19	115,90
KEMIJA 7 - Radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	58	499,38
KEMIJA 7 - Ispiti znanja	Ispiti znanja	Alfa	6,10 EUR	35	213,50
Fizika oko nas 7 - Vjekoslav Jakopec, zadatci za vrednovanje	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	7,00 EUR	35	245
Matematika 7 - ispiti znanja	ispiti znanja	Alfa	6,90 EUR	35	241,5
Cijena po učeniku ne prelazi iznos od 67 eura					
Prosjek iznosa po učeniku	66,95 €				

UKUPNO

4619,28

8. razred

Do iznosa od 67 eur

Naziv i autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	KonačnaMPC	KOLIČINA	UKUPNO
Footsteps 4, radna bilježnica za engl.jezik za 8.r.	radna bilježnica	Školska knjiga	9,60 EUR	64	614,40
Footsteps 4, radna bilježnica za engl.jezik za 8.r. za pomoć u učenju	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga	11,00 EUR	10	110,00
Fizika oko nas 8 (Autor: V. Paar i sur.) – radna bilježnica za fiziku u osmom razredu	radna bilježnica	Školska knjiga	9,80 EUR	74	725,20
HRVATSKA KRIJESNICA 8: Radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za VIII. razred osnovne škole; Autori: Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	Naklada Ljevak	9,00 EUR	64	576,00
ISPITI ZNANJA za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred osnovne škole; Autori: Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec	Ispiti znanja	Naklada Ljevak	8,00 EUR	32	256,00
ISPITI ZA DOPUNSKI RAD za 8. razred osnovne škole; Autori: Suzana Ruško	ispiti znanja	Naklada Ljevak	4,00 EUR	10	40,00
Povijest 8 - radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	65	559,65
BIOLOGIJA 8 - Radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	62	533,82
KEMIJA 8 - Radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Alfa	8,61 EUR	57	490,77
KEMIJA 7 - Ispiti znanja	Ispiti znanja	Alfa	6,10 EUR	37	225,7
Fizika oko nas 8 - Vjekoslav Jakopec, zadatci za vrednovanje	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga	7,00 EUR	37	259
Matematika 8 - ispiti znanja	ispiti znanja	Alfa	6,90 EUR	37	255,3
Cijena po učeniku ne prelazi iznos od 67 eura					
Prosjek iznosa po učeniku	62,78 €				

UKUPNO

4645,84

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKUL POTICANJA ČITANJA – ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1. Ciklus I. i II. (1. i 2. razredi; 5. razredi)

2. Cilj 1: aktivno slušanje i govorenje o pročitanoj.

Cilj 2: čitati tekst s razumijevanjem, usvojiti značenje novih riječi iz pročitanih tekstova.

Cilj 3: poticati čitanje kao izvor zadovoljstva i zabave.

3. Očekivani ishodi:

- poboljšati tehniku i brzinu čitanja jednostavnih književnih i neprekinutih tiskanih tekstova,
- primijeniti jezičnu normu i rječnik u skladu s dobi učenika,
- znati izdvojiti bitno od nebitnog, razlikovati književna djela od znanstvenih djela.

4. Način realizacije :

Oblik: redovna nastava, učeničke skupine dopunskih i izvannastavnih aktivnosti.

Sudionici: učitelj, učenici, knjižničarka.

Načini učenja (što rade učenici):

- sudjeluju u grupnom radu, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju,
- odabiru za čitanje priče i tiskane tekstove; pišu i govore o pročitanoj.

Metode poučavanja (što rade učitelji): odabiru tekstove, objašnjavaju tehnike čitanja, govorenja i pisanja, organiziraju različite oblike individualnog i grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.

Trajanje: jednom tjedno-mjesečno, prema dogovoru, tijekom školske godine 2023. / 2024.

5. Potrebna sredstva / moguće teškoće: izvori za učenje; nedovoljno knjižne građe.

6. Način praćenja i provjere ishoda: praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija, učeničko samoopažanje.

7. Odgovorne osobe: učitelji, knjižničarka T. Pavoković-Komadina.

KURIKUL POTICANJA ČITANJA – ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1. Ciklus: III (7. i 8. razredi)

2. Cilj 1: razvijati mišljenje, govor i stvaralaštvo.

Cilj 2: razvijati leksičko i književno znanje.

Cilj 3: poticati čitanje kao izvor zadovoljstva i zabave.

3. Očekivani ishodi:

- ovladati u čitanju govornom normom i pisanju jezičnom normom u skladu s dobi i obilježjima složenijih funkcionalnih, zadanih i samostalno odabranih književnih i znanstvenopopularnih tekstova,
- automatizirati značenje nepoznatih riječi,
- rješavati složenije zadatke pravopisa i pravogovora,
- kreativni radovi.

4. Način realizacije:

Oblik: redovna nastava, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti. Obilježavanje događaja i obljetnica, izložbe, gosti i predavači prema planu kulturne i javne djelatnosti.

Sudionici: predmetni učitelji, učenici, knjižničarka.

Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u odabiru tekstova za čitanje, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, grupni rad, rad na tekstu, čitanje, slušanje, gledanje, crtanje, kreativno rješavanje problema.

Metode poučavanja (što rade učitelji): odabiru tekstove, objašnjavaju tehnike čitanja, govorenja i pisanja, objašnjavaju osnove jezičnih normi i osnove funkcionalne pismenosti, organiziraju i usmjeravaju različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.

Trajanje: listopad 2023. - travanj 2024.

5. Potrebna sredstva / moguće teškoće: izvori za učenje; knjižna građa, novac za izradu kreativnih učeničkih uradaka i dolazak predavača.

6. Način praćenja i provjere ishoda: praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija, samoopažanje.

7. Odgovorne osobe: predmetni učitelji, knjižničarka T. Pavoković-Komadina.

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 1. RAZRED

1. Ciklus: I (1. razredi)

2. Cilj 1. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama .

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Isplanirati oblik jednostavnih govornih cjelina ,zadanih i samostalno odabranih u skladu s temom i namjenom te slušateljem.

Ovladati različitim. tehnikama čitanja jednostavnih književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s dobi učenika.

Steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i pisanju.

Primijeniti temeljnu jezičnu normu i rječnik u skladu s dobi učenika.

4. Način realizacije:

● **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika

● **Sudionici:** učenici i učitelji

● **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove jezičnih normi, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti .

● **Trajanje izvedbe:** cijela šk. godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

● izvori za učenje,

● osposobljavanje nastavnika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

● praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

7. Odgovorne osobe: učitelji prvih razreda: L. Barić, S. Lacmanović Blagojević i K. Gršković

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 2. RAZRED

1. Ciklus: I (2. razredi)

2 Cilj 1. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama .

3 Očekivani ishodi/postignuća:

Isplanirati oblik jednostavnih govornih cjelina ,zadanih i samostalno odabranih u skladu s temom i namjenom te slušateljem.

Ovladati različitim tehnikama čitanja jednostavnih književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s dobi učenika. Steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i pisanju.

Primijeniti temeljnu jezičnu normu i rječnik u skladu s dobi učenika.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove jezičnih normi, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti .
- **Trajanje izvedbe:** cijela šk. godina 2022./2023.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje, osposobljavanje učitelja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

7. Odgovorne osobe:

učiteljice drugih razreda: D. Nekić, J. Nađ Spasojević, A. Buljeta

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 3. RAZRED

1. Ciklus (razred): I (3. razredi)

Cilj 1. Pomoći učeniku s teškoćama u usvajanju obveznih sadržaja.

Obrazloženje cilja:

S učenikom ponovno obraditi gradivo u kojem ima poteškoća. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove i prikladno jezično reagirati sa sugovornicima u različitim situacijama.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primjena stečenog znanja.

Cilj 2. Nadoknaditi zapažene nedostatke potrebne za napredovanje učenika.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje novih znanja i vještina.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno rješavati zadano.

2. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava, redovna nastava
- **Sudionici:** učenici i učitelji 3. razreda

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Čitanje, pisanje, govorenje, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju

● **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

3. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, radna bilježnica, bilježnica)

4. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi.

Putem usmene provjere na dopunskom satu ili redovnim ispitima znanja na redovnoj nastavi.

Odgovorne osobe: učitelji trećih razreda K. Rogić, B. Matovina Domazet i R. Kuljanić

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 4. RAZRED

1. Ciklus (razred): II (4.razredi)

Cilj 1. Pomoći učeniku s teškoćama u usvajanju obveznih sadržaja.

Obrazloženje cilja:

S učenikom ponovno obraditi gradivo u kojem ima poteškoća. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove i prikladno jezično reagirati sa sugovornicima u različitim situacijama.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primjena stečenog znanja.

Cilj 2. Nadoknaditi zapažene nedostatke potrebne za napredovanje učenika.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje novih znanja i vještina.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno rješavati zadano.

2. Način realizacije:

● **Oblik:** dopunska nastava, redovna nastava

● **Sudionici:** učenici i učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Čitanje, pisanje, govorenje, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju

● **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

3. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, radna bilježnica, bilježnica)

4. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi.

Putem usmene provjere na dopunskom satu ili redovnim ispitima znanja na redovnoj nastavi.

Odgovorne osobe: učiteljice: K. Mitrović, B. Milošić i M. Benko

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA U PŠ NEREZINE

- 1. Ciklus (razred):** I (od 1. do 4. razreda PŠ Nerezine)
- 2. Cilj:** Osvijestiti znanje hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Pomoći učeniku s poteškoćama u usvajanju znanja tog područja. Nadoknaditi zapažene nedostatke potrebne za napredovanje učenika.
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove i prikladno jezično reagirati sa sugovornicima u različitim situacijama. Stjecanje novih znanja i vještina. S učenikom ponovno obraditi gradivo u kojem ima poteškoća.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):
 - Prepoznati i izdvojiti bitne ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnih ne književnih i književno-umjetničkih tekstova određenih nastavnim planom i programom 1., 2., 3. i 4. razreda. Samostalno rješavati zadano.
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** Dopunska nastava, redovna nastava
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Nerezine
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Čitaju, uočavaju, izdvajaju, prepoznaju, primjenjuju, pišu, analiziraju, govore
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- individualno i frontalno- razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju
 - **Trajanje izvedbe:**
školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno, svaki drugi tjedan)
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi. Putem usmene provjere na dopunskom satu ili redovnim ispitima znanja na redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

- 6. Odgovorne osobe:** učiteljice V. Ukalović i S. Ivanišević

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za PŠ VELI LOŠINJ

- 1. Ciklus (razred):** I (1., 2., 3. i 4. razred PŠ Veli Lošinj)
- 2. Cilj:** Osvijestiti znanje hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra. Pomoći učeniku s poteškoćama u usvajanju znanja tog područja. Nadoknaditi zapažene nedostatke potrebne za napredovanje učenika.
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove i prikladno jezično reagirati sa sugovornicima u različitim situacijama. Stjecanje novih znanja i vještina. S učenikom ponovno obraditi gradivo u kojem ima poteškoća.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- Prepoznati i izdvojiti bitne ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnih ne književnih i književno-umjetničkih tekstova određenih nastavnim planom i programom 1., 2. i 3. razreda. Samostalno rješavati zadano. 4. Način realizacije:
- Oblik: Dopunska nastava, redovna nastava
- Sudionici: učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Veli Lošinj
- Načini učenja (što rade učenici): Čitaju, uočavaju, izdvajaju, prepoznaju, primjenjuju, pišu, analiziraju, govore
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - individualno i frontalno- razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju
- Trajanje izvedbe: školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi. Putem usmene provjere na dopunskom satu ili redovnim ispitima znanja na redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

6. Odgovorne osobe: učiteljice J.Škapul i P.Palašić

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 5. RAZREDE

1. **Ciklus:** II (5.razred)
2. **Cilj 1.** - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, usmenoga i pisanoga izražavanja
Cilj 2. razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenika
Cilj 3. pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa
Cilj 4. osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenici će moći:
 - primijeniti temeljnu jezičnu normu i rječnik u skladu s dobi učenika
 - ovladati različitim tehnikama čitanja jednostavnih književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s dobi učenika
 - steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i pisanju
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove jezičnih normi, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti .
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje, papir, prostor
- 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (domenama)
- 7. **Odgovorne osobe:** učiteljica E. Šinić-Russin

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 6. RAZREDE

1. **Ciklus (razred):** II (6. razred)
2. **Cilj 1.** *Osposobiti učenike za pravilno pisanje i pravilno korištenje jezičnih zakonitosti i normi. Osposobiti posebno one koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.*
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici bi se trebali moći koristiti hrvatskim jezikom u zadovoljavajućim okvirima .
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - Pravilno pisati, znati zašto je to ispravno i kako je do toga došlo .
 - Koristiti se pravilnim korištenjem jezika i jezičnih normi i u komunikaciji, te u svim područjima gdje je to potrebno .
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava
 - **Sudionici:** učitelj, učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Sudjelovanje u grupnom radu usvajanja i objašnjavanja novih jezičnih sadržaja , vježbanje na primjerima , rad istoga u parovima , međusobna komunikacija o gradivu koje se uči, analiza napravljenog , učenje kroz međusobne konzultacije .
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje jezičnih normi na razumljivoj razini, isticanje pismenosti, organiziranje različitih oblika rada i učenja, davanje potrebnih primjera u skladu s obrađivanim gradivom, iznošenje povratne informacije o uspješnosti u radu vezanom za jezičnu građu .

Trajanje izvedbe: školska godina 2023./2024.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** socijalna i edukativna ne osviještenost, izvori učenja koji nisu dostupni
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisane provjere znanja vezane uz tekuće jezično gradivo i općenito praćenje napredovanja učenika: pismena i usmena provjera znanja vezana uz gradivo.
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica B. Karčić-Pozerina

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 7. RAZREDE

1. **Ciklus** III (7. razredi)
2. **Cilj 1.** *Steci potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama .*
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- ✚ isplanirati oblik jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih u skladu s temom i namjenom te slušateljem.
- ✚ ovladati razl. tehnikama čitanja jednostavnih književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s dobi učenika.
- ✚ steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i pisanju.
- ✚ primijeniti temeljnu jezičnu normu i rječnik u skladu s dobi učenika.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove jezičnih normi, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti .
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje,
- osposobljavanje nastavnika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

8. Odgovorne osobe: učiteljica E. Šintić-Russin

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 8. RAZREDE

4. Ciklus III (8. razredi)

5. Cilj 1. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama .

6. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- ✚ isplanirati oblik jednostavnih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih u skladu s temom i namjenom te slušateljem.
- ✚ ovladati različitim tehnikama čitanja jednostavnih književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s dobi učenika.
- ✚ steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i pisanju.
- ✚ primijeniti temeljnu jezičnu normu i rječnik u skladu s dobi učenika.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, , vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove jezičnih normi, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti .
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god. 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje,
 - osposobljavanje nastavnika
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)
- 7. Odgovorne osobe:** učiteljica B. Karčić-Pozerina

HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA za 7. RAZREDE

1. **Ciklus:** III (7. razredi)
2. **Ciljevi:** Učenici će:
 - razvijati mišljenje i govor
 - razvijati dječje stvaralaštvo i maštu
 - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
 - poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizaciju igrokaza
 - razvijati leksičko, fonetsko, gramatičko i književno znanje
3. **Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:**
 - rješavati složenije zadatke iz slovnice, pravopisa i pravogovora
 - znati podatke o razvoju i povijesti hrvatskoga jezika na višoj razini nego što se u redovitoj nastavi navedeno bude ostvarivalo
 - ovladati u pisanju jezičnom normom i rječnikom u skladu s dobi i obilježjima složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
 - steći zanimanje, pozitivan odnos prema pisanju i kulturu pisanja u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje
4. **Način realizacije:**
 - Oblik: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
 - Sudionici: učenici, učitelji
 - Načini učenja (što rade učenici): npr. sudjelovanje grupnoj raspravi, intervjuiranje predstavnika lokalnih institucija, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): npr. objašnjavaju osnove funkcionalne pismenosti, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
 - Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - izvori za učenje, osposobljavanje nastavnika, prostor
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - praćenje napredovanja učenika kroz skale s kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) te sudjelovanje na školskom, gradskom i županijskom natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice E. Šintiće-Russin i N. Lukša

HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA za 8. RAZREDE

7. **Ciklus:** III (8. razred)

8. **Cilj 1.** poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika

Cilj 2. razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja

Cilj 3. učenici će razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik

Cilj 4. učenici će razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom

9. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- rješavati složenije zadatke iz slovnice, pravopisa i pravogovora
- znati podatke o razvoju i povijesti hrvatskoga jezika na višoj razini nego što se u redovitoj nastavi navedeno bude ostvarivalo
 - ovladati u pisanju jezičnom normom i rječnikom u skladu s dobi i obilježjima složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
 - steći zanimanje, pozitivan odnos prema pisanju i kulturu pisanja

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** npr. sudjelovanje u grupnoj raspravi, intervjuiranje predstavnika lokalnih institucija, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** npr. objašnjavaju osnove funkcionalne pismenosti, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje,
- papir za ispis, papir za plakate

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika kroz skale s kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) te sudjelovanje na školskom, gradskom i županijskom natjecanju iz poznavanja HJ

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica B. Karčić-Pozerina i N. Bojić Vitković

PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Ciklus (razred): I, II i III (od 1. do 8. razreda Mš i PŠ)

Cilj: Naučiti osnove Hrvatskog jezika potrebne za komunikaciju i praćenje nastave u OŠ.

Obrazloženje cilja Pripremna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji nedovoljno znaju hrvatski jezik, a uključeni su u hrvatski obrazovni sustav te obuhvaća intenzivno učenje hrvatskog jezika tijekom najviše jedne nastavne godine. U odgojno-obrazovnu skupinu pripreme nastave može biti uključeno od 2 do 15 učenika. Pripremna nastava provodi se prema posebnom programu koji propisuje Ministar Odlukom o programu hrvatskoga jezika za pripremnu nastavu za učenike osnovne i srednje škole koji ne znaju ili nedovoljno poznaju hrvatski jezik („Narodne novine“, br. 151/11.).

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

Komunicirati sa svojim vršnjacima i učiteljima na Hrvatskom jeziku, pratiti redovnu nastavu, funkcionirati u svakodnevnom životu na putu od kuće do škole, na sportskim aktivnostima i sl.

Način realizacije:

● **Oblik:** Dopunska nastava

● **Sudionici:** učiteljica i učenici

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Čitaju, uočavaju, izdvajaju, prepoznaju, primjenjuju, pišu, analiziraju, govore

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- individualno i frontalno- razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju

● **Trajanje izvedbe:**

školska godina 2023./2024. (70 sati godišnje)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz komunikaciju, usmena ispitivanja, listiće. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi; zadovoljstvo učenika, mogućnost sporazumijevanja u svakodnevnom životu.

Za vrijeme održavanja pripreme nastave, učenik se ne ocjenjuje te se takvom učeniku na kraju nastavne godine ne može izdati svjedodžba. Zbog toga se učenik koji nije završio pripremnu nastavu i koji nije vrednovan niti uključen u nastavu svih nastavnih predmeta, već samo onih nastavnih predmeta kod kojih slabije znanje hrvatskoga jezika ne predstavlja znatniju zapreku za praćenje nastave (npr. odgojni predmeti), u e-Matici evidentira kao učenik s produljenim obrazovanjem.

Nakon završetka pripreme nastave stručno povjerenstvo škole provjerava znanje hrvatskoga jezika pisanim i usmenim putem te dostavlja izvješće o postignutim rezultatima na ispitu nadležnom upravnom tijelu županije koji na temelju postignutih rezultata na ispitu izdaje učeniku pisanu potvrdu o završenom programu pripreme nastave. Nakon uspješno završene pripreme nastave hrvatskog jezika učenik se uključuje u redoviti sustav odgoja i obrazovanja i ima pravo biti uključen u pohađanje dopunske nastave koja se provodi u skladu s školskim kurikulumom što znači da nakon što se učenik uključi u redovitu nastavu svih nastavnih predmeta propisanih nastavnim planovima i programima, prati se i vrednuje u skladu s njegovim individualnim napredovanjem.

Odgovorna osoba: učiteljica N. Bojić Vitković

MALA ČITAONICA – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. – 4. razred)
2. **Cilj 1:** Razvijati čitalačke sposobnosti i navike te steći pozitivan stav prema čitanju.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole): Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kroz različite aktivnosti motivirati učenike da izražavaju svoja zapažanja, misli, osjećaje i doživljaje tijekom čitanja. Potaknuti učenike da razvijaju tehniku čitanja. Poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - razvijati i bogatiti rječnik
 - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama
 - stvaralačko prepričavati i pripovijedati
 - razvijati maštu i kreativnost
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici nižih razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** zajednički interpretiraju djela, razgovaraju o pročitane, vode bilješke, rješavaju zadatke, igraju igre uloga (dramatizacija)
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čita djela, priprema zadatke, objašnjava, daje povratne informacije o uspješnosti
5. **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi za rad podmiruju se iz potrošnog materijala škole
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pratiti napredovanja učenika kroz pronalaženje i bilježenje zadanih smjernica i zadataka. Pratiti kreativne uratke i komunikacijske vještine učenika.
8. **Nositelji:** učiteljica J. Kojadin Nikolić

ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 5. i 6. RAZREDE

1. **Ciklus:** II (5./6. razred)
2. **Cilj:** osposobiti učenike za ispravno i samostalno pisanje riječi, pisanih radova i samostalno učenje
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će moći:
 - pravilno pisati riječi na engleskom jeziku
 - pisati kraće sastave i opise
 - samostalno procijeniti svoj napredak u pisanju
 - samostalno koristiti rječnik pri učenju
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska i redovna nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji (5.i 6. dopunska nastava)

- **Načini učenja (što rade učenici):** uče kroz suradnju, vježbaju prema primjerima, sudjeluju u radu u paru, raspravljaju postignuća (samoprocjena)
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju pravila pisanja i strukturu sastava, određuju primjere, organiziraju rad u paru, daju informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Izvori za učenje
 - Materijali i predlošci
 - Poteškoće : neredovitost u pohađanju dopunske nastave
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Rezultati i postignuća u redovnoj nastavi
 - Osjećaj samostalnosti učenika
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice M. Saganić (5.a,c) T. Kostić (5.b i 6.r.)

ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA za 7. i 8. RAZREDE

1. **Ciklus:** III (7./8. razred)
2. **Cilj:** osposobiti učenike za samostalno usmeno i pisano izražavanje i prepričavanje
3. **Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći:** napisati pismo, napisati CV, raspravljati i izražavati svoje mišljenje na zadanu temu
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji (7. i 8. dopunska nastava)
 - **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju prema primjerima, sudjeluju u grupnoj raspravi i radu, uče samostalno učiti (vježbanje ispravnog i kreativnog pisanja)
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju zakonitosti pisanog i usmenog izražavanja, određuju primjere, organiziraju samostalni rad i rad u paru, daju informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Izvori za učenje
 - Poteškoće : neredovitost u pohađanju dopunske nastave
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - Rezultati i postignuća u redovnoj nastavi
 - Osjećaj samostalnosti učenika
7. **Odgovorne osobe:** učit. D. Trajkov (7.dc) R. Franov (8.ab), N. Rako Gospić (7.ab i 8.cd)

ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA za 5.-8. RAZREDE

1. **Ciklus:** III (8. razred)
2. **Cilj:** osposobiti učenike za samostalno istraživanje različitih resursa (Internet, enciklopedije, časopisi, TV)
3. **Očekivani ishodi/postignuća: učenici će moći:**

- samostalno pretraživati zadane izvore informacija
- izolirati i određivati ključne informacije
- pisano uobličiti istražene sadržaje
- samostalno povezivati rezultate svojih istraživanja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji (8.r. dodatna nastava)
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju zadane izvore znanja (Internet, TV, časopisi), analiziraju predloške, uče kroz suradnju, sudjeluju u raspravi, prezentiraju rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, daju smjernice načina rada, odabiru temu istraživanja, prate rad na projektu, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./20234

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Internet, TV, časopisi, enciklopedije
- Materijali i predlošci

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Praćenje napredovanja zajedničkog projekta u fazama
- Vrednovanje i prezentacija
- (sudjelovanje u projektnom danu škole)

7. Odgovorne osobe: učiteljice: R. Franov (5. i 8.r.), N. Rako Gospić (6.r.), M. Saganić (7.r.)

TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA za 4. i 5. RAZREDE

1. Ciklus (razred): II (4. i 5. razred)

2. Cilj 1. upoznati učenike sa novom kulturom te poticati interes za upoznavanje različitih kulturoloških običaja i načina života u drugim sredinama te osposobiti učenike za pravilno korištenje jezičnih zakonitosti pri svakodnevnoj komunikaciji, osposobiti ih za samostalno učenje jezika i primjenu stečenog znanja.

GOO - razvijanje tolerancije i poštivanje različitosti običaja, empatično ophođenje u kontaktima s osobama iz drugih kultura.

Obrazloženje cilja: učenici bi se trebali naučiti koristiti talijanskim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pravilno naučiti čitati i pisati (pravila ortografije)
- kratko opisati sebe, svoju obitelj, prijatelje (usmeno i pisano)
- napisati pismo, e-mail, čestitke, kratak sažetak nekog događaja
- usmeno prepričavati tekst, događaj
- pronalaziti informacije u tekstu
- sudjelovati u kratkom razgovoru
- suradnički učiti i razvijati radne navike

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (dva puta tjedno MŠ i PŠ Veli Lošinj i Nerezine)
- **Sudionici:** učenici i učiteljica tal. Jezika Isabel Bani

- **Načini učenja (što rade učenici):** individualni rad , rad u paru, sudjelovanje u objašnjavanju novih jezičnih sadržaja, vježbanje na primjerima te analiza napravljenog, korištenje interneta u obrazovne svrhe, upotreba pametne ploče, slušanje audio i video sadržaja, samovrednovanje
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju pravila jezičnih zakonitosti, daju primjere iz govorne komunikacije, potiču na vježbanje pisanja i usmenog izražavanja, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika
 - **Trajanje izvedbe:** cijele školske godine
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenike, osposobljavanje nastavnika, pametna ploča, tableti, virtualna učionica, internet
6. **Načini praćenja i provjere ishoda(postignuća):** cjelogodišnje praćenje učenikovih postignuća (usmena i pisana provjera znanja)
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica I. Bani

TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA za 6., 7. i 8. RAZREDE

1. **Ciklus (razred):** II (6. r.) i III (7. i 8. r.)
2. **Cilj 1.** i dalje poticati i razvijati kontinuitet unapređivanja učenja talijanskog jezika, osposobiti ih za služenje talijanskim jezikom te primjenjivanje stečenog znanja u praksi
- Obrazloženje cilja:** učenici bi trebali razviti jezične i komunikacijske kompetencije
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):
- i dalje razvijati radne navike, suradnički učiti i raditi u timu
 - razvijati komunikacijske kompetencije, samostalno komunicirati i primijeniti obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku
 - samostalno tražiti informacije u tekstu
 - napisati kratak sažetak ili esej o odgovarajućoj temi
 - znati prepričati događaj u prošlom vremenu
 - dati upute na talijanskom jeziku kako doći do određene destinacije
 - snalaženje po gradu (davanje i primanje informacija)
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** izborna nastava (dva puta tjedno u MŠ)
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica tal. jezika Isabel Bani
 - **Načini učenja (što rade učenici):** individualni rad , rad u paru, sudjelovanje u objašnjavanju novih jezičnih sadržaja, vježbanje na primjerima te analiza napravljenog, rad na audio i video zapisima, korištenje interneta u obrazovne svrhe
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju pravila jezičnih zakonitosti, daju primjere iz govorne komunikacije, potiču na vježbanje pisanja i usmenog izražavanja, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika
 - **Trajanje izvedbe:** cijele školske godine
4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenike, osposobljavanje nastavnika, pametna ploča, tableti, virtualna učionica, internet
5. **Načini praćenja i provjere ishoda(postignuća):** cjelogodišnje praćenje učenikovih postignuća (usmena i pisana provjera znanja)
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica I. Bani

MALI ČAKAVCI – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** II i III (5. - 8. razred)
2. **Cilj 1.** Osposobiti učenike za služenje hrvatskim dijalektima i idiomima, te njegovanje zavičajne kulture
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici bi trebali zavoljeti sve segmente svoga jezika, a posebno zavičajne jezične specifičnosti, te razviti ljubav prema domaćoj jezičnoj baštini
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći) prepoznati hrvatske dijalekte i idiome, služiti se njima u što većoj mjeri, razumjeti ih i stvarati na njima
 - pisati na dijalektu
 - čitati dijalekt
4. **Način realizacije:** izvannastavna aktivnost „Mali čakavci“
 - **Oblik:** učionička i izvanučionička terenska nastava, Mali čakavci
 - **Sudionici:** učiteljica, učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici):** pišu i čitaju na dijalektu, prepoznaju dijalekte i idiome, natječu se u stvaralaštvu, prezentiraju svoje radove i za sve to dobivaju povratne informacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje značenja riječi, određivanje dijalektalnih jezičnih obrazaca i primjera, međusobna raspravljачka komunikacija o gradivu koje se radi
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024., 1. sat tjedno – petkom 8. sat
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje, nedovoljno poznavanje specifičnosti dijalekata, nedostatak sluha za dijalekte
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja u savladavanju dijalektalnih jezičnih normi, praćenje kroz osobne ostvaraje i zalaganje za isto
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica B. Karčić-Pozerina

RADIJSKA SEKCIJA – izvannastavna aktivnost

Ciklus II i III – od 5. do 8. razreda

Cilj 1. Osposobiti učenike za usmenu komunikaciju u zajednici

Cilj 2. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom

Cilj 3. Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji

Cilj 4. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru

Cilj 4. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Cilj 5. Poticati medijsko stvaralaštvo učenika, razvijati ljubav prema umjetnosti govorene riječi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- isplanirati oblik jednostavnijih i složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te čitateljem, odnosno isplanirati oblike novinarskog stila (vijest, izvješće, reportaža), ankete i sl.
- odabrati ključne riječi i ideje u skladu s temom, namjenom i oblikom te čitateljem i razlikovati temeljna stilska obilježja jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova.
- odabrati i primijeniti kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije prije pisanja i tijekom pisanja jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta
- razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke i važne pojedinosti radi oblikovanja jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta
- oblikovati i napisati jednostavnije i složenije vrste novinarskog stila, vijest, izvješće, reportažu s obzirom na namjenu (radijska emisija, gostovanje na radio postaji „Radio Lošinj – radio Jadranka) i slušatelje (učenici i učitelji naše škole, roditelji te lokalna zajednica)
- primijeniti jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi i obilježjima jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta
- steći zanimanje, pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja te razvijati vrednote govorenoga jezika u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje
- pisanjem i kazivanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i pohranjivati zvučne zapise u svrhu intervjuiranja ili što točnijeg prikupljanja podataka
- stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka
- stvoriti zbirku audiozapisa i izvoditi audiozapise kojim od programa za izvođenje.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - radijska sekcija
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, predstavnik radijske postaje „Radio Lošinj-radio Jadranka“
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici intervjuiraju, stvaraju teme i sadržaje za radijsku emisiju, produciraju sadržaj i dorađuju svoje emisije, zajednički promišljaju, analiziraju i interpretiraju svoje radove; okušavaju se u kreativnom i stvaralačkom pisanju., uče kroz suradnju, prikupljaju podatke za radijsku emisiju, obrađuju prikupljene podatke, pišu tekstove,
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava osnove funkcionalne pismenosti potrebnih za pripremu, prikupljanje i pisanje različitih vrsta novinskog izvješćivanja, objašnjava kako snimiti kvalitetnu radio emisiju
- **Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, jedan sat tjedno**

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prema mogućnostima škole
- razglas, mikroskop, snimač

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmenim vrednovanjem članova, samovrednovanje, evaluacijski listići - objava snimljenih emisija na mrežnim stranicama škole - primjena naučenoga u školovanju i u svakodnevnom životu

6. **Odgovorne osobe:** učiteljica Hrvatskog jezika – Eleonora Šintić-Russin

NOVINARSKA SEKCIJA I ŠKOLSKI LIST „Z naših škoji“ - ina

10. **Ciklus 1., 2. i 3. – od 1. do 8. razreda**

11. **Cilj 1.** *Osposobiti učenike za pisanu komunikaciju u zajednici*

Cilj 2. razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom

Cilj 3. razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju

Cilj 4. znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru

Cilj 4. osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

Cilj 5. biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga

12. **Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:**

- isplanirati oblik jednostavnijih i složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te čitateljem, odnosno isplanirati oblike novinarskog stila (vijest, izvješće, reportaža), ankete i sl.
- odabrati ključne riječi i ideje u skladu s temom, namjenom i oblikom te čitateljem i razlikovati temeljna stilska obilježja jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta zadanih i samostalno, vezanih tekstova.
- odabrati i primijeniti kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije prije pisanja i tijekom pisanja jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta
- razlikovati i izdvojiti odabranih potrebne, bitne i zanimljive podatke i važne pojedinosti radi oblikovanja jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta
- oblikovati i napisati jednostavnije i složenije vrste novinarskog stila, vijest, izvješće, reportažu s obzirom na namjenu (školski list) i čitatelje (učenici i učitelji naše škole, roditelji te lokalna zajednica)
- primijeniti jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi i obilježjima jednostavnijih i složenijih novinskih vrsta
- steći zanimanje, pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje
- pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- preuzeti odgovornost za napisano u skladu s dobi i u različitim situacijama.

Informatičko područje: Učenici će moći:

- rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključena na Internet kako bi se dodatno informirali o temi o kojoj pišu u školskim novinama
- rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom
- poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža.
- koristiti se programima za crtanje i pomoću njih oblikovati vlastite crteže koristeći se programskim alatima za odabir debljine kista i izbor boja te programom za prijelom školskog lista (Publisher)
- uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i pohranjivati zvučne zapise u svrhu intervjuiranja ili što točnijeg prikupljanja podataka
- stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka
- stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi video zapise kojim od programa za izvođenje.
- obraditi fotografije pomoću računalnih aplikacija i tako je pripremiti za tisak
- rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta
- oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja
- pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica
- pripremiti školski list za tisak u Publisheru, a potom sve navedeno prebaciti u Pdf format

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – novinarska sekcija i školski list
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, predstavnik zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** intervjuiraju, analiziraju gotove predloške gotovih novinskih vrsta, vježbaju pisanje prema primjerima, uče kroz suradnju, prikupljaju podatke za pisanje novinskih vrsta, obrađuju prikupljene podatke, pišu tekstove, obrađuju ih putem računalnih programa, pripremaju za tisak, fotografiraju i uče na gotovim primjerima kako snimiti kvalitetnu fotografiju s pomoću jednostavnih alata.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava osnove funkcionalne pismenosti potrebnih za pripremu, prikupljanje i pisanje različitih vrsta novinskog izvješćivanja, objašnjava kako snimiti kvalitetnu fotografiju i pripremiti je za tisak (vanjski suradnik)
- **Trajanje izvedbe:** novinarska sekcija – **tijekom školske godine, jedan sat tjedno**
školski list – **tijekom školske godine, jedan sat tjedno**

7. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- baterije AAA za diktafon (6 kom.) = 60,00 kn; baterije na punjenje AA za fotoaparatus (2kom.) = 50,00 kn; cd-i i dvd-l – 5 komada
- tiskanje lista prema ponudi tiskare Intergrafika iz Zagreba – za nakladu od 250 primjeraka te 48 stranica + korice 4 stranice u boji iznosi 8,700,00 kn
- informatička učionica, odnosno pristup računalima i internetskoj vezi

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata – izdavanje školskog lista „Z naših škoji“ **za Dan škole- 19.svibnja 2024.** i objava na web stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljice E. Šintiće-Russin



MATEMATIČKO PODRUČJE

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 1. RAZREDE

1. Ciklus I (1. razredi)

2. Cilj 1. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- Samostalno protumačiti tekstni zadatak
- Obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenoga rezultata
- Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- Zbrajati i oduzimati napamet primjenjujući međusobne veze računskih operacija

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, analiza podataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove matematike, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** cijela šk. godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje,
- osposobljavanje nastavnika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

9. **Odgovorne osobe:** učiteljice L. Barić, S. Lamanović i K. Gršković

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 2. RAZREDE

Ciklus (razred): I (2. razredi)

Cilj 1. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze obuhvaćene nastavnim planom i programom pojedinog razreda.

Obrazloženje cilja:

- Nastava se organizira za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh u nastavi matematike i za učenike koji radi većeg izbivanja s nastave nisu stekli potrebna znanja, vještine i sposobnosti računanja te za učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje određene nastavne jedinice.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

Razviti pozitivan odnos prema matematici

Steći temeljna matematička znanja, vještine i procese nastavnog plana i programa pojedinog razreda, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze

Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima

Samostalno protumačiti jednostavniji tekstni matematički zadatak, a složenije uz pomoć učitelja

Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

Način realizacije:

Oblik: Dopunska nastava, redovna nastava

Sudionici: učitelji i učenici drugih razreda

Načini učenja (što rade učenici): Čitaju zadatke, analiziraju i postavljaju jednostavniji problem, rješavaju zadatke i snalaze se u grupi

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju

Trajanje izvedbe: Cijela školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učionica, učitelji, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi.

Nositelji: učitelji D. Nekić i J. Nađ Spasojević

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 3. RAZREDE

2. **Ciklus** (razred): I. (3. razredi)

3. **Cilj 1.** Otklanjanje određenih nejasnoća kod učenika koji sporije svladavaju nastavni program.

4. **Obrazloženje cilja:**

Učeniku ponovno objasniti određeno gradivo. Nastava se organizira za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh u nastavi matematike i za učenike koji radi većeg izbivanja s nastave nisu stekli potrebna znanja, vještine i sposobnosti računanja te za učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje određene nastavne jedinice.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
 - Primjena naučenog na zadatke.
5. **Cilj 2.** Nadoknaditi zapažene nedostatke potrebne za napredovanje učenika.
6. **Obrazloženje cilja:**

Stjecanje novih znanja i vještina.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje zadataka.
- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Steći temeljna matematička znanja, vještine i procese nastavnog plana i programa za 3. razred, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- Samostalno protumačiti jednostavniji tekstni matematički zadatak, a složenije uz pomoć učiteljica
- Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

7. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava, redovna nastava

- Sudionici: učenici i učitelji 3. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Rješavaju zadatke i obrazlažu rješenja zadataka.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju

- Trajanje izvedbe: šk. godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, listići)

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi.

Nositelji: učiteljice K. Rogić i B. Matovina Domazet

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 4. RAZREDE

Ciklus (razred): II (4. razredi)

Cilj 1. Otklanjanje određenih nejasnoća kod učenika koji sporije svladavaju nastavni program.

Obrazloženje cilja: Učeniku ponovno objasniti određeno gradivo. Nastava se organizira za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh u nastavi matematike i za učenike koji radi većeg izbjivanja s nastave nisu stekli potrebna znanja, vještine i sposobnosti računanja te za učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje određene nastavne jedinice.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
- Primjena naučenog na zadatke.

Cilj 2. Nadoknaditi zapažene nedostatke potrebne za napredovanje učenika.

Obrazloženje cilja: Stjecanje novih znanja i vještina.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka.
- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Steći temeljna matematička znanja, vještine i procese nastavnog plana i programa za 3. razred, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- Samostalno protumačiti jednostavniji tekstni matematički zadatak, a složenije uz pomoć učiteljica
- Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

3. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava, redovna nastava
- **Sudionici:** učenici i učitelji 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** Rješavaju zadatke i obrazlažu rješenja zadataka.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju
- **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, listići)

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi.

Nositelji: učiteljice K. Mitrović i B. Milošić

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA U PŠ NEREZINE

1. Ciklus (razred): I i II (1. - 4. razred PŠ Nerezine)

2. **Cilj 1.** Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze obuhvaćene nastavnim planom i programom za 1. i 3. razred. Otklanjanje određenih nejasnoća kod učenika koji sporije svladavaju nastavni program.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učeniku ponovno objasniti obrađeno gradivo. Nastava se organizira za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh u nastavi matematike i za učenike koji radi većeg izbivanja s nastave nisu stekli potrebna znanja, vještine i sposobnosti računanja te za učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje određene nastavne jedinice.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Steći temeljna matematička znanja, vještine i procese nastavnog plana i programa za 1. i 3. razred, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- Samostalno protumačiti jednostavniji tekstni matematički zadatak, a složenije uz pomoć učiteljica
- Primjena naučenog na zadatke.
- Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava, redovna nastava
- **Sudionici:** učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Nerezine
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Čitaju zadatke, analiziraju i postavljaju jednostavniji problem, rješavaju zadatke i snalaze se u grupi.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- individualno i frontalno-razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju

- **Trajanje izvedbe:**

školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno, svaki drugi tjedan 1./2. i 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan 3./4. razred)

- 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali

- 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

- 7. **Odgovorne osobe:** učitelji V. Ukalović i S. Ivanišević

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za PŠ VELI LOŠINJ

1. Ciklus (razred): I (1.,2.,3. i 4. razred PŠ Veli Lošinj)

2. Cilj : Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze obuhvaćene nastavnim planom i programom za 1.,2.,3. i 4. razred. Otklanjanje određenih nejasnoća kod učenika koji sporije svladavaju nastavni program.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učeniku ponovno objasniti obrađeno gradivo. Nastava se organizira za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh u nastavi matematike i za učenike koji radi većeg izbjivanja s nastave nisu stekli potrebna znanja, vještine i sposobnosti računanja te za učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje određene nastavne jedinice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Steći temeljna matematička znanja, vještine i procese nastavnog plana i programa za 1., 2.,3. i 4. razred, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- Samostalno protumačiti jednostavniji tekstni matematički zadatak, a složenije uz pomoć učiteljica.
- Primjena naučenog na zadatke.
- Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima

4. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava, redovna nastava
- Sudionici: učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda PŠ Veli Lošinj
- Načini učenja (što rade učenici): Čitaju zadatke, analiziraju i postavljaju jednostavniji problem, rješavaju zadatke i snalaze se u grupi .
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - individualno i frontalno-razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju
- Trajanje izvedbe: školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

7. Odgovorne osobe: učiteljice J.Škapul i P. Palašić

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA za 5. - 8. RAZRED

1. Ciklus II i III (5.,6., 7.i 8. razred)

2. **Cilj:** Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu.
Obrazloženje cilja: Organizira se za učenike koji rade po redovnom programu i imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. Nju mogu pohađati i svi oni učenici koji iz nekog razloga (bolest, sportska natjecanja, ...) nisu bili na nastavi, a žele naučiti.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - samostalno i točno riješiti matematičke zadatke
 - povezati nastavne sadržaje iz matematike
 - primijeniti stečeno znanje i vještine
3. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava u fizičkoj učionici ili virtualnim učionicama ovisno o epidemiološkoj situaciji
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** aktivno sudjeluju u rješavanju različitih zadataka, provjeri točnosti rješenja, traže dodatna pojašnjenja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema zadatke, objašnjava, daje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan izmjenično 5./6. i 7./8. r.) tijekom šk. god. 2023./2024.
4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - individualni pristup učeniku
 - predznanje učenika
 - tehničke poteškoće
5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenje bilježaka u e-Dnevnik
6. **Odgovorne osobe:** učiteljice V. Biljana (5.r. i 6.a,b,d), J. Sprečić (6.c, 7.a,b i 8.a), A. Muškardin (7.c,d i 8.b,c,d)

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 1. RAZREDE

1. **Ciklus I** (1. razredi)
2. **Cilj 1.** Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenici će moći:
 - Samostalno protumačiti tekstni zadatak
 - Obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenoga rezultata
 - Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
 - Zbrajati i oduzimati napamet primjenjujući međusobne veze računskih operacija
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, analiza podataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove matematike, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** cijela šk. godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje,
- osposobljavanje nastavnika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija

Odgovorne osobe: učiteljice L. Barić, S. Lacmanović Blagojević i J. Kojadin Nikolić

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 2. RAZREDE

Ciklus II (2. razredi)

Cilj 1. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze

Očekivani ishodi/postignuća: *Učenici će moći:*

Samostalno protumačiti tekstni zadatak

Obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenoga rezultata

Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet metodama pisanog računa primjenjujući međusobne veze računskih operacija

3. Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava matematike

Sudionici: učenici i učitelji

Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnom radu, analiza podataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju osnove matematike, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: cijela šk.godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

izvori za učenje, osposobljavanje nastavnika

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

Nositeljice: učiteljice J. Nađ Spasojević i M. Dragoslavić

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 3. RAZREDE

1. Ciklus III (3. razredi)

2. Cilj 1. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Samostalno protumačiti tekstni zadatak
- Obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenoga rezultata

- Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet metodama pisanog računa primjenjujući međusobne veze računskih operacija

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, analiza podataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove matematike, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** cijela šk. godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići za dodatnu nastavu matematike

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

7. Odgovorne osobe: učiteljice: K. Rogić, B. Matovina Domazet i S. Slavica

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA ZA 4. RAZREDE

1. Ciklus (razred) – II (4. razredi MŠ)

2. Cilj 1. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- Samostalno protumačiti tekstni zadatak
- Obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenoga rezultata
- Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet metodama pisanog računa primjenjujući međusobne veze računskih operacija

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnom radu, analiza podataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove matematike, organiziraju različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** cijela šk. godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

listići za dodatnu nastavu matematike, drugi digitalni obrazovni materijali

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice K. Mitrović, B. Milošić, P. Jureković Dragoslavić

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA U PŠ NEREZINE

- 1. Ciklus (razred):** I (1.,2.,3. i 4. razred PŠ Nerezine)
 - 2. Cilj :** Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze obuhvaćene nastavnim planom i programom za 1.,2.,3. i 4. razred. Otklanjanje određenih nejasnoća kod učenika koji sporije svladavaju nastavni program.
 - 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učeniku ponovno objasniti obrađeno gradivo. Nastava se organizira za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh u nastavi matematike i za učenike koji radi većeg izbivanja s nastave nisu stekli potrebna znanja, vještine i sposobnosti računanja te za učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje određene nastavne jedinice.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):
Razviti pozitivan odnos prema matematici; Steći temeljna matematička znanja, vještine i procese nastavnog plana i programa te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Samostalno protumačiti jednostavniji tekstni matematički zadatak, a složenije uz pomoć učiteljica
Primjena naučenog na zadatke.
Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima
 - 4. Način realizacije:**
 - o Oblik: dopunska nastava, redovna nastava
 - o Sudionici: učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda PŠ Nerezine
 - o Načini učenja (što rade učenici): Čitaju zadatke, analiziraju i postavljaju jednostavniji problem, rješavaju zadatke i snalaze se u grupi .
 - o Metode poučavanja (što rade učitelji): - individualno i frontalno-razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju
 - o Trajanje izvedbe: školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)
 - 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učionica, učiteljica, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali
 - 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje kroz ispite znanja, usmena ispitivanja. Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate na redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.
- Odgovorne osobe:** učitelji V. Ukalović i S. Ivanišević

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za PŠ VELI LOŠINJ

- 1. Ciklus (razred):** I i II (1. – 4. razred)
- 2. Cilj:** Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticati i razvijati zainteresiranost za matematičke sadržaje, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika te primjena stečenog u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Biti odgovorni za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- Biti osposobljeni za logičko zaključivanje
- Samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak
- Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke
- Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima
- Postavljati matematici svojstvena pitanja
- Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
- Istraživati i učiti matematiku pomoću primjerenih obrazovnih računalnih programa

4. Način realizacije:

Oblik: Dodatna nastava, redovna nastava

Sudionici: učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda

- Načini učenja (što rade učenici): Rješavaju zadatke, istražuju, analiziraju, samostalno razmišljaju, snalaze se u grupi.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): - Razgovaraju, objašnjavaju, pomažu, koordiniraju rad, pripremaju materijale, provjeravaju, analiziraju
- Trajanje izvedbe: Cijela školska godina 2023./2024. (1 sat tjedno)

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - Učionica, učitelji, učenici, nastavni listići, tableti/računalo, didaktički materijali - Teškoća u dodatnoj nastavi matematike nema

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - Usmena i pismena provjera, kvizovi, natjecanja, zadovoljstvo učenika - Odaziv učenika za iduću školsku godinu

7. **Odgovorne osobe:** J. Škapul i P. Palašić

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA za 5. - 8. RAZRED

1. Ciklus II i III (5. - 8. razred)

2. **Cilj:** Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku.

Obrazloženje cilja: Organizira se za darovite učenike, za učenike koji su svojim marljivim i ustrajnim radom postigli odličan uspjeh iz matematike i sve one koji vole matematiku i žele naučiti više.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava u fizičkoj ili virtualnoj učionici ovisno o epidemiološkoj situaciji
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i učenje kroz grupni rad
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema zadatke, objašnjava, daje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- izvori za učenje
 - nedovoljan broj zainteresiranih učenika
 - tehničke poteškoće
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenje bilježaka u e-Dnevnik
- 7. Odgovorne osobe:** učiteljice matematike: B. Vojniković (5.r, 6.a,b,d), A. Muškardin (7.c,d, 8.b,c,d) i J. Sprečić (8.a, 7.a,b, 6.c)



TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE

INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA od 1. do 4. RAZREDA

Ciklus: I i II (1.- 4. razreda)

Cilj: Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja i interesa za informatiku. Proširivanje informatičkog znanja. Priprema za natjecanja. Priprema i provođenje natjecanja Dabar. Sudjelovanje u Code Week-u.

Obrazloženje cilja: Organizira se za darovite učenike, za učenike koji su svojim marljivim i ustrajnim radom postigli odličan uspjeh iz informatike i učenike koji žele naučiti više te za sve one koji žele sudjelovati u natjecanju i planiranim aktivnostima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- stjecati dodatna informatička znanja
- sudjelovati na MikroDabaru (1.-2. razred), MiliDabru (3.-4. razred)
- sudjelovanje na Code Week-u

Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava u fizičkoj ili virtualnoj učionici (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
- Sudionici: zainteresirani učenici i učiteljica Informatike
- Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i učenje kroz grupni rad

- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema zadatke, objašnjava, daje povratne informacije o uspješnosti
- Trajanje izvedbe: ukupno 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje
- nedovoljan broj zainteresiranih učenika
- tehničke poteškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pokazatelj uspjeha bit će postignuća učenika na natjecanjima te uspjeh u sudjelovanju Code Week-a

Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ž. Ivanišević

INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZREDE

1 Ciklus: III (7. i 8. razred)

2 Cilj: Razviti informacijsko-komunikacijske vještine učenika korištenjem suvremenih tehnologija, te osposobiti učenike na život u globalnom selu

3 Obrazloženje cilja:

Izborna nastava informatički opismenjuje učenike kako bi mogli samostalno, svrhovito i pravilno iskoristiti sve što im informacijsko – komunikacijske tehnologije pružaju, od rješavanja svakodnevnih životnih problema do korištenja različitih izvora informacija.

4 Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati, nabrojati, klasificirati i opisati način rada strojne i programske opreme
- prepoznati probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu strojne i programske opreme, te ih pravilno i uspješno otkloniti
- odabrati prikladne alate i obraditi sliku, zvuk i film kako bi se kreativno izrazili
- koristiti multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju (GOO)
- koristiti računalne mreže na odgovoran i siguran način s obzirom na pravna i etička načela uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (GOO)
- pravilno i u skladu s Internet bontona komunicirati s drugim korisnicima računalnih mreža (GOO)
- koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računalnih mreža, procijeniti kvalitetu sadržaja i kredibilitet računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO)
- samostalno koristiti računalo pri pisanju i obradi tekstova, izradi proračunskih tablica, te izradu i izlaganje prezentacija
- riješiti jednostavne programske probleme, te samostalno napisati algoritme i programe.
- izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate
- obraditi sliku, zvuk, film, kartu i ostale multimed. datot. za prikaz na mrežnom mjestu
- samostalno spremi i ponovno pronaći i upotrijebiti različite tipove podataka
- odabrati i procijeniti prikladne alate za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života (GOO)

5 Način realizacije:

- **Oblik:** redovna učionička nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelj
 - **Načini učenja:** vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenje kroz grupni rad, učenje na konkretnim primjerima iz stvarnog života, praktični rad, samostalni rad, korištenje multimedijских materijala, učenje kroz igru.
 - **Metode poučavanja:** frontalni rad, demonstracija, razgovor, projekti, igre, kvizovi
 - **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2023./2024.
- 6 Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Računala i računalna učionica s pristupom Internetu
 - Projektor i platno, zvučnik, slušalice za učenike
 - Programska oprema potrebna za ostvarenje godišnjeg plana i programa
 - Nedostatak strojne i programske opreme kao moguća teškoća
- 7 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje učenika na svakom satu, te vrednovanje rezultata u nastavi brojučano i opisno
- 8 Nositelj:** učitelj informatike: Z. Lotina

INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA

Ciklus: I, II i III (1. - 8. razred)

Cilj: Proširivanje informatičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za informatiku. Priprema i provođenje natjecanja Dabar. Sudjelovanje u Code-week-u.

Obrazloženje cilja: Organizira se za darovite učenike, za učenike koji su svojim marljivim i ustrajnim radom postigli odličan uspjeh iz informatike i sve one koji vole informatiku i žele naučiti više te sudjelovati u natjecanju.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
- usvojiti nove metode rješavanja zadataka
- stjecati dodatna informatička znanja
- natjecanje iz informatike za 7. razrede u kategoriji „Osnove informatike“ te za 8. razrede u kategorijama „Osnove informatike“ i „Algoritmi“.
- sudjelovati na Mikro-dabaru (1.-2. razred), Mili-dabru (3.-4. razred)
- sudjelovanje na Code-week-u

Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava u fizičkoj ili virtualnoj učionici ovisno o epidemiološkoj situaciji
- **Sudionici:** zainteresirani učenici i učitelji informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i učenje kroz grupni rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema zadatke, objašnjava, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** ukupno 2 sata tjedno: 1 sat tjedno (1. - 4. razred) i 1 sat tjedno (5. - 8. razred)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje
- nedovoljan broj zainteresiranih učenika

- tehničke poteškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenje bilježaka u e-Dnevnik

Odgovorne osobe: učiteljici informatike: Z. Lotina i Ž. Ivanišvić

PROŠIRENA STVARNOST – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** II i III (5. – 8. razred)

2. **Cilj:** Unaprijediti znanja i vještine potrebne za različite tehnološke industrije kao temelji stjecanja novih znanja iz područja: Umjetne inteligencije, Internet od Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki. Popularizacija obrazovanja u hrvatskoj. Pretvaranje učionica u inovacijski laboratoriji. Poslušati motivacijska predavanja iz industrije, isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj i prezentirati svoj projekt na godišnjoj TECH konferenciji.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći analizirati različite znanja iz tehnološkog područja. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema različitim vrstama tehnološke industrije. Učenici će naučiti vrednovati ponuđena znanja iz tehnološkog područja te će se osposobiti za stvaranje tehnoloških inovacija primjerice robotika.

4. **Način realizacije:** • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici viših razreda i učitelji u suradnji s tvrtkom STEMI i INFOBIP. • Načini učenja (što rade učenici): Učenici će pod vodstvom učitelja aktivno sudjelovati u izradi materijala, bit će suradnici i sugovornici u stvaranju i oblikovanju kurikula ovog obrazovnog područja, učiti kritički i proaktivno razmišljati i djelovati te se snalaziti i izražavati u različitim tehnološkim sadržajima. Sudjelovat će u grupnom radu, vježbati prema primjerima i učiti.

5. **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju različite radionice, oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

6. **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi za rad financiraju se iz projekta STEMwave – Škola budućnosti te iz potrošnog materijala škole

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samostalna izrada materijala od strane učenika, organizacija i sudjelovanje na TECH konferenciji, anketa, individualno vrednovanje, samovrednovanje, stimulativne nagrade.

8. **Nositelji:** učiteljice N. Bojić Vitković, G. Jerolimić Toić i S. Božić Puškarić

ROBOTIKA I AUTOMATIZIRANI SUSTAVI – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** III. (8 razred)

2. **Cilj:** Učenici kroz projektni zadatak „Izrada robota za istraživanje Marsa“, stječu znanje i razvijaju vještine iz STEM područja Robotika i automatizirani sustavi u modulima Mehanika i elektronika, 3D modeliranje, programiranje mikrokontrolera, Izrada aplikacije za mobitele. Osim navedenoga postižu se funkcionalni ciljevi poticanja učenika na razmišljanje kada, što i zašto primijeniti, razvija analitički pristup problemu, postupnost u radu, integriranje znanja i vještina iz STEM područja i potiče kreativnost. Odgojnim ciljevima se formiraju pozitivni

stavovi prema radu, razvija smisao za urednost, upornost i ustrajnost u radu i potiče se međusobno pomaganje i suradnja.

Učenici se kroz virtualnu učionicu i video predavanja upoznaju sa znanstvenicima i stručnjacima iz STEM područja, kroz praktični rad upoznaju tehnologiju na kojoj se temelji većina današnjih izuma te pronalaze inspiraciju da i oni budu predvodnici nove generacije izumitelja.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- ☑ Dizajnirati, 3D modelirati (CAD alat Onshape) i ispisati (opcionalno) tijelo robota
- ☑ Složiti tijelo, servomotore, senzore i mikrokontrolere robota
- ☑ Programirati esp32 mikrokontroler (Arduino IDE)
- ☑ Izraditi aplikaciju (Android OS) za kontroliranje robota (MIT App Inventor)

4. Način realizacije:

- ☑ **Oblik:** projektni rad po modulima
- ☑ **Sudionici:** učitelji, učenici, vanjski suradnici iz projekta „Škola budućnosti 2023./2024.“;
- ☑ **Način učenja** (što rade učenici): Učenici dizajniraju, 3D modeliraju (Onshape), ispisuju tijelo robota koristeći 3D printer (opcionalno), slažu tijelo, servomotore, senzore i mikrokontrolere, programiraju esp32 mikrokontroler (Arduino IDE) i izrađuju mobilnu aplikaciju (Android OS) za kontroliranje robota (MIT App Inventor).
- ☑ **Metode poučavanja** (što rade učitelji): sudjeluju na trening radionicama (2.10. – 6.10., 13.11. – 17.11., 29.1. – 2.2., 17.3. – 21.03.), demonstriraju, koordiniraju, pomažu, usmjeravaju i savjetuju, prate napredak i provođenje aktivnosti unutar pojedinog modula i projekta u cjelini.
- ☑ **Trajanje izvedbe:** 4 sata tjedno tijekom školske godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ☑ Računalo
- ☑ 3D printer (opcionalno)
- ☑ Servomotori, senzori i mikrokontroleri
- ☑ Mobilni/tablet s Android OS
- ☑ Aplikacije (CAD Onshape, Arduino IDE, MIT App Inventor)
- ☑ Virtualna učionica STEMI Lab
- ☑ Teškoće vezane za kašnjenje isporuke opreme, sustava kojima je za rad potrebna stabilna Internetska veza, učionica s fiksnim namještajem i male iskoristive (neto) površine.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ☑ postotak izvršenja pojedinog modula (kroz sustav za e-učenje STEMI Lab)
- ☑ završno predstavljanje učeničkih radova (Zagreb)

7. Odgovorne osobe: D. Stupnik i Z. Lotina

PROŠIRENA STVARNOST – „ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2023./2024.“ - projekt

1. Ciklus (razred): II i III (5. – 8. razred)

2. **Cilj:** Unaprijediti znanja i vještine potrebne za različite tehnološke industrije kao temelji stjecanja novih znanja iz područja: Umjetne inteligencije, Internet od Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki. Popularizacija obrazovanja u hrvatskoj. Pretvaranje učionica u inovacijski laboratoriji. Poslušati motivacijska predavanja iz industrije, isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj i prezentirati svoj projekt na godišnjoj TECH konferenciji.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći analizirati različite znanja iz tehnološkog područja. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema različitim vrstama tehnološke industrije. Učenici će naučiti vrednovati ponuđena znanja iz tehnološkog područja te će se osposobiti za stvaranje tehnoloških inovacija primjerice robotika.

4. **Način realizacije:** ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici viših razreda i učitelji u suradnji s tvrtkom STEMI i INFOBIP. ● Načini učenja (što rade učenici): Učenici će pod vodstvom učitelja aktivno sudjelovati u izradi materijala, bit će suradnici i sugovornici u stvaranju i oblikovanju kurikula ovog obrazovnog područja, učiti kritički i proaktivno razmišljati i djelovati te se snalaziti i izražavati u različitim tehnološkim sadržajima. Sudjelovat će u grupnom radu, vježbati prema primjerima i učiti.

5. **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju različite radionice, oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

6. **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi za rad financiraju se iz projekta STEMwave – Škola budućnosti te iz potrošnog materijala škole

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samostalna izrada materijala od strane učenika, organizacija i sudjelovanje na TECH konferenciji, anketa, individualno vrednovanje, samovrednovanje, stimulativne nagrade.

8. **Nositelji:** učiteljice N. Bojić Vitković, G. Jerolimić Toić, N. Bojić Kesar i S. Božić Puškarić te pridruženi članovi B. Vojniković i N. Rako Gospić

IZRADA WEB STRANICE – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** II i III (5. – 8. razred)

2. **Cilj 1:** Učenici će steći vještine i znanja izrade i uređivanja web-stranice

- **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici će naučiti svrhu i postupak izrade web stranice

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Prepoznati temu web stranice
- Proučavati literaturu
- Napisati nacrt izrade web stranice
- Koristiti multimedijske alate pri izradi web stranice
- Održavati web stranicu

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učitelj, učenici
- **Način učenja** (što rade učenici): učenici korištenjem CARNet usluge 3u1 registriraju domenu na <http://from.hr/>, otvaraju korisnički račun za administraciju domena i koristeći Wordpress CMS odabiru dizajn, unose sadržaj i tako izrađuju vlastitu Web stranicu.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organizira razne metode rada i izvanučioničke nastave, pomaže i vodi učenike u izradi web stranice te im daje povratne informacije o uspješnosti rada.
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Laptop i pristup internetu
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - Praćenje rada učenika kroz bilješke u e-dnevnik
7. **Odgovorne osobe:** učitelj Z. Lotina

FILMSKA SEKCIJA – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus 2. i 3. – od 5. do 8. razreda**
2. **Cilj 1:** upoznati učenike s filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima
Cilj 2: osposobiti učenike za stvaranje audiovizualnih sadržaja
Cilj 3: razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza
Cilj 4: izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u određenim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
Cilj 5: razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
3. **Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će:** Upoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva. Usvojiti osnovne snimateljske tehnike, osnovna pravila montaže slike i zvuka. Samostalno stvarati i analizirati različite audiovizualne sadržaje. Svojim radovima sudjelovati na smotrama i revijama.
4. **Način realizacije:**
 - Oblik: izvannastavna aktivnost; filmska sekcija
 - Sudionici: učiteljice i učenici
 - Načini učenja (što rade učenici): učenici će prema vlastitim sklonostima sudjelovati u stvaranju (pisanje scenarija i knjige snimanja, kostimografija, scenografija, snimanje zvuka i slike, montaža).
Načini učenja (što radi učitelj): učitelji pokazuju, koordiniraju, pomažu, usmjeravaju, savjetuju, pripremaju, izabiru
Suradničko učenje – suradnja s Domom mladih Rijeka (posjet, radionica)
 - Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, kamera, mikrofoni, rasvjeta, računalo, memorijska kartica, program za montažu, projektor
6. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - Praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: stvaranje audiovizualnih sadržaja (grupno i samostalno), prikazivanje i analiza uradaka, korekcije, objavljivanje audiovizualnih sadržaja na Youtube kanalu Škole, sudjelovanje na revijama i smotrama.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice S. Božić Puškarić, N. Lukša i E. Šintić-Russin

MEDIJSKA SEKCIJA – izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus 2. i 3. – od 5. do 8. razreda**
2. **Cilj 1:** razvijanje kritičkoga odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim, elektroničkim i digitalnim medijima

Cilj 2: razvijanje znanja i vještine potrebnih za život i rad u digitalnome svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja

Cilj 3: znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjere

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći analizirati različite medijske sadržaje i kritički promišljati o njima. Učenici će naučiti vrednovati ponuđene medijske sadržaje te će se osposobiti za stvaranje različitih medijskih sadržaja.

4. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost
 - Sudionici: učiteljica i učenici
 - Načini učenja (što rade učenici): učenici čitaju, gledaju, slušaju, istražuju, analiziraju različite medijske sadržaje; stvaraju vlastite medijske sadržaje
- Metode poučavanja: prijenos znanja putem izlaganja, analiziranje primjera medijskih sadržaja, rasprave, korištenje filmova i multimedije, sudjelovanje u Danima medijske pismenosti

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, zvučnici, dostupnost interneta, papir

6. Odgovorna osoba: učiteljica Hrvatskoga jezika – N. Lukša



PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA

1. Ciklus (razred): I (1.razredi)

2. Cilj 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju, učenje o utjecajima na okolinu i sl.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole): Učenici će istraživati svoje mjesto i njegove posebnosti kako bi se naučili samostalno kretati i snalaziti u njemu te kako bi naučili koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom okruženju.

3. Očekivani ishodi/postignuća (učenici će moći):

- snalaziti se u neposrednom okruženju
- navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih nepažnjom u prometu

- na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša
- svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici
- razvijati socijalne vještine u druženju s vršnjacima iz područnih škola

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
 - školski izleti: otoci i mjesta našeg arhipelaga, grad Rijeka
 - terenska nastava i posjeti: gradska knjižnica, vatrogasna postaja, banka, Institut Plavi svijet (sudjelovanje u projektu Otoci u moru znanja), Miomirisni vrt, muzej (radionice), kino, galerija, maslinik, uljara, šetnje prirodom u blizini škole...
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovnik

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija

7. Odgovorne osobe: učiteljice L. Barić, S. Lacmanović Blagojević, K. Gršković, J. Kojadin Nikolić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZRED

1. **Ciklus** (razred): I (2. razredi)

2. **Cilj:** Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj) i istraživati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.).

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će istraživati svoj zavičaj i njegove posebnosti kako bi se naučili samostalno kretati i snalaziti u njemu te kako bi naučili koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju.

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

Opisati značenje vode za živa bića na Zemlji

Snalaziti se u neposrednom okruženju

Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (vode, tlo, biljni i životinjski svijet)

Prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi

Navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim, eksplozivnim i otrovnim materijalima

Na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša

Svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici

4. Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

jednodnevni izleti:

- jedan od otoka našeg arhipelaga

- Krk (Košljun)

- grad Rijeka- Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Dječja kuća

- Nacionalni park Brijuni

terenska nastava: Mali Lošinj, Vatrogasna postaja, Dom zdravlja, Policijska postaja, Pošta, Banka, Centar za zaštitu mora- Plavi svijet, Zrakoplovna luka Mali Lošinj, Miomirisni vrt, muzej (radionice)

škola plivanja: Mali Lošinj

posjeti: muzeji, kino, galerija, maslinik, uljara, razna zanimanja;

Sudionici: učenici, učitelji drugi razreda matične škole i predstavnici zajednice

Načini učenja (što rade učenici): postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada

Trajanje izvedbe: tijekom šk. god. 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovnik

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

7. Odgovorne osobe: učitelji Dejan Nekić, Jelena Nadj Spasojević, Marijana Dragoslavić, Ana Buljeta i Z. Mustafić Lukić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA

1. **Ciklus (razred):** II (3. razredi)

2. **Cilj 1.** Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj i domovinu Hrvatsku) i istraživati zavičajne posebnosti Lijepe naše (kulturu, običaje i sl.)

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će istraživati svoj zavičaj i R Hrvatsku, te njihove posebnosti. Naučit će koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju i državi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Opisati značenje vode za živa bića na Zemlji
- Snalaziti se u neposrednom okruženju
- Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu, zavičaju i državi (vode, tlo, zrak, biljni i životinjski svijet)
- Prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u prirodi Lijepe naše.

• Svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (PGŽ, LS, Istarska, Karlovačka i Zadarska županija)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- troškovnik
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice; K. Rogić, B. Matovina Domazet, R. Kuljanić, S. Slavica, Z. Mustafić Lukić i B. Bušić Ribarić (M. Boček na zamjeni)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA VJERONAUKA 3. RAZREDA

1. **Ciklus** (razred): II (3. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati učenika s liturgijskim posuđem, liturgijskom odjećom, liturgijskim knjigama

Cilj 2.: Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu koja sudjeluje na misi, slavljenju sakramenata i okuplja se na molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

Cilj 3. Upoznati učenike sa dijelovima svete mise

Cilj 4. Upoznati učenika sa značenjem pojedinih dijelova svete mise

Cilj 5. Upoznati učenika s važnošću hodočašća na sveta mjesta, u kapelice, odlaskom u njih same

Cilj 6. Naučiti učenika upotrebljavati molitvene geste i moliti u sakralnom prostoru.

Cilj 7. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u vjerskoj zajednici.

Cilj 8. Učenik probuđuje osjećaj za potrebite i siromašne

Cilj 9. Učenik u prirodi prepoznaje tragove čudesnog Božjeg stvaranja

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će istraživati vjerske objekte i mjesta vjerskog okupljanja te njegove posebnosti kako bi se naučili samostalno snalaziti u njima (naučivši prostor, molitve, geste) te kako bi upoznali liturgijsko posuđe, liturgijske knjige te liturgijsko ruho (na poseban način ćemo tome posvetiti jednodnevnu terensku nastavu u Ćunskome). Učenici odlaskom u vjerske objekte primjenjuju znanja naučena u školi na satovima vjeronauka, mogu vidjeti, dodirnuti, čuti ono o čemu smo učili na satovima vjeronauka. Učenicima je važno povezati naučeno o sakramentima ispovijedi i euharistije sa stvarnim sudjelovanjem i primanjem sakramenata. To je način na koji učenici iskustveno uče i bolje povezuju sadržaje.

Učenici posjetom Caritasa upoznaju akcije u kojima i sami sudjeluju; volonteri Caritasa im svojim svjedočenjem predočuju što znači pomagati drugima.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Naučiti imenovati liturgijsko posuđe, liturgijsko ruho i liturgijske knjige te naučiti njihovu svrhu
- Naučiti red svete ispovijedi i dijelove svete mise
- Moliti u sakralnom prostoru i na Kalvariji (križni put)
- Snalaziti se u sakralnom okruženju
- Naučiti primjenjivati prikladne molitvene geste u određenim trenutcima molitve
- Prepoznati Božje stvarateljsko djelo u prirodi i pobuditi u srcu zahvalnost izražavajući je kroz molitvu
- Na temelju svjedočanstva aktualizirati Isusovu zapovijed ljubavi u svom životu

- Učenik će doživjeti sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

4. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava

- terenska nastava: Mali Lošinj- Kalvarija, Caritas, samostan Službenica Milosrđa, Čikat-
crkva navještenja BDM, posjet: župna crkva rođenja BDM, crkva svete Lucije

- jednodnevna terenska nastava Ćunski; duhovni centar Betanija, župna crkva svetog
Nikole u Ćunskome, Križ

- Sudionici: učenici, vjeroučitelj i predstavnici župe, predstavnici Caritasa

● Načini učenja (što rade učenici): postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje,
molitva, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje

- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju razne oblike izvanučioničke
nastave,

pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o
uspješnosti rada

- Trajanje izvedbe: tijekom šk.god 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovnik

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)
Odgovorne osobe: s Katarina Mikić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA

1. **Ciklus** (razred): II (4. r.)
2. **Cilj 1.** Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj i domovinu Hrvatsku) kroz prirodno-
zemljopisna obilježja, izgled i gospodarske djelatnosti istraživati zavičajne posebnosti
Lijepe naše (kulturne, povijesne, prirodne..) i uočavati međusobnu povezanost
podneblja i životne zajednice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će istraživati svoj zavičaj i RH, te zavičajne posebnosti domovine. Naučit će koja se
prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju i državi.

Očekivani ishodi/postignuća

Učenici će moći:

-snalaziti se u neposrednom okruženju te razlikovati zavičaje u domovini,

- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu, zavičaju i državi

(reljef, podneblje, voda, tlo, biljni i životinjski svijet) kao i razlikovati biljne i životinjske
zajednice,

- opisati i razumjeti značaj vode za živa bića na Zemlji te potrebu za štednjom i
nezagađivanjem,

-prepoznati i nabrojati prirodna bogatstva i zaštićena područja te opisati raznolikosti u
prirodi domovine te shvatiti zašto ih je potrebno zaštititi i kolektivno brinuti o prirodi,

- objasniti i primijeniti značaj čovjekova skladna života s prirodom,

- prepoznati i opisati važnija zavičajna središta kao i državno središte RH, te važnija gospodarska, povijesna i kulturna bogatstva domovine, kao i značajnije osobe i pučke običaje svoga kraja i RH,
- razumjeti važnost kulturno povijesne baštine zavičaja i iskazati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti svoga kraja i RH,
- sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu i širu zajednicu,
- svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici.

4. Način realizacije:

izvanučionična nastava:

1. školski izlet: Mali i Veli Lošinj, Osor, Susak, Unije, Cres, Beli, Krk, Rab, Zadar, Rijeka, Gorski kotar, Lika, Istra, Zagreb;
2. Škola u prirodi: Republika Hrvatska (jednodnevna ili višednevna ovisno o epidemiološkoj situaciji);
3. terenska nastava: otoci Lošinj i Cres te otočje lošinjskog arhipelaga,
4. škola plivanja: Mali Lošinj
5. posjet: muzeji, kino, galerije, srednja škola, parkovi, vrtovi, knjižnice, uredi, luke, postaje...
6. radionice u sklopu raznih udruga i muzeja (Plavi svijet, Ruta, Beli, Lošinjski muzej)
7. Eko kviz: sudjelovanje učenika 4. r.
8. redovna nastava

Sudionici su: učenici, učiteljice i predstavnici zajednice, udruga, organizacija

Načini učenja (što rade učenici): učenici postavljaju pitanja, promatraju, opisuju, raspravljaju, snalaze se, izražavaju poštovanje, navode primjere, crtaju, pišu, bilježe, uspoređuju, istražuju, analiziraju podatke, zaključuju, dogovaraju se, izvješćuju i surađuju s učenicima i svojim mještanima.

Metode poučavanja (što radi učitelj): učiteljica razgovara, objašnjava, pomaže, priprema materijale, organizira razne oblike izvanučionične nastave surađujući s tur. agencijama i roditeljima, pomaže učenicima u istraživanju i analiziranju podataka te daje povratne informacije o uspješnosti rada.

Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrebni resursi su: učiteljice, učenici, roditelji, voditelji (kustos muzeja, voditelji, organizatori radionica, predstavnici ureda), organizatori eko kviza, prijevozno sredstvo, nastavni listići...

Teškoća je moguća radi vremenskih uvjeta, financijska sredstva

TROŠKOVNIK: ovisi o planu terenske nastave.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ishodi će se pratiti i provjeravati kroz kvizove, usmene i pismene provjere, igru, zadovoljstvo učenika, usporedbom učenja s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice P. Jureković Dragoslavić, M. Benko, B. Milošić, K. Mitrović, Z. Mustafić Lukić, B. Bušić Ribarić (M. Boček na zamjeni)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA za PŠ NEREZINE

1. **Ciklus (razred):** I i II (1., 2., 3. i 4. razred PŠ Nerezine)
2. **Cilj 1.** Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj-uži i širi) i istraživati zavičajne posebnosti mjesta i zavičaja (kulturu, običaje i sl.)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će istraživati svoj uži i širi zavičaj te njegove posebnosti kako bi se naučili samostalno kretati i snalaziti u njemu. Naučit će koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju i županiji

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- opisati značenje vode za živa bića na Zemlji
- snalaziti se u neposrednom okruženju
- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju- užem i širem (vode, tlo, biljni i životinjski svijet)
- prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi
- navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim, eksplozivnim i otrovnim materijalima
- na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša
- navesti značajnije kulturno-povijesne spomenike užeg i šireg zavičaja
- prepoznati značajnije osobe svoga kraja i pučke običaje
- prepoznati ples i nošnju Nerezina
- svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (terenska nastava: Nerezine, Mali Lošinj, Cres), posjet: izložbe, hotel, brodogradilište, zavičajni muzej, Vatrogasna postaja, Centar za zaštitu mora - Plavi svijet, zrakoplovna luka Mali Lošinj, muzeji, kino, galerija u užem i širem zavičaju), kino-kazalište, destilerija Kučić - Martinščica, Bio Losinj (organski uzgoj voća i povrća), ured gradonačelnice, ured župana; redovna nastava, online nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Troškovnik u skladu s cijenama prijevoza do određenih mjesta

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija

7. Odgovorne osobe: učiteljice V. Ukalović i S. Ivanišević

IZVANUČIONIČKA NASTAVA za PŠ SUSAK i PŠ ILOVIK

Ciklus (razred): I, II i III

Cilj 1. Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj i domovinu Hrvatsku) i istraživati zavičajne posebnosti naše domovine (kulturu, običaje i sl.)

Cilj 2. Posjet matičnoj školi jednom do dva puta tjedno

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će istraživati svoj otok, zavičaj i Republiku Hrvatsku, te njihove posebnosti. Naučit će koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju i državi.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Družiti se s vršnjacima.
- Snalaziti se u neposrednom okruženju
- Analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi
- Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta
- Objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom RH
- Prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u prirodi RH

Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (školski izlet: Mali Lošinj, Osor, Cres, Rijeka, Zagreb; Škola u prirodi: Republika Hrvatska; Terenska nastava: Mali Lošinj, Posjet: muzeji, kino, galerija (na području Grada Malog Lošinja)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god 2023./2024.

8. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- troškovnik

9. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

10. **Odgovorne osobe:** uč. N. Bojić Kesar, Z. Mustafić Lukić i B. Bušić Ribarić (M. Boček)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA PŠ VELI LOŠINJ

1. Ciklus (razred): I (1., 2., 3. i 4. razred PŠ Veli Lošinj)

2. Cilj 1. Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj-uži i širi) i istraživati zavičajne posebnosti mjesta i zavičaja (kulturu, običaje i sl.)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će istraživati svoj uži i širi zavičaj te njegove posebnosti kako bi se naučili samostalno kretati i snalaziti u njemu. Naučit će koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju i županiji

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- opisati značenje vode za živa bića na Zemlji
- snalaziti se u neposrednom okruženju
- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju- užem i širem (vode, tlo, biljni i životinjski svijet)

- prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi
- navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim, eksplozivnim i otrovnim materijalima
- na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša
- navesti značajnije kulturno-povijesne spomenike užeg i šireg zavičaja
- prepoznati značajnije osobe svoga kraja i pučke običaje
- svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava: posjet našoj i/ili ostalim županijama RH, Veli Lošinj, Mali Lošinj, Cres, izložbe, hotel, Vatrogasna postaja, Centar za zaštitu mora - Plavi svijet, dom umirovljenika Veli Lošinj, zračno pristanište Mali Lošinj, muzeji, kino, galerija (uži i širi zavičaj, područje RH), kino-kazalište, ured gradonačelnice, ured župana; redovna nastava, online nastava.
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Troškovnik u skladu s cijenama prijevoza do određenih mjesta

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija

7. Odgovorne osobe: učiteljice J.Škapul i P. Palašić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA za PRO I POOS

1. **Ciklus I, II i III**
2. **Cilj 1.** Upoznati svoje okruženje (mjesto, zavičaj) i istraživati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.)
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Učenici će istraživati svoj zavičaj i njegove posebnosti kako bi se naučili samostalno kretati i snalaziti u njemu te kako bi naučili koja se prirodna bogatstva nalaze u njihovom zavičaju. Učenici će razvijati socijalne vještine kao i socijalno prihvatljiva ponašanja tijekom izleta, šetnji, posjeta ustanovama.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Snalaziti se u neposrednom okruženju
- Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (vode, tlo, biljni i životinjski svijet)
- Prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi
- Navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda
- Na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša.
- Svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici
- Učenici će razvijati različite socijalne vještine i ponašanja.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (izlet vlakom do borika, Čikata: posjet područnim školama Veli Lošinj, Nerezine, Ilovik, *terenska nastava: Mali Lošinj, Vatrogasna postaja, Dom zdravlja, Policijska postaja, Pošta, Banka, Centar za zaštitu mora- Plavi svijet, Zrakoplovna luka Mali Lošinj, Miomirisni vrt, muzej (radionice), kino, kazalište, karnevalska povorka, Dani Kruha*
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
 - **Načini učenja (što rade učenici):** postavljanje pitanja, promatranje, istraživanje, analiziranje podataka, zaključivanje, dogovaranje, izvješćivanje
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god. 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Troškovnik
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- praćenje napredovanja učenika opisnim ocjenama
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice PRO-a i POOS-a: A. Horvat, J. Kamalić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 5. R.

1. Ciklus (razred): II (5. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati krajolik domovine Hrvatske

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima):

Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaja o raznolikosti domovine Hrvatske

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Snalaziti se u prostoru
- Prepoznati i nabrojati prirodna i kulturna bogatstva domovine Hrvatske i opisati raznolikosti u njoj

Cilj 2. Steći potrebne razine slušanja i govorenja ključne za rad i život, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama

Obrazloženje cilja:

Stjecanje komunikacijskih vještina.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razviti razumijevanje, poštovanje i sposobnosti komunikacije u različitim situacijama

Cilj 3. Razviti sposobnost tumačenja društveno – geografskih pojava i procesa na

nacionalnoj razini.

Obrazloženje cilja:

Stjecanje znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Vrednovati i prepoznavati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske

3. Način realizacije:

- *Oblik:* posjet, izlet, terenska nastava, škola u prirodi

- *Sudionici:* učenici i učitelji 5. razreda matične škole

- *Načini učenja* (što rade učenici):

Istražuju prirodu, promatraju, donose zaključke, postavljaju pitanja, prikupljaju podatke, pišu izvješće, rješavaju zadatke

- *Metode poučavanja* (što rade učitelji):

Pripremaju i koordiniraju rad učenika

- *Trajanje izvedbe:* školska godina 2023./24.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: Nakon odluke roditelja za određenu destinaciju imat ćemo detaljan troškovnik. Epidemiološke mjere zbog pandemije COVID-a.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pismeno provjeravanje (kvizovi znanja, igre, ankete)

1. **Odgovorne osobe:** razrednici petih razreda: M. Saganić, E. Šintić-Russin, N. Lukša, B. Bušić Ribarić (M. Boček na zamjeni) i A. Horvat

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 6. R.

1. Ciklus III (6. razred)

2. Cilj: Upoznati svoje okruženje i istraživati zavičajne posebnosti Lijepe naše - RH

Obrazloženje cilja: Učenici će istraživati svoj zavičaj i Republiku Hrvatsku te njihove posebnosti.

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- snalaziti se u neposrednom okruženju
- upoznati prirodna bogatstva zavičaja
- znanje osnovnih računskih radnji primjenjivati u životnim situacijama
- *upoznati značajke glazbene umjetnosti i folklorne mjesta, zavičaja i države*
- svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučiionučka nastava, posjet, izlet, terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** postavljaju pitanja, promatraju, istražuju, analiziraju podatke, zaključuju, dogovaraju, izvješćuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju izvanučiioničku nastavu, pomažu učenicima u istraživanju i analiziranju podataka, daju povratne informacije o uspješnosti rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- vremenski uvjeti
- troškovnik
- nepovoljna epidemiološka situacija uzrokovana pandemijom COVID-19

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilješke o učenicima

7. Odgovorne osobe: razrednici šestih razreda: N. Rako Gospić, N. Bojić Vitković, T. Kostić, M. Boban, N. Bojić Kesar i A. Horvat

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA – 7.R. - ESKURZIJA

1. Ciklus (razred): III (7. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati krajolik domovine Hrvatske, prirodna i kulturna bogatstva.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima):

Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaja o raznolikosti domovine Hrvatske

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Snalaziti se u prostoru
- Prepoznati i nabrojati prirodna i kulturna bogatstva domovine Hrvatske i opisati raznolikosti u njoj

Cilj 2. Steći potrebne razine slušanja i govorenja ključne za rad i život, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama

Obrazloženje cilja:

Stjecanje komunikacijskih vještina.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razviti razumijevanje, poštovanje i sposobnosti komunikacije u različitim situacijama

Cilj 3. Razviti sposobnost tumačenja društveno – geografskih pojava i procesa

Obrazloženje cilja:

Stjecanje znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Vrednovati i prepoznavati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske

3. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava, izlet, ekskurzija, terenska nastava

- **Sudionici:** učenici i učitelji 7. razreda MŠ i PŠ

- **Načini učenja** (što rade učenici):

Istražuju prirodu, promatraju, donose zaključke, postavljaju pitanja, prikupljaju podatke, pišu izvješće, rješavaju zadatke

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Pripremaju i koordiniraju rad učenika

- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./24.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija će biti u skladu s mogućnostima

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pismeno provjeravanje (kvizovi znanja, igre, ankete)

6. Odgovorne osobe: razrednice sedmih razreda: S. Kolaković, Ž. Rogić, G. Jerolimić Toić, D. Stupnik i N. Bojić Kesar

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna terenska nastava 7. razredi (studijski izlet Lošinj-Rijeka-Lošinj)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>SPOZNAJNI: Vjeroučenici će pobliže upoznati lokalitete vezane uz sadržaje koje su obradili u 6. i 7. razredu te tako bolje znati i razumjeti nastavne jedinice te ih moći povezati sa stvarnim životom i poviješću.</p> <p>RADNI: Učenici će obići lokalitete koji su sadržajem vezani uz gradivo 6. i 7. razreda iz izbornog predmeta Vjeronauka te vidjeti, čuti i dodirnuti ono o čemu su slušali i čitali.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: Učenici će doživjeti stvarnost i blizinu nastavnih sadržaja kao integralnih sastavnica stvarnoga života i povijesti te će moći osobno iskusiti ljepotu susreta sa živom zajednicom koja postoji, vjeruje i moli.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena jest upoznavanje vjeroučenika sa prisutnošću i primjenom nastavnog sadržaja u stvarnom svijetu i povijesti, obilaskom lokaliteta koji utjelovljuju taj sadržaj i koji nam govore o duhovnom i povijesnom tijeku i povezanosti sa stvarnim i sadašnjim životom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv Vjeronauka u suradnji sa predmetnim i razrednim učiteljima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano će se realizirati u skladu sa vremenskim i financijskim mogućnostima tijekom šk.god. 2023./2024. i to na sljedeći način: Polazak iz Maloga Lošinja u ranim jutarnjim satima autobusom do Rijeke, obilazak riječke Sinagoge, marijanskog svetišta Trsat, susret sa FRAMOM, posjet katedrali sv. Vida, posjet Socijalnoj samoposluzi, posjet Katoličkim skautima, predah, obrok i slobodno vrijeme te povratak u Mali Lošinj u večernjim satima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja, prema dogovoru s ravnateljicom, autoprijevoznikom, vremenskim i novčanim prilikama te odazivu djece.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na satu, a radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje. Napraviti ćemo plakat i PPT o cijelom putu koja će ostati kao trajna pomoć u nastavi Vjeronauka i Povijesti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pretpostavljeni troškovi jednodnevne terenske nastave (ML-Ri-ML) na bazi 50 osoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnevni najam autobusa sa min. 50 sjedala cca 800 eura - Ulaznice/donacije za određene lokalitete cca 500 eura - Obrok cca 500 eura - Dnevnice pratitelja cca 120 eura <hr/> <p>Ukupno cca: 1920 eura</p> <p>Napomena: Tijekom nastavne godine tražiti će se ponude za odabir najpovoljnijeg autoprijevoznika.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 8. R.

1. **Ciklus** (razred): III (8. razredi)

2. **Cilj 1.** Upoznati krajolik domovine Hrvatske – Gorski Kotar – Plitvička jezera - Goli otok

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima): Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaja o raznolikosti domovine Hrvatske

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) ● Snalaziti se u prostoru ● Prepoznati i nabrojati prirodna i kulturna bogatstva domovine Hrvatske i opisati raznolikosti u njoj

Cilj 2. Steći potrebne razine slušanja i govorenja ključne za rad i život, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama

Obrazloženje cilja: Stjecanje komunikacijskih vještina. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)** ● Razviti razumijevanje, poštovanje i sposobnosti komunikacije u različitim situacijama

Cilj 3. Razviti sposobnost tumačenja društveno – geografskih pojava i procesa

Obrazloženje cilja: Stjecanje znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

● Vrednovati i prepoznavati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske

3. **Način realizacije:**

● Oblik: izvanučionička nastava, izlet, terenska nastava

● Sudionici: učenici i učitelji 8. razreda

● Načini učenja (što rade učenici): Istražuju prirodu, promatraju, donose zaključke, postavljaju pitanja, prikupljaju podatke, pišu izvješće, rješavaju zadatke

● Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremaju i koordiniraju rad učenika

● Trajanje izvedbe: školska godina 2023./24.

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** realizacija će biti u skladu s epidemiološkom situacijom i uputama

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno i pismeno provjeravanje (kvizovi znanja, igre, ankete)

6. **Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda: E. Blažičević, S. Božić Puškarić, A. Horvat, M. Kalac i S. Šolaja

KEMIJA – DODATNA NASTAVA

1. **Ciklus** (razred): III (7 i 8. razred)

2. **Cilj 1:** osposobljavanje učenika za samostalno planiranje i provođenje jednostavnih pokusa i kritičko raspravljanje o znanstvenim temama

Cilj 2: osposobljavanje učenika za samostalno pokazivanje jednostavnih pokusa vršnjacima, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj suradnje

Obrazloženje cilja: Učenici će putem istraživačkog i iskustvenog učenja u sklopu dodatne nastave kemije razvijati znanstveni način razmišljanja i temeljne prirodoslovne kompetencije te pozitivan stav prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći:

- postaviti znanstvenu pretpostavku i eksperimentalno je provjeriti

- samostalno planirati, izvesti i objasniti jednostavne pokuse

- samostalno upotrebljavati mjerne instrumente (vagu, menzuru, pipetu, termometar) i osnovni laboratorijski pribor te baratati kemikalijama uz primjenu sigurnosnih mjera
- postavljati pitanja koja potiču na kritičku raspravu i donositi zaključke
- kritički se odnositi prema znanstvenim temama, analizirati i vrednovati popularno-znanstvene sadržaje iz svakodnevice primjereno uzrastu

4. Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava kemije

- **Sudionici:** zainteresirani i daroviti učenici 7. i 8. razreda
- **Načini učenja:**
 - rad u grupi, individualni rad, postavljanje i eksperimentalna provjera znanstvene pretpostavke, planiranje i izvođenje jednostavnih pokusa, samostalna primjena mjernih instrumenata, baratanje kemikalijama i laboratorijskim priborom; mjerenje i obrada podataka, rasprava, postavljanje pitanja, traženje odgovora, donošenje zaključaka na temelju podataka i rasprave; kritičko prosuđivanje znanstvenih tema i vrednovanje znanstveno-popularnih sadržaja
- **Metode poučavanja:** moderiranje grupnog i individualnog rada učenika; pojašnjavanje pojmova, facilitiranje rasprave, pomoć u izvođenju pokusa, prikupljanju, obradi i interpretaciji podataka, donošenju zaključaka i analiziranju znanstvenih tema, davanje povratne informacije učenicima o napredovanju
- **Trajanje izvedbe:** jednom tjedno tijekom školske godine 2023./24. (ukupno 35 sati)

5. **Potrebni resursi:** kemikalije i ostali materijali za izvođenje pokusa, laboratorijski pribor, papir, prostor – učionica kemije, popularno-znanstveni sadržaji (časopisi Drvo znanja, Priroda, Meridijani, Geo, National Geographic, video materijal – iz knjižnice i arhiva učiteljice)

moгуće teškoće: učenici s heterogenim predznanjem, nedovoljno vremena

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sposobnost upotrebe stečenoga znanja kroz rješavanje problemskih zadataka i samostalno izvođenje pokusa; povezivanje stečenih znanja i sposobnost primjene naučenoga na druge probleme; vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom; sudjelovanje u diskusijama; pisanje izvještaja (pisana prezentacija, originalnost); pravljenje dijagrama kao načina prikazivanja rezultata pokusa; kritičko vrednovanje popularno-znanstvenih sadržaja primjerenih uzrastu

7. Nositeljice: učiteljica: S. Šolaja

KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA

1. **Ciklus (razred):** III (7 i 8. razred)
2. **Cilj 1.** da učenici što bolje shvate i usvoje sadržaj redovne nastave kemije te ga povežu i i primjene u rješavanju zadataka
3. **Obrazloženje cilja:** određeni broj učenika ima poteškoće u savladavanju redovitog gradiva kemije i potrebno je dodatno raditi s njima
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
Učenici će savladati redovito gradivo, moći će samostalno rješavati zadatke i moći će povezati teoriju s primjerima iz prakse.
4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** potrebni učenici 7. i 8. razreda i predmetna učiteljica (Sonja Šolaja)
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavaju pripremljene nastavne listiće (pojedinačno i u grupi), rješavaju zadatke, izvode pokuse (skupno i pojedinačno)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava metode rješavanja zadataka, priprema nastavne listiće, objašnjava teoriju kroz individualan rad, izvodi demonstracijske pokuse, organizira pojedinačno i grupno rješavanje problema i zadataka i daje povratnu informaciju o uspješnosti

Trajanje izvedbe: jedan sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.

Potrebni resursi: izvori za učenje, prostor, kemikalije, papir, vrijeme za provedbu

Moguće teškoće: neredovito dolaženje učenika

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene u redovitoj nastavi

6. Odgovorne osobe: učiteljica S. Šolaja

GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA

1. Ciklus (razred): II i III (5. - 8. razred)

2. Cilj 1. Razviti kod učenika sposobnost geografskog mišljenja i širenje temeljnih geografskih znanja o RH, Europi i svijetu, vrednovati dokaze, razviti geografske vještine i motivirati učenike za istraživački rad.

1. Cilj 2. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i obrade novih sadržaja.

Obrazloženje cilja: razvoj geografskih vještina te uočavanje pojava i procesa.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- analizirati i argumentirati geografske probleme,
- analizirati slikovne materijale i geografske karte,
- sudjelovanje na školskom natjecanju (ovisno o rezultatima i na županijskom natjecanju iz povijesti),
- pomoći ostalim učenicima u pokazivanju načina učenja

4. Način realizacije: učenici se dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju pitanja i probleme koji su važni za njih osobno u kontekstu osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja i stabilnost i hrvatskog društva, ali i kao građana planeta Zemlje.

• **Oblik:** dodatna nastava geografije

• **Sudionici:** učenici i učiteljice geografije

• **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se proučavanjem geografske literature i geografske karte uočavati pojave i procese te učiti kroz suradnju i grupni rad.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica za učenike priprema dodatne materijale za rad, upućuje učenike kako koristiti dodatnu literature i geografske web portale, daje povratne informacije o uspješnosti učenika te ih priprema za školsko natjecanje.

• **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata tjedno, 70 sati tijekom šk. godine 2023./24.

• **Potrebni resursi:** geografska literature i časopisi, zadaci s prethodnih natjecanja.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje kroz obrasce za dodatnu nastavu, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice geografije E. Blažičević i S. Kolaković

GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA

Ciklus (razred): II i III (5. - 8. razred)

Cilj: Nadoknaditi gubitke u znanju, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje geografije.

Obrazloženje cilja: Organizira se za učenike koji teže svladavaju dijelove redovnog programa, pa im je potrebna pomoć radi napredovanja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i točno riješiti geografske probleme
- povezati nastavne sadržaje iz geografije
- primijeniti stečeno znanje i vještine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje,
- učionica geografije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenje bilježaka u e-Dnevnik i ispravljanje ocjene

- **Oblik:** dopunska nastava geografije
- **Sudionici:** učenici i učiteljica geografije
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se proučavanjem geografske literature i geografske karte uočavati pojave i procese te učiti kroz suradnju i grupni rad.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica za učenike priprema materijale za rad, upućuje učenike kako koristiti literature, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine 2023./24.
- **Potrebni resursi:** udžbenik, bilježnica, atlas i geografska karta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje e-dnevnik

Odgovorne osobe: učiteljica geografije E. Blažičević

PRIRODA – DODATNA NASTAVA

Ciklus (razred): II (5. i 6. razred)

1. Ciljevi:

- razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih eksperimenata/projekata u cilju dobivanja odgovora
- razviti interes za izučavanje prirode

- približiti učenicima način na koji znanstvenici proučavaju određene prirodne pojave

2. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenik će usavršiti vještine praktičnog rada (mikroskopiranje, seciranje i sl.)
- učenik će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave prirode

3. Način realizacije:

- Suradničko učenje rješavanjem zadataka za razvijanje kritičkog mišljenja
- Učenje izradom plakata, modela, istraživanjem, mikroskopiranjem te rješavanjem problemskih i projektnih zadataka
- Dijaloška metoda, individualni rad, rad u paru i grupi
- Sudjelovanje u istraživačkom projektu „biljem do zdravlja“

4. Trajanje izvedbe:

- 1 školski sat tjedno, tijekom šk. godine 2023./24.

5. Potrebni resursi:

- Troškovi materijala za izradu mikroskopskih preparata, plakata, modela.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Opisno praćenje napredovanja učenika.
- Odlazak na natjecanja.

Odgovorna osoba: N. Rako Gospić

BILJEM DO ZDRAVLJA - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): II (5. i 6. razred)

2. Cilj . Usvajanje temeljnih znanja o zavičajnom ljekovitom bilju otoka Lošinja i načinima njihovog korištenja u ljekovite svrhe. Stjecanje vještina pripravljanja hidrolata i eteričnih ulja s antibakterijskim djelovanjem u okviru istraživačkog projekta BILJEM DO ZDRAVLJA.

3. Obrazloženje cilja: Otok Lošinj obiluje autohtonim ljekovitim biljem, stoga je edukacija o toj ljekovitim biljkama i načinu njihova korištenja vrlo korisna kao i promocija vrijednosti zdravlja i odgovornog ponašanja prema okolišu i jedni prema drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
- Razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
- Razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
- Razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
- Razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
- Proizvodnja eteričnih ulja nekih zavičajnih biljaka Lošinja (lavanda, ružmarin, lovor,...) razumjeti postupak njihovog pripremanja i ispitati njihovu učinkovitost (antibakterijsko djelovanje).
- Vrednovati primjenu prirodnih preparata za očuvanje zdravlja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda, učitelji uključeni u rad Zadruga.
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Istraživačka nastava
 - Učenje putem video-materijala
 - Praktični rad
 - Unos, obrada i analiza podataka
 - Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika
 - Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)
 - Branje ljekovitog bilja na otoku
 - Fotografiranje svih faza projekta
 - Izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta
 - Organizacija završne prezentacije rezultata projekta
 - Sudjelovanje u vrednovanju te u edukacijama i radionicama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u zaštiti zdravlja
 - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
 - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
 - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
 - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
 - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
 - Razvijati kreativne načine izražavanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
- **Potrebni resursi:** financijska sredstva za nabavu materijala i materijali za izradu i ispitivanje učinkovitosti eteričnih ulja laboratorijski pribor i posuđe, mjerni instrumenti, prostor za destilaciju, Tehnička podrška u vidu računala, printera, dovoljne količine papira
- **Moguće teškoće:** nedostatak materijala iz prethodne stavke
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacija se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učenici i nastavnici, vanjski suradnici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje
- 7. Odgovorne osobe:** učiteljica prirode i biologije N. Rako Gospić, dr.sc.

AROMATERAPEUTI - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus** (razred): II i III (5. – 8. razred)
2. **Cilj:** Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegova izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njihovo uništavanje.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici će razviti odgovoran odnos prema okolišu kako bi spriječili njegovo uništavanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Uočiti promjene u prirodi izazvane utjecajem okoliša
- Prepoznati različita staništa u prirodi
- Biti odgovoran prema korištenju prirodnih bogatstava
- Pronaći i primijeniti prirodne materijale u aromaterapiji

Način realizacije:

- Sukladno preporukama Stožera civilne zaštite RH i MZO
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost „ Eko sekcija viših razreda - AROMATERAPEUTI“
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica, predstavnici zajednice
 - **Način učenja (što rade učenici) :** razgovor, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, promatranje, istraživanje, zaključivanje dogovaranje, izvješćivanje
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** objašnjava, odgovara na učenička pitanja, organizira razne oblike grupnog rada i izvanučioničke nastave, pomaže učenicima u istraživanju i daje povratne informacije o uspješnosti rada.
 - **Trajanje izvedbe :** šk. godina 2023./2024.
- 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje, osposobljavanje nastavnika
- 5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika
- 6. **Nositeljica :** M. Kalac

EKO GRUPA - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus:** II i III (5. – 8. razreda)
2. **Cilj 1:** Razvijanje ekološke svijesti
Cilj 2.: Poticanje samostalnosti učenika za rad u vrtu
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika i vrijednostima škole):** Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za okoliš, ljubav prema vrtlarstvu i radu na zemlji i u prirodi.

Održavati urednost i ljepotu prostora oko škole, upoznavati i uočavati hortikulturalne značajke zelenih površina u školskom vrtu i okolici.

4. **Očekivani ishodi/ postignuća (učenici će moći):**
 - Imenovati i prepoznati biljke koje rastu u školskom vrtu i na otoku
 - Samostalno okopati vrt i zasaditi biljke
 - Samostalno izraditi herbarij od biljaka specifičnih za podneblje u kojem obitavaju
 - Sudjeluju u predavanjima i radionicama vanjskih suradnika
5. **Način realizacije:**
 - Oblik: izvannastavna aktivnost; Sudionici: učenici, učitelji
 - Načini učenja (što rade učenici): izrada školskog herbarija, odvajanje otpada, kompostiranje, sadnja, okopavanje, zalijevanje biljaka, samostalno istraživačko učenje, gledanje TV emisija o vrtlarstvu i hortikulturi, izrada plakata
 - Metode poučavanja (što radi učiteljica): objašnjava, odgovara na pitanja, demonstrira vrtlarske aktivnosti
 - Trajanje izvedbe: školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- vrtlarski alat, vreće za otpad, zaštitna odjeća, hamer papir...

7. Načini praćenja i provjere ishoda/ postignuća:

- Kroz aktivnosti, kvizove, izradu plakata, samostalni istraživački rad učenika...

8. Nositeljica: M. Kalac

EKO-LABORATORIJ - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): III (7. i 8. razred)

2. Cilj . pripravljanje eko-proizvoda (sapuna i svijeća)

3. Obrazloženje cilja: korištenjem prirodnih materijala, učenici će shvatiti važnost očuvanja okoliša kao i prednosti primjene prirodnih preparata

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) Razlikovati eterična ulja nekih zavičajnih biljaka Lošinja (lavanda, maslina, ružmarin, mirta....) Razumjeti postupak pripremanja sapuna i svijeća. Uz pomoć učitelja pripremiti sapune i svijeće Prepoznati važnost primjene postupaka sigurnih za ljude i okoliš. Vrednovati primjenu prirodnih preparata za zdravlje

5. Način realizacije:

●**Oblik:** izvan-nastavna aktivnost

●**Sudionici:** zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, predmetna učiteljica (Sonja Šolaja), učitelji uključeni u rad Zadruga i učiteljice biologije (Martina Kalac i Nikolina Rako Gospić)

●**Načini učenja (što rade učenici):**

- rad u grupi, individualni rad

- uče i sudjeluju u procesu izrade sapuna i svijeća (prikupljanje biljaka za eterična ulja, samostalna primjena laboratorijskog pribora i mjernih instrumenata (vaga, menzura, pipeta, termometar), rukovanje prirodnim tvarima za izradu sapuna i svijeća, prezentiraju proizvode i postupak proizvodnje ostalim učenicima

●**Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje postupaka dobivanja eteričnog ulja, sapuna i svijeća; priprema materijala i ostalih resursa potrebnih za rad; pomoć učenicima u izradi EKO-proizvoda; objašnjavanje važnosti korištenja metoda i postupaka sigurnih za ljude i okoliš; objašnjavanje prednosti primjene prirodnih proizvoda; davanje povratne informacije o uspješnosti

●**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

●**Potrebni resursi:** financijska sredstva za nabavu materijala i materijali za izradu sapuna i svijeća, laboratorijski pribor i posuđe, mjerni instrumenti, prostor (učionica kemije)

●**Moguće teškoće:** nedostatak sredstava

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika tijekom izrade eko – proizvoda i dobivanje konačnog proizvoda (sapuna i svijeća)

7. Odgovorne osobe: učiteljica kemije S. Šolaja i učiteljice biologije M. Kalac i N. Rako Gospić



DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA

1. **Ciklus:** III (8. razredi)

2. **Ciljevi:**

- Slušati izlaganja i kritički raspraviti zadanu temu sa učenicima ostalih škola sudionica u projektu videokonferencije
- Promicati toleranciju i solidarnost sa žrtvama i obiteljima žrtava Domovinskog rata

3. **Očekivani ishodi/postignuća; učenici će moći:**

- Objasniti tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar
- Objasniti simboliku pada Vukovara i povezati ju sa današnjim stanjem u gradu
- Izraditi rad na zadanu temu i izložiti rad pred ostalim sudionicima
- Raspraviti zadanu temu sa ostalim učenicima 8. razreda

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** učionička nastava – videokonferencija
- **Sudionici:** učenici 8. razreda iz škola sudionica, učitelji povijesti i HJ
- **Načini učenja:** učenici će sudjelovati na satu povijesti iz Vukovara na način da će pratiti izlaganja ostalih učenika sudionika i poslušati razgovor sa gostom;
- **Metode poučavanja:** metoda rasprave na zadanu temu
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata uoči 18.11.2023.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Videokonferencijska dvorana, Kratko izlaganje učenika, Tehničke poteškoće

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- učiteljica će pregledati učeničke prezentacije i pratiti aktivnost i rad učenika tijekom trajanja projekta

- u sklopu redovne nastave povijesti, učenici će biti ocijenjeni adekvatnim brojčanim i opisnim ocjenama

7. **Nositelj:** učitelji povijesti: M. Boban, G. Jerolimić Toić i N. Bojić Vitković

POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU

1. **Ciklus:** 8. razredi

2. **Ciljevi:**

- Usvojiti tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar kao jedne od najvažnijih bitaka u Domovinskom ratu
- Osvijestiti učenike o stradanjima i posljedicama ratnih zbivanja u Domovinskom ratu

3. **Očekivani ishodi/postignuća; učenici će moći:**

- Objasniti tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar
- Nabrojiti lokalitete i osobe važne za bitke za Vukovar
- Objasniti simboliku pada Vukovara i povezati ju sa današnjim stanjem u gradu

- Opisati viđeno naoružavanje hrvatske vojske
- Raspraviti o osjećajima koji su ih obuzeli tijekom posjeta memorijalnim područjima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava – trodnevni posjet Vukovaru (dva noćenja)
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, učitelj povijesti, razrednici, učiteljica HJ i predavači u MCDR
- **Načini učenja:** učenici će slušati predavanja sudionika Domovinskog rata i stručnih vodiča, obići će vukovarski gradski muzej i ostale značajne lokalitete bitke za Vukovar (Ovčara, Bolnica, Spomen dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje), učenici će gledati video materijal bitke za Vukovar
- **Metode poučavanja:** metode usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima
- **Trajanje izvedbe:** trodnevni izlet

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Troškovnik
- Vremenske neprilike

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- učenici će rješavati kviz znanja na temu Domovinskog rata

-učenici će u sklopu redovne nastave povijesti razgovarati o usvojenom i o doživljajima posjeta MCDR

7. **Nositelj:** učitelji: M. Boban, G. Jerolimić Toić, N. Bojić Vitković i razrednici

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA -projekt

1. **Ciklus:** III (8. razredi)

2. **Ciljevi:**

- Promicati toleranciju i solidarnost sa žrtvama holokausta
- Usvojiti i razlikovati značenje pojmova: genocid i holokaust
- Analiza književnog djela koji govori o holokaustu
- Upoznati se sa židovskom kulturom

3. **Očekivani ishodi/postignuća;** učenici će moći:

- Objasniti pojam holokaust
- U povijesnom kontekstu objasniti uzroke i posljedice holokausta
- Izložiti rad na zadanu temu
- Raspraviti zadanu temu sa ostalim učenicima

4. **Način realizacije:**

- Oblik: učionička nastava – međupredmetna tema

- Sudionici: učenici 8. razreda, učiteljice povijesti i hrvatskog jezika
- Načini učenja: analiziranje književnog dijela, rasprava o temi, izrada samostalnog uradka
- Metode poučavanja: metode usmenog izlaganja, razgovora, multimedijalnih prezentacija
- Trajanje izvedbe: nekoliko tjedana tijekom sata povijesti i hrvatskog jezika **uoči 27. siječnja**

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Kratko izlaganje učenika, Tehničke poteškoće

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- učiteljica će pratiti aktivnost i rad učenika tijekom trajanja međupredmetne teme
- u sklopu redovne nastave povijesti i hrvatskog jezika, učenici će biti ocijenjeni adekvatnim brožčanim i opisnim ocjenama

7. **Nositelj:** učitelji povijesti: G. Jerolimić Toić, N. Bojić Vitković, N. Bojić Kesar

GEOPOLITIKA (RUSIJA OD IVANA IV GROZNOG DO V. V. PUTINA) – ina

Ciljevi:

1. razviti kod učenika svijest o neprekinutosti povijesnih procesa koji oblikuju narode i prostor na kojemu žive
2. razviti kod učenika svijest o interdisciplinarnosti povijesti kao nastavnog predmeta i znanosti općenito
3. razviti kod učenika svijest o svijetu u kojemu žive te događajima i međudržavnim odnosima koji ga trenutno oblikuju
4. osposobiti učenike za istraživanje stručne literature i znanstvenih članaka
5. razviti sposobnost povijesnog mišljenja i širenja temeljnih povijesnih znanja o povijesti te proširiti istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
6. razviti komparativnu i uzročno-posljedičnu analizu, komunikacijske i predavačke vještine, osnove pisanja znanstvenog članka
7. znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i a. namjeru
8. razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima

3. Očekivani ishodi/ postignuća

Učenici će moći:

- Isplanirati oblik jednostavnijih i složenih funkcionalnih i istraživačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom istraživanja, odnosno isplanirati način istraživanja odabrane teme.
- Odabrati ključne činjenice i događaje u skladu s temom, namjenom i oblikom istraživanja.

- Odabrati i primijeniti kognitivne, meta kognitivne i društveno-afektivne strategije prije istraživanja i tijekom istraživanja i pisanja istraživačkog rada.
- Razlikovati i izdvojiti potrebne, bitne i zanimljive podatke i važne pojedinosti radi oblikovanja istraživačkog rada.
- Oblikovati i napisati istraživački rad.
- Održati predavanje.
- Steći zanimanje, pozitivan odnos prema istraživanju i pisanju kao i prema kulturi istraživanja u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje.
- Pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi.

4. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost – povijesna sekcija
- Sudionici: učitelj i učenici
- Načini učenja (što rade učenici): učenici će proučavanjem povijesne literature identificirati u povijesnoj priči njezinu vremensku strukturu, koristiti povijesnu kartu kako bi objasnili geografski smještaj u kojem se povijesni događaj zbio, formulirati povijesna pitanja kroz susret s povijesnim dokumentima, fotografijama.
- Načini učenja (što radi učitelj): frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije objašnjava način povijesnog istraživanja, potrebu za pripremu, prikupljanje i pisanje istraživačkog rada. Voditelj vodi učenike kroz različite faze istraživanja.
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

5. Potrebni resursi:

- povijesna i geopolitička literatura, znanstveni članci, geografski i povijesni atlas

6. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: prezentiranje istraživačkog rada, pisanje članka za školski časopis

7. Odgovorna osoba: učitelj M. Boban

POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZREDE

1. **Ciklus:** II. i III (5. i 6. razred)
2. **Cilj:** razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenje temeljnih povijesnih znanja o povijesti njihovog zavičaja, nacije, Europe i svijeta, vrednovati dokaze, razviti komparativnu i uzročno-posljedičnu analizu, komunikacijske vještine i motivirati učenike za istraživački rad
3. **Obrazloženje cilja :** razvoj vještina kod učenika potrebnih za život u demokratskom društvu (vještina kronološkog mišljenja, vještina razumijevanja povijesne priče, vještina analize povijesnih događaja i interpretacija, vještina povijesnog istraživanja, vještina analize povijesnih tema i zauzimanje stavova)
Očekivani ishodi/postignuća: pripremati prezentacije za korištenje u redovnoj nastavi
analizirati povijesne izvore
analizirati slikovne materijale i povijesne karte
izrađivati lente pojedinih razdoblja
sudjelovanje na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima i na županijskom natjecanju

iz povijesti

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz povijesti
 - **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti
 - **Načini učenja:** učenici će proučavanjem povijesne literature identificirati u povijesnoj priči njezinu vremensku strukturu, interpretirati datume na lenti vremena, koristiti povijesnu kartu kako bi objasnili geografski smještaj u kojem se povijesni događaj zbio, usporediti suprotstavljene povijesne priče, formulirati povijesna pitanja kroz susret s povijesnim dokumentima, fotografijama, pismima i umjetnošću.
 - **Metode poučavanja:** objašnjavanje povijesnih sadržaja, isticanje ključnih pojmova, organiziranje različitih oblika rada i učenja, davanje potrebnih primjera u skladu s obrađivanim sadržajima, iznošenje povratne informacije o uspješnosti u radu, produbljivanje povijesnih tema.
 - **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno u školskoj godini 2023. / 2024.
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** povijesna literatura i časopisi, članci
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizirati samostalne radova učenika i pohvaliti svaki uloženi trud i napredak, prezentacija radova na redovnoj nastavi.
- 7. Nositelj:** Učitelj povijesti: M. Boban

POVIJEST – DODATNA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZREDE

8. Ciklus: III (7. i 8. razred)

- 9. Cilj:** razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenje temeljnih povijesnih znanja o povijesti njihovog zavičaja, nacije, Europe i svijeta, vrednovati dokaze, razviti komparativnu i uzročno-posljedičnu analizu, komunikacijske vještine i motivirati učenike za istraživački rad
- 10. Obrazloženje cilja :** razvoj vještina kod učenika potrebnih za život u demokratskom društvu (vještina kronološkog mišljenja, vještina razumijevanja povijesne priče, vještina analize povijesnih događaja i interpretacija, vještina povijesnog istraživanja, vještina analize povijesnih tema i zauzimanje stavova)

Očekivani ishodi/postignuća: pripremati prezentacije za korištenje u redovnoj nastavi
analizirati povijesne izvore

analizirati slikovne materijale i povijesne karte

izrađivati lente pojedinih razdoblja

sudjelovanje na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima i na županijskom natjecanju iz POV

11. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz povijesti
- **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti
- **Načini učenja:** učenici će proučavanjem povijesne literature identificirati u povijesnoj priči njezinu vremensku strukturu, interpretirati datume na lenti vremena, koristiti povijesnu kartu kako bi objasnili geografski smještaj u kojem se povijesni događaj zbio, usporediti suprotstavljene povijesne priče, formulirati povijesna pitanja kroz susret s povijesnim dokumentima, fotografijama, pismima i umjetnošću.
- **Metode poučavanja:** objašnjavanje povijesnih sadržaja, isticanje ključnih pojmova, organiziranje različitih oblika rada i učenja, davanje potrebnih primjera u skladu s

obrađivanim sadržajima, iznošenje povratne informacije o uspješnosti u radu, produbljivanje povijesnih tema, pripremiti učenike za školsko natjecanje

● **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno u školskoj godini 2023. / 2024.

12. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** povijesna literatura i časopisi, članci

13. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizirati samostalne radova učenika i pohvaliti svaki uloženi trud i napredak, prezentacija radova na redovnoj nastavi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti

14. **Nositelj:** Učiteljica povijesti: G. Jerolimić Toić

AKTIVNOSTI Z MALI LOŠINJ

Ciklus (razred): I, II i III (1.-8. razred)

1. **Cilj:** usvojiti znanje o povijesti otoka Lošinja i lošinskog arhipelaga, o načinu života nekada (od antike) i sada, orijentiranosti na brodogradnju i pomorstvo.
2. **Obrazloženje ciljeva:** učenici će naučiti o životu nekadašnjih stanovnika otoka Lošinja, istaknuti važnost geografskog položaja za razvoj naselja (Osor, Mali i Veli Lošinj) i uvidjeti na koji je način geografska osnova otoka njegove stanovnike usmjerila na pomorstvo.

Očekivani ishodi/postignuća

Učenik će moći: usvojiti opća znanja o antičkoj i kasnijoj povijesti Lošinskog arhipelaga kroz virtualne naočale u Arheološkom muzeju u Osoru; steći znanje o čuvenoj brončanoj statui Apoksiomenu trajno smještenom u Muzeju Apoksiomena kroz Apoksiomenovu utrku te naučiti o načinu života za vrijeme „Zlatnog doba Lošinja“ kroz aktivnosti manifestacije „Losinava“

3. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti u sklopu festivala „Lošinskim jedrima oko svijeta – Lusinava“ (Pozdrav lošinskim pomorcima, Pomorska zbirka SŠAH)

Sudionici: djeca osnovnoškolske dobi od 1.-8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Izvođenjem aktivnosti koja će se provoditi u uvali Čikat. Posjetit će Pomorsku zbirku SŠAH i Muzej Apoksiomena.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Sudjeluju u aktivnosti skupa sa učenicima.

Trajanje izvedbe:

Izvođenje aktivnosti planira se tijekom šk. godine 2023./2024.

4. **Potrebni resursi:**

Za provođenje ove aktivnosti nisu potrebna financijska i materijalna sredstva, kao ni ostali resursi

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje.

6. **Odgovorne osobe:**

Nositelj aktivnosti je Turistička zajednica Grada Malog Lošinja; stručni suradnik – pedagog i zainteresirani učitelji škole.

KATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA 1. - 8. RAZREDA

1. Ciklus : I, II i III (1. - 8. razred MŠ i PŠ)

2. Cilj : Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

3. Obrazloženje cilja:

- Katolički vjeronauk ima konfesionalno obilježje i usmjerenje. Želi omogućiti učenicima potpunije poznavanje i vrednovanje čovjeka i svijeta, različitih područja života i djelovanje koje pridonosi općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.

- Ekumenski je i dijaloški otvoren te odgaja učenike za poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava i različitih religija i svjetonazora.

- Pridonosi općim ciljevima demokratske i humane škole, promatrajući cjeloviti odgoj ljudske osobe u svjetlu kršćanske antropologije

- Ulazi u područje ljudske kulture i promiče znanja i kompetencije učenika na različitim područjima koja pridonose ostvarenju temeljnih vrijednosti školskoga kurikuluma

Očekivani ishodi/postignuća:

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

-Razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života
-Razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temelje istine vjere u svjetlu cjelovitog nauka Katoličke Crkve

-Poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja

- Pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja

- Upozna i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu

- Poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve

-Shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje

-Poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora

-Poznaje i vrednuje ulogu i doprinos Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskog društva

Sudionici: učenici upisani na nastavu Katoličkog vjeronauka

- Načini učenja (što rade učenici):

- Grade pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi

- Uspostavljaju odnos povjerenja prema drugima

- Pitanja koja se obrađuju na vjeronauku doživljavaju kao životno važna

- Uspostavljaju odnos povjerenja prema svemu stvorenome i raduju se svemu što nam je Bog darovao

-Upoznaju i usvajaju temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u razrednoj zajednici (slušanje, pomaganje, uvažavanje...)

- Uviđaju važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i u odnosima prema Bogu

- Uočavaju da ljudi postavljaju religiozna pitanja na različite načine

- Upoznaju, vodeći računa o korelaciji s predmetom povijesti, velike religije kroz povijest, osobito religije s kojima djeca dolaze u kontakt (židovstvo, islam, budizam)

- Upoznaju stav Katoličke crkve prema drugim religijama

-Upoznaju sebe kao jedinstveno biće koje je nužno upućeno na druge

- Uočavaju i upoznaju probleme u razvojnoj fazi puberteta i načine rješavanja razmirica i sukoba
- Spoznaju da je pubertet samo jedna od prijelaznih faza u čovjekovu razvoju
- Otkrivaju i spoznaju prave i istinske uzore i ideale u izgradnji vlastite osobnosti
- Shvaćaju i prihvaćaju Božji poziv da uvijek činimo dobro i živimo u miru, istini i pravdi sa svim ljudima
- Spoznaju da nas Božje zapovijedi oslobađaju, a ne sputavaju
- Otkrivaju vezu između knjiga Staroga zavjeta i temelja kršćanstva
- Upoznaju vjernički život Židova
- Oživotvoruju Isusovu želju da sve ljude okupi u jedno
- **Metode poučavanja** (što radi učitelj/i):
Učitelj se koristi aktivnim metodama poučavanja:
 - Dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, igra (kreativno pisanje, foto-govor, meditativni oblici, igra, slušanje glazbe, kreativni)
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.
- 5. Potrebni resursi:** vjeronaučni udžbenici, radne bilježnice, video i digitalni materijali
- **Moguće teškoće:** nemogućnost održavanja nastave, nedostatak pribora i motivacije za rad.
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Svi oblici vrednovanja predloženi Kurikulumom Katoličkog vjeronauka kroz elemente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja
- 7. Odgovorne osobe:** D. Zrnić, M. Karčić, Lj. Filipas i s. K. Mikić

DUHOVNO STVARALAŠTVO (NATJEČAJ „STJEPAN KRANJČIĆ“) – dodatna

1. Ciklus: II i III (5. r, 6. r., 7. r, 8. r.)

2. Cilj:

Potaknuti vjeroučenike da svoju vjeru i svoje viđenje svijeta i ljudi oko sebe i svijet u sebi izraze na književan i likovni način koji je prožet kršćanskim duhovnim vrednotama. Želja je da sagledaju svakodnevicu "očima neba" te da gledajući ono što vide i drugi oko njih oni vide i dalje od toga i dublje od toga te to prereknu svojim literarnim i likovnim izražavanjem. Najbolji uradci na razini 2. i 3. ciklusa biti će poslani na natječaj za književno i likovno stvaralaštvo protkano kršćanskim vrednotama "Stjepan Kranjčić"

3. Obrazloženje cilja:

Često se zaustavljamo na onome što nam sugeriraju naših 5 osjetila no život je puno više. Kako ono što ne ulazi u okvire materijalnog dometa ne možemo izraziti na egzaktan način, potrebno je zaći u prostore i kriterije duhovnoga kako bi se dočarala stvarnost u svoj svojoj punini. Tu je prvi i neizostavni način umjetnost, koja u svojoj biti predstavlja ovostranu sliku onostrane stvarnosti svih stvari i stvorenja, pa tako i čovjeka. Zato je potrebno poseći za umjetničkim načinom izražavanja kako bi naše viđenje stvarnosti bilo potpuno. Zato je ovo pokušaj da se djecu odgaja za duhovnost koja pretpostavlja materijalni svijet koristeći ga (slika i riječ) kako bi izrazila ono što je u njegovu temelju, a to je Bog i naš odnos sa njime i preko njega sa drugim i drugima oko sebe.

- **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

Učenici će pisati sastavke, pjesme, likovno se izražavati crtanjem, bojanjem, modeliranjem i drugim književnim i likovnim tehnikama u vidu gornjega cilja. Moći će izraziti svoj odnos sa

Bogom, i svijetom oko sebe kroz gore navedene vještine i time će poticati druge da vide svijet Božjim očima. Moći će izraziti i svoju vjeru u Trojedinoga Boga, Mariju majku Isusovu i Svece.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno, srijedom, u prostorijama škole ili Župne crkve u Malome Lošinj, od 17.00 do 17.45. ili po lijepom vremenu vani, prema dogovoru.

- **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Pišu sastavke o različitim temama na duhovan način

- Pišu poeziju i prozu s kršćanskim vrijednostima

- Likovno se izražavaju o duhovnome svijetu

- Modeliraju skulpture duhovnog sadržaja i tematike

- Koriste kolaž kao sredstvo izražavanja vjerničkog iskustva

- Uče o književnom i likovnom duhovnom stvaralaštvu

- Uče o umjetnosti kao sredstvu povezivanja između duhovnoga i materijalnoga svijeta

- Natječu se svojim radovima na školskoj i nacionalnoj razini.

- **Metode poučavanja (što radi učitelj/i):**

- Daje jasne upute za rad

- Pokazuje primjere duhovnoga stvaralaštva njihovih vršnjaka

- Redovito čita i gleda napisane tekstove te u korelaciji sa Likovnim i Hrvatskim jezikom

- Donosi kriterije o kategorizaciji radova po kvaliteti

- Dogovara odlazak radova na natjecanje te se brine o pravednom pristupanju natjecanju

- Potiče učenike na redoviti rad

- Organiziranje prodajnih izložaba u školi, gradu i župi

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi:

Nabava materijala za izradu radova: boje za drvo, kistovi, papir u boji, hamer, silikon za ljepljenje, sprejevi zlatni i srebrni, ukrasne trakice, konop, žica, glinamol, glina za pečenje, papir u boji, hamer, ljepilo, boje za staklo, flomasteri i drvene bojice, markeri ...).

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na RKT Vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva sa vrha tablice i materijalna dobit za potrebite u misijama.

7. Odgovorna osoba: M. Karčić.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA - dodatna

1. Ciklus: III. (7.r)

2. Cilj : Upoznavanje svjetske i nacionalne vjerske i kulturne baštine, te proučavanje korijena kršćanstva u Europi i Hrvatskoj s ciljem natjecanja u znanju na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

3. Obrazloženje cilja:

Učenici se odgajaju za vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne

baštine Katoličke crkve u Hrvata i u svijetu te nacionalnoga identiteta kao i za vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine. Upoznaju etičko-moralne vrijednosti, vjerske i kulturne tradicije i vrijednosne sustave, osobito kršćanstvo.

- Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- Upoznati, naučiti i usmeno izložiti građu vezanu uz natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“, te ju znati protumačiti.

- Iščitavati pojedina poglavlja zadane građe koja se objavljuje na web stranicama MAK-a, skraćivati građu i ispisivati najbitnije, učiti.

- Doživjeti dotičnu temu kao nešto živo i primjenjivo u svakodnevnom životu.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** priprema za natjecanje

- **Sudionici:** učenici 7. razreda koji se pripremaju za natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Sustavno proučavaju, dio po dio, zadano gradivo na određenu temu Vjeronaučne olimpijade za tekuću šk. godinu.

- Periodično imaju provjere znanja po segmentima gradiva

- Podcrtavaju, sistematiziraju i sužavaju gradivo na veličinu podsjetnika za brzo učenje

- Preispituju jedni druge u unakrsnom kvizu znanja

- Sustavno usvajaju gradivo, obogaćuju svoje znanje i pripremaju se za natjecanje

- **Metode poučavanja (što radi učitelj/i):**

- Kopira i printa građu Vjeronaučne olimpijade za tekuću šk. godinu

- Upoznaje učenike sa temom koja se obrađuje, vremenikom susreta i načinima učenja

- Vodi i pokazuje učenicima put do uspješnog svladavanja gradiva

- Upoznaje učenike sa učinkovitim sažimanjem gradiva, a da se pritom ne gubi kvaliteta sadržaja

- Priprema provjere i kvizove znanja za provjeru usvojenog gradiva

- Priprema učenike za natjecanje opisujući im sam proces natjecanja

- Tumači pojedine teme kako bi bile jasnije

- Vodi učenike na natjecanje i vodi brigu o njihovoj sigurnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi: Vjeronaučna građa koja se objavljuje na web stranicama Glasa koncila – MAK, papiri za ispis materijala. Eventualni troškovi vezani uz put na županijsko ili državno natjecanje, a iznositi će cijenu hrane i prijevoza za pratitelja i potreban broj djece, sve prema važećem cjeniku na teret MZOŠ.

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na RKT Vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva sa vrha tablice i uspjeh ostvaren na školskom/županijskom natjecanju.

7. Odgovorna osoba: s. K. Mikić

MALI MISIONARI - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: II (7. razred)

2. Cilj :

Upoznati područja zemlje neishranjenosti, gladi, bolesti, shvatiti da je čovjek pozvan pomagati drugima prema svojim sposobnostima, da svako dobro učinjeno drugima se vraća, shvatiti da postoje oni koji još nisu čuli za Isusa Krista.

3. Obrazloženje cilja:

Osnovna namjena aktivnosti jest senzibiliziranje djece za potrebe Misija, siromašnih, bolesnih i onih koji još nisu čuli za Isusa Krista. Stvaranje radnih navika i navika pomaganja jednih drugima. Uživljavanje u životne situacije ljudi s problemom siromaštva i neizlječivih bolesti. Sudjelovanje na „Danima kruha i zahvale za plodove zemlje“, prodajni štand u Božićno i Uskrsno vrijeme. Priprema i slanje maslinovih grančica na Župe, prema dogovoru sa Misijskim uredom iz Zagreba. Hodočašće na grob blagopokojnog biskupa Antuna Mahnića.

- **Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

Učenici će izrađivati kruhove za Dane kruha, dijeliti ih i sakupljati dobrovoljni prilog za ljude u potrebi, izrađivati će božićne i uskršnje čestitke i ukrase, te ih prodavati za pomoć Misijama, sakupljati će i prodavati maslinove grančice, također kao pomoć Misijama. Učenici će osjetiti da je pomaganje dobro, jer drugoga spašava, a nas oplemenjuje i obogaćuje.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno, petkom, u prostorijama škole ili Župne crkve u Malome Lošinj, od 17.50 do 18.35. ili po lijepom vremenu vani, prema dogovoru.

- **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda koji se upišu na izvannastavnu aktivnost „Mali misionari“ sukladno preporukama Stožera civilne zaštite i MZO

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Grade pozitivna iskustva i stavove prema pomaganju ljudi u potrebi
- Uspostavljaju odnos povjerenja prema drugima, osobito egzistencijalno ugroženima
- Uspostavljaju odnos povjerenja prema ljudima u misijskim zemljama
- Stječu pouzdanje u sebe i svoj rad i pomaganje, te vide svrhovitost svojih dobročinstava
- upoznaju egzistencijalne situacije ljudi u domovini i u misijskim zemljama koji su u potrebi
- Osjećaju sigurnost u životu jer brinući se za druge brinu za sebe („Dobro se dobrim vraća“)
- Izrađuju kruhove i prodaju ih za dobrovoljni prilog za potrebite
- Sakupljaju maslinove grančice, pakiraju ih i šalju u kontinentalnu hrvatsku za prodaju
- Prodaju na štandu misijski i karitativni materijal
- Razvijaju osjećaj brige za misionare i biti "mali misionar"
- Shvaćaju da je dobrota temeljni poziv i "zadaca" čovjekova života
- Otkrivaju veličinu Božje naklonosti i ljubavi prema ljudima u njihovu svakodnevnom životu i osjećaj zahvalnosti za tu ljubav i naklonost

- **Metode poučavanja (što radi učitelj/i):**

- Pripovijedanje doživljaja i iskustava misionara diljem svijeta
- Pokazivanje i promatranje odabranih slika ili filmova o misijama
- Razgovor i tumačenje situacija u misijskim zemljama
- Pripovijedanje biblijskih izvješća koja pozivaju na milosrđe i ljubav
- Pjevanje misijskih pjesama

- Opisati doživljaje i iskustva po kojima ljudi izražavaju svoju vjeru u misijskim zemljama: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti
- Organiziranje prodajnih izložaba u školi, gradu i župi
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi:

Nabava materijala za izradu božićnih ukrasa: boje za drvo, kistovi, papir u boji, hamer, silikon za lijepljenje, sprejevi zlatni i srebrni, ukrasne trakice, konop, žica, glinamol, glina za pečenje. Nabava sastojaka za izradu rekvizita za sudjelovanje na Danima kruha i Danima zahvalnosti za plodove zemlje: Namirnice za izradu kruha i kolača: Brašno 70 kg, sjemenke 5 kg, ulje 10 lit, sol 5 kg, kvasac 4 kg.

Nabava multimedijalnog potrošnog materijala i ostalog pribora (papir u boji, hamer, lje pilo, boje za staklo, flomasteri i drvene bojice, markeri ...)

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na RKT Vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva sa vrha tablice i materijalna dobit za potrebite u misijama.

7. **Odgovorna osoba:** M. Karčić, (u suradnji: za Dane kruha u suradnji sa glavnim organizatorom: DND-Mali Lošinj, za hodočašće na grob blagopokojnog krčkog biskupa Antuna Mahnića Župni ured župe Rođenja Marijina, za "1000 radosti!" Hrvatski Caritas).

TRAGOVIMA BISKUPA ANTUNA MAHNIĆA - ina

1. Ciklus: III 6. razred)

2. Cilj: Upoznati život i djelo blagopokojnoga krčkoga biskupa sluge Božjega Antuna Mahnića te kroz znanje o onome što je i kako radio otkrivati nadahnuće za djelovanje u današnjem vremenu na raznim mjestima, na razne načine i u različitim situacijama.

3. Obrazloženje cilja:

Osnovna namjena aktivnosti jest senzibiliziranje djece za potrebe današnjeg čovjeka, prvenstveno njihovih vršnjaka ali i šire, blizina u njihovim životnim situacijama i potrebama koje često za sobom nose usamljenost, otuđenost, neprimjećenost. Biskup A. Mahnić posebno se bavio mladima koji su u njegovo vrijeme bili, kao i danas, izloženi mnogim materijalnim i duhovnim napastima i iskrivljenjima te se zalagao za njihovu svijetlu budućnost pomažući na svim razinama njihova življenja. Proučavajući njegov život i djelovanje i polaznici će nastojati uočiti potrebite u svojoj sredini i pomoći im tamo gdje im je potrebno.

- Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će proučiti život blagopokojnoga krčkoga biskupa sluge Božjega Antuna Mahnića, uočiti problem odrastanja pojedinih vršnjaka, ponuditi pomoć i rješenje tamo gdje je to moguće, truditi se naviještati Evanđelje onima koji za njega ne znaju ili ga ne razumiju, pomoći u otkrivanju puta do rješenja određenih problema uz duhovnu i materijalnu pomoć, pripremati susrete onih koji proučavaju život i djelo blagopokojnoga krčkoga biskupa sluge Božjega Antuna Mahnića, ići na hodočašće nag grob blagopokojnoga krčkoga biskupa sluge Božjega Antuna Mahnića u Krčku katedralu.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno, petkom, u prostorijama škole ili Župne crkve u Malome Lošinj, od 17.00 do 17.45. ili po lijepom vremenu vani, prema dogovoru.

- **Sudionici:** učenici 6. razreda koji se upišu na izvannastavnu aktivnost „Tragovima biskupa Antuna Mahnića“

- Načini učenja (što rade učenici):

- Proučavaju život i djelo blagopokojnoga krčkoga biskupa sluga Božjega Antuna Mahnića

- Nadahnjuju se na njegovom primjeru brige za bližnje, osobito djecu i mlade

- Nastoje biti prijatelji i blizi i onima koje drugi odbacuju i preziru zbog izgleda, porijekla, ekonomskog statusa, neke zdravstvene ili duhovne poteškoće

- Grade pozitivna iskustva i stavove prema pomaganju ljudi u potrebi

- Uspostavljaju odnos povjerenja prema ljudima u svojoj školi i gradu

- Stiču pouzdanje u sebe i svoj rad i pomaganje, te vide svrhovitost svojih dobročinstava

- Osjećaju sigurnost u životu jer brinući se za druge brinu za sebe („Dobro se dobrim vraća“)

- Shvaćaju da je dobrota temeljni poziv i “zadaća” čovjekova života

- Otkrivaju veličinu Božje naklonosti i ljubavi prema ljudima u njihovu svakodnevnom životu i osjećaj zahvalnosti za tu ljubav i naklonost

- Metode poučavanja (što radi učitelj/i):

- Pripovijedanje o životu krčkoga biskupa sluga Božjega Antuna Mahnića

- Pokazivanje i promatranje odabranih slika ili filmova o njegovom životu i djelu

- Razgovor i tumačenje situacija u našoj svakodnevici ljudi u potrebi

- Pripovijedanje biblijskih izvješća koja pozivaju na milosrđe i ljubav

- Potiče djecu na izradu dječjih uradaka kojima se upotpunjuje tumačenje djelovanja biskupa Antuna Mahnića

- Organiziranje hodočašća na grob biskupa Antuna Mahnića sukladno preporukama Stožera civilne zaštite i MZO

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi:

Nabava pisanih i snimljenih izvora o životu i djelu blagopokojnoga krčkoga biskupa sluga Božjega Antuna Mahnića.

Papiri i kompjuter za organiziranje sakupljenih podataka o životu i djelu blagopokojnoga krčkoga biskupa sluga Božjega Antuna Mahnića

Nabava materijala za izradu dječjih uradaka: boje za drvo, kistovi, papir u boji, hamer, silikon za ljepljenje, sprejevi zlatni i srebrni, ukrasne trakice, konop, žica, glinamol, glina za pečenje.

Nabava multimedijalnog potrošnog materijala i ostalog pribora (papir u boji, hamer, ljepilo, boje za staklo, flomasteri i drvene bojice, markeri ...)

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na Katoličkom vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva sa vrha tablice i materijalna dobit za potrebite u misijama.

15. Odgovorna osoba: M. Karčić

LOKALNA SAKRALNA BAŠTINA – u potrazi za blagom - ina

1. Ciklus: II (5. razred)

2. Cilj : Otkriti i upoznati prisutnost i bogatstvo lokalne sakralne baštine sakrivene u mnogim župnim crkvama, relikvijarima, glagoljskim maticama, kapelama po otocima Lošinjskog arhipelaga te tako doći do korijena hrvatske otočne kršćanske kulture koja je u korijenima našega naroda i naših mjesta po otocima.

3. Obrazloženje cilja:

U mnogim našim otočkim mjestima sakriveno je neopisivo duhovno blago uobličeno u umjetničkim djelima i zapisima kojih redovan posjetitelj nije niti svjestan. Kroz mnoga stoljeća su mnogi ljudi sakupljali razne relikvije, slike, matice krštenih, vjenčanih, umrlih i druge važne dokumente koji su svjedoci vjere jednoga naroda i vremena u kojem su nastali. Otkrivanjem istih otkrivamo povijest kraja u kojem živimo, njegove kršćanske korijene i ljubav prema Bogu i čovjeku koja je ljude poticala da to sve rade, sakupljaju, daruju i čuvaju.

- Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Prepoznati najvažnije sakralne objekte i znati njihovu povijest i sakralni sadržaj, razumjeti će sakralni prostor i njegov raspored, znati će umjetničku vrijednost sakralnih objekata i njihovih sadržaja.

4. Način realizacije:

- Oblik: kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno, srijedom, u prostorijama škole ili Župne crkve u Malome Lošinj, od 17.50 do 18.35. ili po lijepom vremenu vani, prema dogovoru.

- Sudionici: učenici 5. razreda koji se upišu na izvannastavnu aktivnost „ U potrazi za blagom“ sukladno preporukama Stožera civilne zaštite i MZO

- Načini učenja (što rade učenici):

- Učenici će istraživati crkve i kapele na području svoga mjesta
- fotografirati i zapisivati najbitnije podatke o pronađenim sakralnim znamenitostima
- Izrađivati PPT o dokumentiranim sadržajima
- izrađivati plakate na temu
- opisivati će povijest sakralnog objekta
- nabrajati će najvažnije sakralne objekte i njihov sakralni sadržaj
- crtati će sakralne predmete
- znati će njihovu povijest i namjenu
- učenici će boraviti na zraku u šetnji do sakralnih objekata
- učenici će upoznati kršćansku povijest našega kraja
- učiti će glagoljicu

- Metode poučavanja (što radi učitelj/i):

- voditi će djecu u posjet sakralnim objektima
- govoriti će djeci o njihovoj povijesti
- pokazivati će djeci razne liturgijske predmete, osobito one sa posebnom sakralnom i umjetničkom vrijednošću
- pokazati će djeci važne relikvije, matice, liturgijske knjige
- učiti će djecu glagoljicu
- poticati će djecu na likovno izražavanje dojmova o viđenim sakralnim objektima i predmetima

- voditi će djecu na lokalitete na kojima se nalaze važni sakralni objekti i građevine ili ostaci istih iz povijesti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. potrebni resursi:

Nabava multimedijalnog potrošnog materijala i ostalog pribora (papir u boji, hamer, ljepilo, boje za staklo, flomasteri i drvene bojice, markeri ...)

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na RKT Vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva sa vrha tablice i materijalna dobit za potrebite u misijama.

8. Odgovorna osoba: M. Karčić

MLADI PROTIV GLADI- izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: II (7. razred)

2. Cilj :

Upoznati područja zemlje neishranjenosti, gladi, bolesti, shvatiti da je čovjek pozvan pomagati drugima prema svojim sposobnostima, da svako dobro učinjeno drugima se vraća, shvatiti da postoje oni koji još nisu čuli za Isusa Krista.

3. Obrazloženje cilja: pomaganje rada udruge „Mladi protiv gladi“ koja je osnovana 2012. g u Vinkovcima od mladih kršćanskih volontera pod motom „Siromaštvo nije izbor, pomaganje jest!“

- **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

Učenici će izrađivati kreativne radove, dijeliti ih i sakupljati dobrovoljni prilog za Udrugu.

Učenici će osjetiti da je pomaganje dobro, jer drugoga spašava, a nas oplemenjuje i obogaćuje.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno, u prostorijama škole ili Župne crkve u Malome Lošinju

- **Sudionici:** učenici 4. i 6. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Grade pozitivna iskustva i stavove prema pomaganju ljudi u potrebi

- Uspostavljaju odnos povjerenja prema drugima, osobito egzistencijalno ugroženima

- Uspostavljaju odnos povjerenja prema svim ljudima svijeta

- Stječu pouzdanje u svoj rad i pomaganje, te vide svrhovitost svojih dobročinstava

- Upoznaju egzistencijalne situacije ljudi u domovini i u drugim zemljama koji su u potrebi

- Osjećaju sigurnost u životu jer brinući se za druge brinu za sebe

- Izrađuju kreativne radove za dobrovoljni prilog za potrebite

- Razvijaju osjećaj brige za misionare i biti "mali misionar"

- Shvaćaju da je dobrota temeljni poziv i "zadaća" čovjekova života

- Otkrivaju veličinu Božje naklonosti i ljubavi prema ljudima u njihovu svakodnevnom životu i osjećaj zahvalnosti za tu ljubav i naklonost

- Metode poučavanja (što radi učitelj/i):

- Pripovijedanje doživljaja i iskustava misionara diljem svijeta
- Pokazivanje i promatranje odabranih slika ili filmova o misijama
- Razgovor i tumačenje situacija u misijskim zemljama
- Pripovijedanje biblijskih izvješća koja pozivaju na milosrđe i ljubav
- Pjevanje misijskih pjesama
- Organiziranje prodajnih izložaba u školi, gradu i župi
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi:

Nabava materijala za izradu ukrasa:

Nabava multimedijalnog potrošnog materijala i ostalog pribora (papir u boji, hamer, ljepilo, boje za staklo, flomasteri i drvene bojice, markeri ...)

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na RKT Vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva sa vrha tablice i materijalna dobit za potrebite u misijama.

7. Odgovorna osoba: D. Zrnić

PRVOPRIČESNICI - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: I (3. a, b i c)

2. Cilj : vjeroučenici 3. razreda osnovne škole

3. Obrazloženje cilija:

Kroz ovu izvannastavnu aktivnost vjeroučenici će se pripremati iza primanje sakramenata prve sv. pričesti i prve sv. ispovijedi.

- Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- slavljenjem sakramenta Sv. ispovijedi
- slavljenjem sakramenta euharistije
- vjeroučenici se aktivnije uključuju život župske zajednice

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno
- **Sudionici:** vjeroučenici prvopričesnici sukladno preporukama Stožera civilne zaštite i MZO

- Načini učenja (što rade učenici):

- Upoznavaju i istražuju: liturgijski prostor, liturgijske predmete potrebne iza slavljenje sv. mise, liturgijskog ruho;
- pripremanju se za sakramenta prve svete ispovijedi
- pripremanju se za slavlje nedjeljne euharistije
- otkrivanju važnost sakramenta ispovijedi i euharistije za vjerenički život
- upoznaju razdoblja liturgijske godine

- Metode poučavanja (što radi učitelj/i):

Frontalni rad, rad pao skupinama, interaktivne radionice

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursni: laptop, projektor, papiri, olovke, obje, flomaster dr. pribora potreban za stvaralačko izražavanje

- Moguće teškoće:

Zbog veliko borja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnost povremeno se javljaju poteškoće as usklađivanjem termina.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vjeroučenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na vjeronauku samo bez ocijene.

9. Odgovorna osoba: s K. Mikić

PRVOPRIČESNICI – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: 1. (3. Razred)

2. **Cilj** : Priprema za sakramente sv. pričesti i ispovijedi

3. Obrazloženje cilija:

Slavlje sakramenata je središte vjerničkog života pa je uz vjeronauk u školi potrebna dodatna priprema kako bi učenici mogli prepoznati važnost i svetost ovih sakramenata. Dolazak u prostor crkve i župe omogućit će povezivanje ovog iskustva sa svakodnevnim životom.

- Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- slavlje sakramenta sv. ispovijedi
- slavlje sakramenta euharistije
- vjeroučenici se aktivnije uključuju život župske zajednice

4. Način realizacije:

- Oblik: kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno u Župnoj crkvi u Nerezinama i jedan sat tjedno u crkvi na Iloviku.

- Sudionici: vjeroučenici prvopričesnici

- Načini učenja (što rade učenici):

- Upoznavaju i istražuju: liturgijski prostor, liturgijske predmete potrebne iza slavljenje sv. mise, liturgijskog ruho;
- pripremanju se za sakramenta prve svete ispovijedi
- pripremanju se za slavlje nedjeljne euharistije
- otkrivanju vlažnost sakramenta ispovijedi i euharistije za vjerenički život
- upoznaju razdoblja liturgijske godine

- Metode poučavanja (što radi učitelj/i):

Frontalni rad, rad pao skupinama, interaktivne radionice

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi: laptop, projektor, papiri, olovke, obje, flomaster dr. pribora potreban za stvaralačko izražavanje

- **Moguće teškoće:** Zbog veliko borja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnost povremeno se javljaju poteškoće as usklađivanjem termina.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vjeroučenci će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na vjeronauku samo bez ocijene.

7. Odgovorna osoba: D. Zrnić

RADIONICA SVETOG JOSIPA - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: III (8. razred)

2. Cilj: Izrada ukrasa, predmeta i radova

- **Obrazloženje cilja:**

Cilj kreativne radionice je potaknuti učenike na izradu različitih ukrasa, predmeta i drugih radova koji će doprinijeti doživljaju blagdana. Radovi će poslužiti za ukrašavanje prostora škole, župe ili kao pomoć u prikupljanju sredstava u humanitarnim akcijama.

- **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

izraziti svoju kreativnost u izradi različitih ukrasa i predmeta

intenzivnije doživjeti blagdane

aktivno sudjelovati u obilježavanju tematskih dana

upoznati važnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama

3. Način realizacije:

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda sukladno preporukama Stožera civilne zaštite i MZO

- **Načini učenja** (što rade učenici):

upoznavanje s različitim materijalima i tehnikama

izrada ukrasa, predmeta i radova

razvijanje osjećaja lijepo i uređenje prostora

svojim radovima učenici će se uključiti u humanitarne akcije

- **Metode poučavanja** (što radi učitelj):

pronalazi potrebne materijale

predlaže aktivnosti i motivira učenike

pomaže u koreliranju s drugim školskim aktivnostima

4. Trajanje izvedbe: tijekom šk. god.2023./24.

5. Potrebni resursi: materijali, pribor za likovno izražavanje, on-line izvori, računalo

- **Moguće teškoće:** organizacija izvedbe aktivnosti, nedostatak motivacije sudionika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- motiviranost za rad

- izvršavanje zadataka i timski rad

- sudjelovanje u školskim aktivnostima

7. Odgovorna osoba: Lj. Filipas

MALO BIBLIJSKO KAZALIŠTE - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: II (4. i 5. razredi)

2. Cilj : Susresti se s Božjom Riječju u formi kazališnog izražaja kako bi lakše shvatili da je Ona za svakoga (i za male i za velike) te da je svatko može i treba živjeti u svom svakodnevnom životu.

3. Obrazloženje cilja:

Osnovna namjena aktivnosti jest senzibiliziranje djece za Sveto Pismo. Poticanje dubljeg shvaćanja te kreativne interpretacije doživljenog. Prepoznavanje životnih situacija te odgovora na njih u svjetlu Božje Riječi. Sudjelovanje na Božićnim i Uskršnim priredbama i po potrebi u drugim prigodama.

- Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će dublje doživjeti-vizualizirati Riječ Božju sudjelujući u Biblijskom uprizorenju kao aktivan, a ne pasivan slušatelj. Učenici će osjetiti da svojim uprizorenjem mogu probuditi u drugima dublji doživljaj Božje Riječi koji rađa želju za nasljedovanjem.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kao izvannastavna školska aktivnost, jedan školski sat tjedno

- **Sudionici:** učenici 4. razreda koji se upišu na izvannastavnu aktivnost „Malo biblijsko kazalište“ sukladno preporukama Stožera civilne zaštite i MZO

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Grade pozitivna iskustva i stavove prema slušanju i čitanju Sv. Pisma

- Uspostavljaju odnos povjerenja prema drugima kroz Isusov nauk

- Stječu pouzdanje u sebe i svoje izražajne mogućnosti

- Upoznaju egzistencijalne situacije ljudi i uprizorenjem Biblijskih sadržaja daju odgovore na važna životna pitanja

- Uprizoruju predstave čiji je sadržaj poruka Božje Riječi i za naše vrijeme

- Otkrivaju da je moguće živjeti Božju Riječ u svakodnevnicima i da nam to daje pravu radost

- **Metode poučavanja (što radi učitelj/i):**

- Pripovijedanje i čitanje Božje Riječi

- Pokazivanje i promatranje odabranih slika ili filmova svetopisamskih sadržaja

- Razgovor i tumačenje situacija koje susrećemo u sv.Pismu

- Poticanje na samostalno čitanje i zaključivanje na osnovu Riječi Božje

- Pjevanje pjesama vezanih uz izabranu temu

- Poticanje djece u kreativnom i samostalnom dramskom izražavanju

- Organiziranje prigodnih predstava

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./24.

5. Potrebni resursi:

Nabava materijala za izradu scenografije: Karton, kistovi, papir u boji, hamer, silikon za lijepljenje, sprejevi raznih boja, tkanine za eventualne jednostavne kostime.

Nabava multimedijalnog potrošnog materijala i ostalog pribora (papir u boji, hamer, ljepilo, tempere, flomasteri i drvene bojice, markeri ...)

- **Moguće teškoće:** slab odaziv učenika, nedostatak pribora i sabranosti za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na Katoličkom

vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristiti ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti zadovoljstvo djece koje sudjeluju, a i onih kojima su predstave namijenjene.

7. Odgovorna osoba: D. Zrnić

STARI ZAVJET SE U NOVOM OTKRIVA, N.Z. SE U STAROM SKRIVA – projekt

Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7.d

Ciljevi:

Cilj 1. Učenik upoznaje proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka; učenik upoznaje i tumači poruku mesijanskih tekstova.

Cilj 2: Učenik u Isusu Kristu prepoznaje navještenog Mesiju

Cilj 3: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Cilj 4: Učenik svoja znanja o prorocima samostalno oblikuje te kreativno izražava kroz audio, video, literarni ili likovni rad

Cilj 5: Potiče kod učenika samostalno istraživanje i čitanje Riječi Božje, te aktualizaciju poruke teksta

Cilj 6: Učenik će naučiti važnost navještaj Riječi Božje i sudjelovat će u molitvenom bdijenju uoči nedjelje Riječi Božje

Cilj 7: Učenik će izrađivati kartice s biblijskim citatima koje će podijeliti sudionicima na molitvenom bdijenju, te na taj način i druge poticati na čitanje Riječi Božje

Cilj 8: Učenik će se učiti međusobnom poštivanju i pomaganju, razumijevanju, timskom radu

Obrazloženje cilja:

Učenici izgrađuju pozitivan stav vrijednosti u odnosu na pisanu Riječ Božju (Bibliju), kroz samostalno čitanje i istraživanje učenici mogu uočiti povezanost između Starog i Novog zavjeta. Iznimno važno je da učenici uoče da je Riječ Božja i danas aktualna i da nam ima što reći za naš konkretni život.

Učenici će uz pomoć učitelja organizirati molitveno bdijenje u župnoj crkvi, te na taj način poticati i druge na važnost čitanja Riječi Božje.

Očekivani ishodi/postignuća (učenici će moći):

- Imenovati i prepoznati važnost starozavjetnih proroka i za naš današnji život
- Razumjeti važnost navještaja Riječi Božje u svakodnevnoj liturgiji
- Samostalno u Bibliji pronaći tekstove
- Spoznati ulogu i utjecaj proroka u Starom Zavjetu i ulogu Isusa Krista
- Aktualizirati poruku danu preko starozavjetnih proroka i Isusa Krista
- Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- Razviti pravilan odnos prema svim sudionicima projekta

Način realizacije:

- **Oblik:** Redovna i izvanučionička nastava
- **Sudionici:** župa rođenja BDM Mali Lošinj, učenici i vjeroučitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici aktivno i praktično sudjeluju u izradi radova , radionicama, prezentiraju svoje radove ostalim učenicima, izrađuju kartice s biblijskim citatima, uz pomoć učitelja sudjeluju u organizaciji molitvenog bdijenja

Metode poučavanja (što rade učitelji):

-razgovaraju, objašnjavaju, pomažu učenicima u radu, upućuju na korištenje pomagala, izvore znanja, pripremaju materijale, organiziraju molitveno bdijenje u suradnji sa župnikom

• **Trajanje izvedbe:** Školska godina 2023./2024.

• **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Prostor, Biblija, razni izvori znanja, materijal potreban za izradu radova, informacijsko-komunikacijska tehnologija, učitelji, učenici

• **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Kontinuirano praćenje tijekom cijele školske godine (radionice, izvanučionička nastava, samostalni istraživački rad učenika, praktična zaduženja učenika, organizacija molitvenog bdijenja, sudjelovanje na molitvenom bdijenju)

• **Odgovorne osobe:** Marko Karčić i s Katarina Mikić



UMJETNIČKO PODRUČJE

LIKOVNA SEKCIJA – izvannastavna aktivnost

- 1. Ciklus 1.** (1.-4.razred)
- 2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za pravilno korištenje različitih materijala za slikanje, risanje i modeliranje; razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku te smisao za maštoviti uradak.
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:
 - ovladati različitim slikarskim tehnikama
 - stvoriti nove ideje i rješenja
 - vrednovati i kritički se odnositi prema umjetničkom djelu
 - znati estetski urediti životni prostor vlastitim radovima
 - razvijati osjećaj za lijepo u prirodi i životu
- 3. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost „Likovna sekcija“
 - **Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog razreda i učiteljica Lorena Barić
 - **Način učenja- (što rade učenici):** prikupljaju materijale iz prirode i iz kućanstva s kojima je moguće slikati i modelirati, obilježavaju sve važnije datume u godini, stvaraju prema zornom primjeru, izlažu radove, vrednuju radove i uče kroz suradnju i timski rad
 - **Metode poučavanja(što radi učiteljica):** objašnjava osnovna pravila rada s različitim likovnim tehnikama, motivira, potiče, hvali, analizira, izlaže...
 - **Trajanje izvedbe-**Školska godina 2023./2024.
- 4. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Materijali za izradu radova
 - Nedostatak novaca za materijal
5. **Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**
- kroz uradak učenika i kroz zainteresiranost učenika
6. **Odgovorna osoba:** učiteljica 1.a razreda L. Barić

MODELARSKA SEKCIJA - izvannastavna aktivnost

Ciklus: III (7.-8. razred)

3. **Cilj 1.** razvijanje fine motorike i sposobnosti kombiniranje vizualnih znakova i materijala, kreativno i asocijativno promišljanje, oblikovanje suodnosa prirode i umjetnosti, razvijanje ekoloških dimenzija kod učenika, razvijanje kritičkog promišljanja, upoznavanje ekoloških pojmova i povezivanje s osnovnom znanjem

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- Znanja i vještine koje su dobili na radionicama učenici će moći dalje koristiti na svojim školskim projektima
- Slojevit pristup dijela kod djece probudit će kreativan način promišljanja kod djece koji se može implicirati u sve dijelove njihovog života
- Učenici će naučiti kako različite materijale mogu spajati i kombinirati
- Učenici će usvojiti savladati vještine izrade nakita .

3. Način realizacije

- Oblik: izvannastavna aktivnost srijedom 5. sat
- Sudionici: učenici
- Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje grupnoj edukaciji, analiza predložaka, vježbanje prema zornim primjerima, učenje kroz suradnju, upoznavanje s likovnim djelima i ostvarenjima suvremene umjetnosti. Učenici će u modelarskoj j radionici imati priliku doživjeti kreativni proces kojim se nastoji potaknuti razvijanje individualnog vizualnog percipiranja i recepcije kroz modelarsko izražajne i praktične oblikovne sposobnosti i suradničke odnose. Kroz zabavan, poticajan i koristan kreativan sadržaj te pozitivno radno ozračje razvija se kreativni potencijal svakog sudionika. • Metode poučavanja (što rade učitelji): individualni, frontalni rad sa učenicima, demonstracija, vođenje učenika kroz sve faze rada
- Trajanje izvedbe: školska godina 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje – stručna literatura
- priručnik za izradu nakita
- enciklopedija školjaka

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija
- samoevaluacija nakon svake radionice

Odgovorna osoba: S. Lacmanović Blagojević

ORIGAMI - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 1. i 2. Ciklus (1. – 4. razreda)

2. **Cilj 1.** Upoznat učenike s japanskom vještinom presavijanja papira kao načinom kreativnog izražavanja uz razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti koji doprinose individualnom razvoju djeteta.

2. Poboljšati finu motoriku prstiju, preciznost, strpljenje i logičko razmišljanje

3. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- ovladati tehnikom presavijanja papira i dobiti željeni oblik.
- vrednovati i kritički se odnositi prema umjetničkom djelu
- znati estetski urediti životni prostor vlastitim radovima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavni redoviti rad
- **Sudionici:** učiteljica i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, istražuju, uče i vježbaju tehnike pomoću IKT-a i učitelja, izlažu radove.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordinira nastavni proces, predlaže ideje objašnjava, prezentira, čita, piše, analizira, postavlja problemska pitanja.
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024., 35 sati godišnje-1 sat tjedno

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijali za izradu radova
Nedostatak novaca za materijal

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

samoevaluacija nakon svake radionice
izložba

7. Nositelj: učiteljica P. Jureković Dragoslavić

MALI DIZAJNERI - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus I i II

2. **Cilj 1.** Osposobiti učenike za pravilno korištenje različitih materijala za proizvodnju novih proizvoda, razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku te smisao za maštoviti uporabni proizvod.

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- ovladati različitim materijalima za proizvodnju različitih uporabnih predmeta
- stvoriti nove ideje i rješenja
- vrednovati i kritički se odnositi prema umjetničkom djelu
- znati estetski urediti životni prostor vlastitim radovima
- razvijati osjećaj za lijepo u prirodi i životu

4. Način realizacije

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost „ Mali dizajneri“
- **Sudionici:** učenici RN i učiteljica Kristina Gršković
- **Način učenja (što rade učenici):** prikupljaju materijale iz prirode i iz kućanstva s kojima je moguće dizajnirati nove proizvode, vježbaju i izrađuju prema zornom primjeru,

izlažu radove, prodaju radove i uče kroz suradnju i timski rad

- **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** objašnjava osnovna pravila rada s različitim materijalima koja se mogu iskoristiti za nove uporabne proizvode

- **Trajanje izvedbe-** Školska godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Materijali za izradu radova
- Nedostatak novaca za materijal

6. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

- kroz djelotvornost gotovih proizvoda, kroz zainteresiranost učenika. Prodaja preko UZ Macaklin

7. Odgovorna osoba: učiteljica K. Gršković

E-TWINNING PROJEKT „SLAVIMO LJUBAV“

Ciklus (razred): Posebni razredni odjel i posebno odgojno obrazovna skupina

Cilj 1. Uključivanje učenika u aktivnosti povezanim s Valentinovom.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznavanje s Danom zaljubljenih putem kreativnog izražavanja, izrada ukrasa i čestitki.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvoj estetike i urednosti
- razvoj empatije prema drugima
- razvoj osjećaja poklanjanja i dijeljenja

1. Način realizacije:

- **Oblik:** nastavna aktivnost.

- **Sudionici:** učitelji, učenici, pomoćnici u nastavi OŠ Maria Martinolića, OŠ Frane Petrića Cres, Centar „Liče Faraguna“ Labin

- **Načini učenja (što rade učenici):** prikazivanje likovnih radova učenicima i učiteljima, izrada i razmjena čestitka, videopoziv

Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, podrška u izradi ukrasa i čestitki, postavljanje slika na stranice eTwininga

- **Trajanje izvedbe:** veljača 2024.

2. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Plakati
- Razni materijali
- Prirodni materijali

3. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- redovito praćenje rada i motiviranosti učenika
- fotografije
- izrađeni ukrasi i čestitke

4. Odgovorne osobe: učitelji rehabilitatori

E-TWINNING PROJEKT „HOĆEMO BOŽIĆ/NOVU GODINU“

Ciklus (razred): Posebni razredni odjel i posebno odgojno obrazovna skupina

Cilj 1. Uključivanje učenika u aktivnosti povezanim s Božićem/Novom godinom, upoznavanje s blagdanskim običajima, izrada ukrasa i čestitki, razmjena dekoracija s drugim školama

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenike se želi uključiti u izradu i izmjenu čestitki s učenicima drugih škola. Potiče ih se na aktivno uključivanje u aktivnosti izrade čestitki i ukrasa povezanih s Božićem/Novom godinom, upoznaje ih se s blagdanskim običajima.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvoj estetike i urednosti
- razvoj empatije prema drugima
- razvoj osjećaja poklanjanja i dijeljenja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** nastavna aktivnost.
- **Sudionici:** učitelji, učenici, pomoćnici u nastavi OŠ Maria Martinolića, OŠ Frane Petrića Cres, Centar „Liče Faraguna“ Labin
- **Načini učenja (što rade učenici):** prikazivanje likovnih radova učenicima i učiteljima, izrada blagdanskih dekoracija, izrada ukrasa za bor, izrada i razmjena čestitka, videopoziv

Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, podrška u izradi ukrasa i čestitki, postavljanje slika na stranice eTwinninga

- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023., siječanj 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Plakati, Razni materijali, Prirodni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- redovito praćenje rada i motiviranosti učenika
- fotografije
- izrađeni ukrasi i čestitke

8. Odgovorne osobe: učitelji rehabilitatori

MALE ŠVELJE – izvannastavna aktivnost

Ciklus (razred): II i III (5. – 8. razred)

Cilj 1: Uvođenje novih učenika u rad sekcije. Upoznavanje s osnovama rada na šivaćoj mašini.

Učenje i uvježbavanje i usavršavanje aktivnosti šivanja s ciljem usvajanja pojedinih faza rada u tehnici ručnog i strojnog šivanja (skiciranje, mjerenje, ocrtavanje po materijalu, spajanje dijelova tkanine te zapeglavanje tkanine). Razvijanje strpljivosti, upornosti, preciznosti. Poticanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika kroz izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabnih predmeta.

- **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom

životu sredine. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada učenika, te kreativnih izražajnih sposobnosti uz istovremeno razvijanje samouvjerenosti i ponosa zbog onoga što je izrađeno vlastitim rukama.

Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavni rad
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, vanjski suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - Rad u učionici, individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti šivaći stroj, pribor za crtanje, krojenje, ručno šivanje i peglanje.
 - Razvijati timski rad osmišljavanjem i realizacijom zajedničkog projekta.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** frontalno, individualno, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Šivaća mašina, škare, igle i konac
- Tkanina, ukrasne vrpce
- Sredstva za posjete izvan škole

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sudjelovanje na izložbama povodom Dana škole i Dana otvorenih vrata
- Sudjelovanje na Adventu u Malom Lošinjju
- Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga

Odgovorne osobe: učiteljica S. Kolaković

RUČNI RAD - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** I ciklus (2. razred)
2. **Cilj 1.:** Istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza.

Obrazloženje cilja:

Ukazati na ljepotu našeg folklora, crpiti motive i ideje iz tog područja (sušćanska nošnja) za ostvarenje svojih kreacija.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Cilj 2. Steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati smisao za uređenje i dekoraciju ambijenta u kojem živimo, razvijati kreativnost kod učenika.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, radoznalost, samostalnost i razvijati individualnost.

3. Način realizacije:

● **Oblik:** izvannastavna djelatnost za učenike razredne nastave MŠ

● **Sudionici:** učenici i učiteljica

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Samostalno se kreativno izražavaju vezom i drugim tehnikama.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Frontalno, individualno, metoda demonstracije.

● **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2023./2024. (srijeda 5. sat)

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor za rad: materijal, igle, konci, škarice, materijal za izradu vrećica lavande s motivom sušćanske nošnje, ukrasna traka

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izložba radova povodom Dana škole i na Smotri UZ

6. Odgovorne osobe: B. Matovina Domazet

PLESNA SEKCIJA - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): I ciklus (1. - 4. razred)

2. Cilj 1. Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima, suradničkim odnosima i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u plesu.

- **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Učenici izražavaju svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja primjerenim umjetničkim aktivnostima, osjećaju zadovoljstvo i izražavaju radost sudjelovanjem u umjetničkim aktivnostima .

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opažati različitosti u vrstama plesnog izraza, plesovi našeg kraja
- pokazati pozitivan stav o umjetnosti pokreta i plesa i plesnom stvaralaštvu
- prepoznati i primijeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta
- istraživati i prenositi pokretom svoje ideje, osjećaje i doživljaje
- samostalno oblikovati određenu zamisao u pokretu
- osjetiti zadovoljstvo pri samostalnomu i skupnomu oblikovanju plesne cjeline
- biti motivirani za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline
- izraziti i prenijeti svoje zamisli i osjećaje drugima tijekom stvaranja plesne cjeline
- iskazati pozitivan stav o svojem i tuđemu tijelu kao sredstvu plesnoga izraza

4. Način realizacije:

● **Oblik:** izvannastavni redoviti rad

● **Sudionici:** učiteljica i učenici nižih razreda matične škole

– **Načini učenja (što rade učenici):**

- opažaju, improviziraju, pomažu, slušaju, povezuju, prate, uvježbavaju, pokazuju

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pokazuju, koordiniraju, pomažu, usmjeravaju, savjetuju, pripremaju, izabiru
- frontalno, individualno, grupno, u paru

5. Trajanje izvedbe:

- cijela školska 2023./2024. godina (1 sat tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prostor, učiteljica, učenici, cd player, cd, oprema i potrebni rekviziti (laptop, zvučnik)
- spriječenost učenika zbog bolesti, izostanak učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kontinuirano praćenje napredovanja

8. Odgovorne osobe: Učiteljica A. Buljeta

DRAMSKO RECITATORSKA SEKCIJA– izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): I i II (1.-4.)

2. Cilj 1: razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza

Cilj 2: izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u određenim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja

Cilj 3: razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima te prebroditi strah od javnih nastupa

Cilj 4: Potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje pjesama te razvijati kreativnost u interpretaciji istih. Pomoći učenicima da ovladaju prostorom i da se oslobode treme od javnog nastupa

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici bi trebali zavoljeti sve segmente svoga jezika i pokazati interes za recitacije i interpretacije pjesama.

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja poigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova
- ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza
- upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima – dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa... osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom
- usvojiti pozitivan odnos prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti
- izražajno recitirati poeziju, interpretirati i razumjeti pjesme te samostalno stvarati nove.
- pamtiiti tekstualne sadržaje,
- Izraziti emocije pokretom,
- Samostalno javno nastupati,
- Suradnički učiti.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost;
- **Sudionici:** učiteljica i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici će prema vlastitim sklonostima sudjelovati u stvaranju predstave, redovito i s odgovornošću sudjelovati na probama i važnim izvedbama, objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, kretanje, mimika...), aktivno i s osjećajem sigurnosti sudjelovati u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu, pomoći pri izradi scene, rekvizita, kulisa, kostima, spoznati važnost izraza na sceni kao i važnost

umjetničkog teksta. Pišu i čitaju, igraju se, natječu se u stvaralaštvu, prezentiraju svoje radove, uče zadani tekst, igraju dramske igre, plešu, prezentiraju rad na školskim priredbama i priredbama u lokalnoj zajednici.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj odabire i prilagođava tekst za izvedbu na pozornici, brine o rasporedu proba kao i o javnom izvođenju predstave, zajedno s učenicima izrađuje rekvizite, kulise, kostime. Učitelj objašnjava, prezentira, čita, piše, analizira, postavlja problemska pitanja.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god 2023./2024., 1 sat tjedno – srijedom 5. sat

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Papir za umnožavanje teksta
- Materijal potreban za izradu kulisa, rekvizita, kostima

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika kroz javne nastupe i prigodne priredbe, usmena evaluacija i reakcija publike.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica B. Milošić

MALI REDATELJI– izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus** 2. i 3. – od 5. do 8. razreda

2. **Cilj 1:** upoznati učenike s filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima

Cilj 2: osposobiti učenike za stvaranje audiovizualnih sadržaja, naučiti osnove režiranja, naučiti kako se vodi proces snimanja filma, koordinira rad na njemu, kako glumcima davati upute o željenom načinu glume u pojedinim scenama, kako se određuju pojedinih dijelovi određivanju kutova snimanja, te kako urediti film za njegovu konačnu verziju.

Cilj 3: razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza

Cilj 4: izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u određenim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja

Cilj 5: razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će: Upoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva. Usvojiti osnovne snimateljske tehnike, naučiti koristiti kameru i načine kako kroz snimanje dočarati željeni kadar, savladati osnove režiranja, kako odraditi izbor glumaca, samostalno stvarati i analizirati različite audiovizualne sadržaje. Svojim radovima sudjelovati na smotrama i revijama.

4. **Način realizacije:** • Oblik: izvannastavna aktivnost; mali redatelji • Sudionici: učiteljice i učenici, vanjski suradnici • Načini učenja (što rade učenici): učenici će zajedno s učiteljicom i vanjskim suradnicima učiti koristiti kameru, načine snimanja, elemente režije, odabrati glumce, dočarati željenu poruku filma kroz svoj kreativni rad i ideje

Načini učenja (što radi učitelj): učitelji pokazuju, koordiniraju, pomažu, usmjeravaju, savjetuju, pripremaju, izabiru

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, memorijska kartica, kamera, reflektori, programi, kostimi

6. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** • Praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: stvaranje audiovizualnih sadržaja (grupno i samostalno), prikazivanje i

analiza uradaka, korekcije, objavljivanje audiovizualnih sadržaja na Youtube kanalu Škole, sudjelovanje na revijama i smotrama.

8. **Odgovorne osobe:** S. Božić Puškarić

AKTIVNOSTI LOŠINJSKOG MUZEJA

Ciklus (razred): I, II i III (1.-8. razred)

10. Cilj: usvojiti znanje o povijesti otoka Lošinja i ukazati na različite oblike umjetničkog izražavanja.

11. *Obrazloženje ciljeva:* učenici će naučiti o životu nekadašnjih stanovnika otoka Lošinja, istaknuti važnost umjetnosti i načine na koje se ona ostvaruje.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će moći razgledati stalne postavke Lošinjskog muzeja i povremene izložbe kao i sudjelovati u radionicama.

Način realizacije:

- ***Oblik:*** stručni posjeti i likovne radionice

- ***Sudionici:*** učenici osnovnoškolske dobi od 1.-8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Izvođenjem aktivnosti koja će se provoditi u Lošinjskom muzeju

Trajanje izvedbe:

Izvođenje aktivnosti planira se tijekom šk. godine 2023./2024.

12. *Potrebni resursi:*

Za provođenje ove aktivnosti nisu potrebna financijska i materijalna sredstva, kao ni ostali resursi

13. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje.

14. *Odgovorne osobe:*

Nositelj aktivnosti je Lošinjski muzej sa svojim kustosicama i zainteresirani učitelji škole.

UMJETNIČKE AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „MACAKLIN“

1. *Ciklus (razred):* I, II i III (2. – 8.razred)

2. *Cilj 1.* Izraditi proizvode prirodne kozmetike, dizajnirati kutije za prirodnu kozmetiku i različite uporabne predmete te izraditi eko-ukrase.

3. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Učenici će naučiti na koji način se radi prirodna kozmetika, te čemu služi. Naučiti će izrađivati predmete za svakodnevnu uporabu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Prepoznati aromatično bilje našeg zavičaja i koristiti ga

- Izrađivati ukrase i čestitke od prirodnih materijala

- Izrađivati predmete za svakodnevnu uporabu

4. *Način realizacije:*

- **Oblik:** redovna nastava, izvannastavne aktivnosti: „Aromaterapeuti“, „Keramičari“, „Slikarske sekcije viših razreda“, „Mali dizajneri“, „Maslinari“, „Ručni rad“, „Eko laboratorij“
 - **Sudionici:** učenici i učitelji škole
 - **Načini učenja (što rade učenici):** anketiranje, istraživanje, razgovaranje, zaključivanje, korištenje tehnologije, orijentiranje u prostoru, sudjelovanje u praktičnom radu
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike grupnog rada i izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i daju povratne informacije o uspješnosti rada.
 - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Biljke i materijal za izradu kozmetike
 - Materijal za izradu kutija
 - Boje za oslikavanje
 - papir i karton
 - Platno
 - Konac i igle
 - Šivaća mašina
 - Vuna
 - Bočice
 - Eterična ulja...
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz djelatnost gotovih proizvoda, kroz izrađene uporabne proizvode i ukrase, te kroz zainteresiranost učenika.
7. **Odgovorne osobe:** voditeljica UZ S. Kolaković, učitelji i vanjski suradnici

KERAMIČARI - izvannastavna aktivnost

Ciklus III (7.-8. razred)

1. **Cilj 1. izlaganje i prodaja ukrasnog plitkog reljefa u sklopu Školske zadruge**
2. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:
 - oblikovati plitki reljef na temu: lokalnog pejzaža i arhitekture
 - Stvarati nove ideje i rješenja nakon viđenog – interpretirati viđeno
 - Vrednovati i kritički se odnositi prema prirodi i umjetničkim djelima
 - Znati cijeli proces izrade plitkog reljefa od ideje, realizacije do izložbe i prodaje
 - Prepoznati i osvijestiti značaj primjenjene umjetnosti u svakodnevnom životnom prostoru
3. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost, keramičke radionice – **keramička sekcija**
 - **Sudionici:** učenici od 7- 8 razreda, učiteljica likovne kulture Ružica Nemet, učiteljica engleskog jezika Ružica Franov
 - **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje grupnoj edukaciji, analiza predložaka, vježbanje prema zornim primjerima (gotovi učenički radovi, upoznavanje procesa i faza izrade preko crteža, oblikovanja gline, pečenja u keramičkoj peći, bojanja keramičkim bojama upoznavanje likovnih djela na temu otoka Lošinja), učenje kroz suradnju, praktična uporaba znanja stečenih na nastavi likovne kulture.

Učenici će u keramičkoj radionici imati priliku doživjeti kreativni proces kojim se nastoji potaknuti razvijanje individualnog vizualnog percipiranja i recepcije vizualnih motiva, otoka Lošinja, kroz keramičke izražajne i praktične oblikovne sposobnosti i suradničke odnose. Kroz zabavan, poticajan i koristan kreativan sadržaj te pozitivno radno ozračje razvija se kreativni potencijal svakog sudionika.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

individualni, frontalni rad sa učenicima, demonstracija keramičkih tehnika, vođenje učenika kroz sve faze rada; objašnjavanje osnovnih pravila rada glinom te bojama za keramiku, čišćenje i pranje pribora za rad, uređenje radnog prostora grupni sastanci radi samoevaluacije i kritičke procjene rada.

● **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje – stručna literatura
- glina
- boje za keramiku
- pribor za oblikovanje gline

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija
- samoevaluacija nakon svake likovno – keramičke radionice
- samostalna grupna prodajna izložba u sklopu školske zadruge

8. Odgovorne osobe: učiteljica R. Franov

SLIKARSKA SEKCIJA – LJEKOVITI BILJE LOŠINJA, NOŠNJA OTOKA SUSKA

Ciklus 3. 5-6 razredi

1. Cilj 1. Oslikati kišobrane i jastučnice

2. Cilj 2. Prezentacija i prodaja u sklopu školske zadruge

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Oslikati kišobrane i jastučnice na temu Suščanske nošnje, otočkog bilja
- Stvarati nove ideje i rješenja nakon viđenog – interpretirati viđeno
- Vrednovati i kritički se odnositi prema umjetničkom djelima
- Znati cijeli proces oslikavanja kišobrana i jastučnice od ideje, realizacije do izložbe, prezentacije i prodaje
- Prepoznati i osvijestiti značaj ljekovitog bilja otoka Lošinja, osvijestiti kulturnu baštinu jedinstvenu u svijetu – nošnja otoka Suska

3. Način realizacije:

● **Oblik:** izvannastavna aktivnost – slikarska sekcija

● **Sudionici:** učenici od 5,6 razreda, učiteljica likovne kulture Ružica Nemet

● **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje grupnoj edukaciji, analiza predložaka, vježbanje prema zornim primjerima (online edukacija), učenje kroz suradnju, praktična uporaba znanja stečenih na nastavi likovne kulture.

Učenici će u slikarskoj radionici imati priliku doživjeti kreativni proces kojim se nastoji potaknuti razvijanje individualnog vizualnog percipiranja i recepcije motiva ljekovitog

bilja otoka Lošinja te motiva nošnje otoka Suska, kroz slikarsko izražajne i praktične oblikovne sposobnosti i suradničke odnose. Kroz zabavan, poticajan i koristan kreativan sadržaj te pozitivno radno ozračje razvija se kreativni potencijal svakog sudionika.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

individualni, frontalni rad sa učenicima, demonstracija slikarske tehnike, vođenje učenika kroz sve faze rada.

Demonstracija tehnike oslikavanja platna akrilnim bojama, prenošenja crteža na platno, demonstracija impregnacije oslikanog platna.

● **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje – stručna literatura
- akrilne boje –
- kišobrani
- jastučnice

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija
- samoevaluacija nakon svake likovne radionice
- prezentacija i prodaja u sklopu Školske zadruge
- izložba i prodaja u sklopu Školske zadruge

6. Odgovorne osobe: učiteljica likovne kulture – Ružica Nemet

SLIKARSKA SEKCIJA – SL. RADIONICA NA TEMU: SUŠČANSKA NOŠNJA

Ciklus 3. 7.-8. razred

1. Cilj 1. oslikavanje torbi

2. Cilj 2. izložba, prodaja i prezentacija u sklopu školske zadruge

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Oslikati torbe na temu: Suščanska nošnja, pregača
- Stvarati nove ideje i rješenja nakon viđenog – interpretirati viđeno
- Vrednovati i kritički se odnositi prema umjetničkom djelima
- Znati cijeli proces oslikavanja torbe od ideje, realizacije do izložbe, modne revije
- Prepoznati i osvijestiti značaj umjetničkog djela u modi i dizajnu. Dati umjetničkom djelu uporabnu vrijednost

3. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost, vanučionička nastava – likovna sekcija
- **Sudionici:** učenici od 7-8 razreda, učiteljica likovne kulture Ružica Nemet
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje grupnoj edukaciji, analiza predložaka, vježbanje prema zornim primjerima (online edukacija), učenje kroz suradnju, praktična uporaba znanja stečenih na nastavi likovne kulture.
Učenici će u slikarskoj radionici imati priliku doživjeti kreativni proces kojim se nastoji potaknuti razvijanje individualnog vizualnog percipiranja i recepcije Suščanske nošnje, morskih vizualnih motiva, motiva otočkog bilja, kroz slikarsko

izražajne i praktične oblikovne sposobnosti i suradničke odnose. Kroz zabavan, poticajan i koristan kreativan sadržaj te pozitivno radno ozračje razvija se kreativni potencijal svakog sudionika.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

individualni , frontalni rad sa učenicima, demonstracija slikarske tehnike, vođenje učenika kroz sve faze rada, online

objašnjavanje osnovnih pravila slikanja akrilnim bojama , uređenje radnog prostora , grupni sastanci radi samoevaluacije i kritičke procjene rada.

● **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje – stručna literatura
- platnene torbe
- akrilne boje
- tekstil, satenske vrpce, filcana vuna, čipka, filc, ljepilo
- pregače

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija
- samoevaluacija nakon svake likovne radionice
- samostalna grupna izložba

6. Odgovorne osobe: učiteljica likovne kulture – Ružica Nemet

OSLIKAVANJE ZIDOVA UČIONICA – izvannastavna aktivnost

Ciklus 3. 7-8. razred

1. Cilj : oslikavanje zida u učionici likovne kulture i učionici vjeronauka. Kreativno i asocijativno promišljanje, oblikovanje suodnosa dizajna, arhitekture i slikarstva, razvijanje ekoloških dimenzija kod učenika, razvijanje kritičkog promišljanja ,upoznavanje ekoloških pojmova i povezivanje s osnovnom znanjem, uređenje enterijera, primjena znanja o dizajnu enterijera u svrhu uređenja životnog prostora(učionice).

2. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Slojevit pristup dijela kod djece probudit će kreativan način promišljanja kod djece koji se može implicirati u sve dijelove njihovog života
- Učenici će naučiti kako oslikati zidove , koristeći se slikarskim tehnikama.
- Učenici će usvojiti savladati vještine estetskog uređenja životnog prostora.

3. Način realizacije:

● **Oblik:** radionica

● **Sudionici:** učenici i učiteljica

● **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje grupnoj edukaciji, analiza predložaka, vježbanje prema zornim primjerima, učenje kroz suradnju, upoznavanje s djelima dizajna enterijera i ostvarenjima suvremene umjetnosti, upoznati se sa djelom Vincenta Van Gogha i vjerskim motivima.

Učenici će u procesu oslikavanja namještaja imati priliku doživjeti kreativni proces kojim se nastoji potaknuti razvijanje individualnog vizualnog percipiranja i recepcije

kroz slikarsko izražajne i praktične oblikovne sposobnosti i suradničke odnose. Kroz zabavan, poticajan i koristan kreativan sadržaj te pozitivno radno ozračje razvija se kreativni potencijal svakog sudionika.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

individualni, frontalni rad sa učenicima, demonstracija, vođenje učenika kroz sve faze rada

● **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje – stručna literatura
- priručnik za dizajn enterijera
- akrilne boje
- krep traka
- kistovi

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija
- samoevaluacija nakon svake radionice

6. Odgovorne osobe: R. Nemet

MALI ZBOR - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus: I i II (1., 2., 3. i 4. razredi)

2. Ciljevi :

- razvijati glazbeni sluh učenika,
- pjevati uz točan i jasan izgovor teksta,
- doživljavati pjesme pokretom,
- izražajno pjevati melodije,
- ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem, uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom,
- razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem,
- njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika i pisma,
- upoznati glazbala po zvuku i izgledu
- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu,

● iskazati samokritičnost prema vlastitomu glazbenomu stvaralaštvu jednako u stvaranju i izvođenju.

4. Način realizacije:

- Oblik: Mali zbor
- Sudionici: učenici razredne nastave matične škole i učiteljica Marijana Dragoslavić

- Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnom radu, vježbanje prema
 - primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u pripremanju priredbe
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): organizira različite oblike grupnog rada,
 - određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti, individualno radi s
 - učenicima
 - Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje: notni zapisi, CD-i, internet, mikrofoni, ozvučenje, osposobljavanje učiteljice, nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, uspješan nastup na priredbama, pohvala i priznanje
 - nastupi na svim važnim školskim događajima
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marijana Dragoslavić

GLAZBENA RADIONICA „HOSANA“

1. **Ciklus :** 1. – 4.razreda

2. **Cilj 1.**Poticanje glazbenog izričaja kao oblika izražavanja vjerskih osjećaja

3. **Obrazloženje cilja:**

Kroz glazbeni izričaj, igru i zajedništvo učenik će razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Povezivanjem glazbene umjetnosti i vjeronaučnih sadržaja učenik će produbiti svoje vjerske osjećaje.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati glazbu kao oblik molitve.
- pokazati vještinu u glazbenom izričaju
- prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom
- izraziti svoju kreativnost
- iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru, grupni rad, pripremanje nastupa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika
- nabavlja potrebne materijale
- pokazuje i demonstrira učenicima glazbene elemente
- podržava ideje učenika kroz njihov samostalni rad
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2023./24.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), gitara, tehnička podrška

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- javni nastupi i praćenje napredovanja učenika

8. **Odgovorne osobe:** Ljiljana Filipas

SOLO PJEVANJE – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): II. i III. (5. do 8. razred)

2. Cilj 1. učenje, ponavljanje i usavršavanje tehnike pjevanja, te razvijanje ljubavi prema pjevanju i umjetničkoj interpretaciji. Razvijanje ritma, sluha, repeticije pjevačkih fraza i melodija.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticanje i razvijanje samostalnosti i samouvjerenosti među učenicima. Razvijanje ljubavi prema pjevanju te razvoj tehnike pjevanja i ritma. Sudjelovanje u organiziranim školskim priredbama.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opažati različitosti u vrstama pjevnog izraza, melodija našeg kraja i šire
- pokazati pozitivan stav o umjetnosti pjevanja i glazbe uopće
- prepoznati i primijeniti osnovne elemente tehnike pjevanja
- istraživati i prenositi interpretacijom svoje ideje, osjećaje i doživljaje
- samostalno oblikovati određenu interpretaciju i improvizaciju
- osjetiti zadovoljstvo pri samostalnom izvođenju
- biti motivirani za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu
- izraziti i prenijeti svoje zamisli i osjećaje drugima tijekom izvedbe
- iskazati pozitivan stav i samouvjerenost

4. Način realizacije:

• **Oblik:** individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija

• **Sudionici:** učenici i učiteljica

– **Načini učenja (što rade učenici):**

- opažaju, improviziraju, slušaju, povezuju, prate, uvježbavaju, pokazuju, pjevaju, plješču

• **Metode poučavanja (što rade učiteljici):**

- pokazuju, koordiniraju, pomažu, usmjeravaju, savjetuju, pripremaju, izabiru
- frontalno, individualno, u paru

5. Trajanje izvedbe:

- cijela školska 2023./2024. godina (1 sat tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prostor, učiteljica, učenici, internet, laptop i ozvučenje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Školske priredbe, zadovoljstvo učenika

Odgovorne osobe: Sanela Božić Puškarić

GLAZBENI ODJEL OŠ MARIA MARTINOLIĆA - PREDMET: SOLFEGGIO

1. Ciklus (razred): učenici 3-8. razreda, 1-6. razreda glazbene škole

Solfeggio je obavezan predmet u glazbenoj školi i pohađaju ga svi učenici (33 učenika)

Glazbenu školu, pa tako i solfeggio uz učenike iz Malog Lošinja pohađaju i učenici područnih škola

2. Ciljevi:

- učenici usvajaju i nadograđuju gradivo u cilju stjecanja vještina i znanja potrebnih za nastavak glazbenog obrazovanja u srednjoj školi ili amatersko bavljenje glazbom;
 - na kraju osnovne glazbene škole učenik bi morao biti sposoban pročitati, razumjeti i interpretirati notni tekst (bez instrumenta) te služiti se glazbenom notacijom za stvaranje glazbe u skladu sa svojim mogućnostima i pridobivenim znanjem;
 - učenici razvijaju glazbene vještine i znanja neophodna u svijetu glazbe;
 - pridobivaju glazbena znanja te razvijaju ritamske i intonativne sposobnosti i spretnosti;
 - kroz upoznavanje i razumijevanje glazbe razvijaju pozitivan odnos do klasične glazbe;
 - razvijaju svoje produktivne i reproduktivne glazbene sposobnosti;
 - razvijaju interes i samodisciplinu za grupno muziciranje;
 - rade na impostaciji i širenju opseg glasa, upoznaju vokalnu tehniku;
 - privikavaju se na odgovornost, disciplinu i preciznost bez koje nema kvalitetne glazbe;
 - potiče se njihova kreativnost i stvaralaštvo kroz upoznavanje osnovnih zakonitosti estetskog oblikovanja glazbe;
 - razvija se njihov glazbeni ukus i kritičko mišljenje, kao i sposobnost vrednovanja glazbe;
 - upoznaju i koriste suvremenu glazbenu tehnologiju;
 - učenici se socijaliziraju;
 - razvijaju glazbenu memoriju;
 - razvijaju sposobnost i interes za izražajnom interpretacijom;
 - razvijaju radne navike;
 - otvaraju se za javne nastupe.
3. **Način realizacije:** grupna nastava, dva sata tjedno
4. **Potrebni resursi:** adekvatan prostor, klavir, ploča, glazbeni programi, internet, računalo, projektor
5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenikovog napretka ocjenama od 1 do 5 po kriterijima vrednovanja
6. **Nosioci programa:** V. Kireta

GLAZBENI ODJEL OŠ MARIA MARTINOLIĆA - PREDMET: ZBOR

1. Ciklus (razred): učenici 3-6. razreda, 1-4. razreda glazbenog odjela

Zbor je organiziran za učenike od 1. do 4. razreda kao zbor nižeg uzrasta

Glazbenu školu, pa tako i zbor uz učenike iz Malog Lošinja pohađaju i učenici iz područnih škola

2. Ciljevi:

- učenici razvijaju svoje pjevačke sposobnosti, intonativne i ritamske, rade na impostaciji i širenju opseg glasa, upoznaju vokalnu tehniku,
- razvijaju interes za zborsko pjevanje te samodisciplinu za grupno muziciranje,
- upoznaju glazbenu literaturu različitih razdoblja i stilova te različitih naroda kao i naše glazbene tradicije,
- razvijaju osjetljivost, kritičnost i toleranciju prema različitim pjevačkim kulturama,
- privikavaju se na odgovornost, disciplinu i preciznost bez koje nema kvalitetne glazbe,

- kroz upoznavanje i razumijevanje glazbe razvijaju pozitivan odnos do zbarske glazbe,
- potiče se njihova kreativnost pri interpretaciji,
- razvija se njihov glazbeni ukus i kritičko mišljenje, kao i sposobnost vrednovanja glazbe,
- učenici se socijaliziraju,
- razvijaju glazbenu memoriju,
- razvijaju sposobnost i interes za izražajnom interpretacijom,
- prakticiraju a cappella pjevanje i pjevanje s instrumentalnom pratnjom,
- razvijaju sposobnost za višeglasno muziciranje i osposobljavaju se za grupnu umjetničku reprodukciju,
 - privikavaju se na javno nastupanje,
 - zbarsko pjevanje ima različite psihološke, terapijske, odgojne i druge dobrobiti,

3. Način realizacije: grupna nastava, 2 sata tjedno

4. Potrebni resursi: adekvatan prostor, klavir, internet

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenikovog napretka na nastavi i nastupima ocjenama od 1 do 5 po kriterijima vrednovanja

6. Nosioci programa: V. Kireta

GLAZBENI ODJEL OŠ MARIA MARTINOLIĆA - PREDMET: INSTRUMENT

1. Ciklus (razred): učenici 3-8. razreda, 1-6. razreda glazbenog odjela

- Glazbeni odjel pohađa ukupno 33 učenika na instrumentima:
 - klavir: 30 učenika, flauta: 2 učenice, harmonika: 1 učenik.
- Glazbenu školu uz učenike iz Malog Lošinja pohađaju i učenici iz područnih škola

2. Ciljevi:

- u okviru glazbenog odgojno-obrazovnog sustava Osnovna glazbena škola predstavlja stupanj na kojem se stječu osnove za nastavak glazbenog odgoja i obrazovanja na srednjem stupnju ili amatersko bavljenje glazbom;
 - izbor talentiranih učenika na prijemnim ispitima;
 - stjecanje i razvijanje vještine sviranja ;
 - razvijanje učenikove glazbene sposobnosti-produktivne i reproduktivne;
 - vođenje brige o osobito sposobnim i darovitim učenicima;
 - navikavanje učenika na nastupe;
 - izbor odgovarajuće glazbene literature;

- razvoj samodiscipline za grupno muziciranje;
 - razvoj samostalnosti pri vježbanju;
 - analiza sviranog teksta;
 - razvoj memorije kroz sviranje napamet;
 - razvoj sposobnosti i interesa za izražajnom interpretacijom;
 - razvoj ritamskih i intonativnih sposobnosti;
 - priprema učenika za komisijski ispit na kraju školske godine;
3. **Način realizacije:** individualna nastava, dva sata tjedno
4. **Potrebni resursi:** adekvatan prostor i instrument
5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- praćenje učenikovog napretka ocjenama od 1 do 5 po kriterijima vrednovanja
 - ocjenjivanje učenika na nastupima i komisijskim ispitima prema pravilniku
 - mogućnost privatnih ispita i akceleracije
6. **Nosioci programa:**
- V. Kireta (klavir, flauta, harmonika), A. Kunda (klavir), Mirjana Nikolić (klavir)



TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

SPORTSKA SEKCIJA - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** I i II (1. – 4. razred)
2. **Cilj 1.** Razvijanje navika bavljenja tjelesnom kulturom kao jednim od osnovnih preduvjeta za zdrav život. Stvaranje higijenskih navika. Redovito pratiti i razvijati naviku korektnog sportskog ponašanja. Navikavati učenike na sportski način doživljavanja pobjede i poraza.
3. **Obrazloženje cilja:** (Povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Razvijanje cjelokupne zdrave, radno odgovorne, ali i tolerantne osobe koja znade cijeniti svoje i tuđe uspjehe. Činiti ih upornim i ustrajnim. Razvijati osjećaje za praćenje sportskih dostignuća uopće.
Očekivani ishodi / postignuća: Učenik će moći:
 - biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu
 - razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam
 - prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i težine
 - razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad

- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti, uključivanje u kineziološke aktivnosti
- steći znanja o značenju bavljenja tjelesnim aktivnostima, usvajanje motoričkih znanja
- razvijati suradničko ponašanje
- razvijati zdravstvenu kulturu i ljubav prema sportu

4. Način realizacije:

1. **Oblik:** izvannastavna aktivnost srijedom 5. školski sat

2. **Sudionici:** učenici nižih razreda i učiteljica M. Benko

3. **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici izvode tjelesne vježbe individualno, u paru i grupno. Igraju štafetne i dječje sportske igre i vježbaju prema primjerima. Uče kroz suradnju, izvode zadane oblike aktivnosti i pridržavaju se danih uputa, savjeta i pravila.

4. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju osnove funkcionalne aktivnosti, organiziraju, demonstriraju vježbe i poteze, razgovara, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika.

5. **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2023. /2024. godine

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** rekviziti za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, prostor - igralište

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** inicijalna i finalna mjerenja, međusobna sportska natjecanja, razgovor s učenicima o vlastitom napretku.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica M. Benko

SPORTSKA GRUPA PŠ NEREZINE - izvannastavna aktivnost

6. **Ciklus (razred):** I i II (PŠ Nerezine 1., 2., 3. i 4. razred)

7. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

8. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu
- razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam
- prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i tjelesne težine
- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti, uključivanje u kin. aktivnosti
- steći znanja o značenju bavljenja tjelesnim aktivnostima, usvajanje motoričkih znanja.
- utjecati na poštovanje protivnika, pridržavanje pravila igre.
- razvijati suradničko ponašanje.
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema sportu.

9. Način realizacije:

● **Oblik:** izvannastavna aktivnost „Sportska grupa“

● **Sudionici:** učenici PŠ Nerezine, učiteljica Petra Palašić

● **Načini učenja (što rade učenici):** izvode tjelesne vježbe individualno, u paru i grupno, igraju štafetne i dječje sportske igre

5. **Metode poučavanja (što radi učitelj):** razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika

10. Trajanje izvedbe: šk. godina 2023./2024., (1 sat tjedno)

11. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- rekviziti za tjelesnu i zdravstvenu kulturu; prostor - igralište,
- osposobljavanje nastavnika

12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz inicijalna i finalna mjerenja, kroz međusobna sportska natjecanja, razgovor s učenicima o vlastitom napretku

13. Odgovorna osoba: učiteljica S. Ivanišević

SPORTSKA GRUPA PŠ VELI LOŠINJ - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): I (PŠ Veli Lošinj 1., 2., 3. i 4. razred)

2. Cilj 1. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu
- razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam
- prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i tjelesne težine
- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u kineziološke aktivnosti
- steci znanja o značenju bavljenja tjelesnim aktivnostima, usvajanje različitih motoričkih znanja.
- utjecati na poštovanje protivnika, pridržavanje pravila igre.
- razvijati suradničko ponašanje.
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema sportu.

4. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost „Sportska grupa“
- Sudionici: učenici PŠ Veli Lošinj, učiteljica Petra Palašić
- Načini učenja (što rade učenici): izvode tjelesne vježbe individualno, u paru i grupno, igraju štafetne i dječje sportske igre

5. Metode poučavanja (što radi učitelj): razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika

6. Trajanje izvedbe: šk. godina 2023./2024., 1 sat tjedno

7. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- rekviziti za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- prostor - igralište,
- osposobljavanje nastavnika
- pridržavanje preporuka Stožera civilne zaštite i MZO-a

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz inicijalna i finalna mjerenja, kroz međusobna sportska natjecanja, razgovor s učenicima o vlastitom napretku

9. Odgovorna osoba: učiteljica P. Palašić

ATLETIKA m/ž - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** II (5. i 6.r) i III (7. i 8.r.)
2. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:
 - biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu
 - biti osposobljen za primjenu osnovnih i specifičnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu i radu, odnosno samostalnom vježbanju
 - razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam i zdravlje pojedinca
 - prepoznati i osvijestiti značaj praćenja napretka u određenim motoričkim zadacima
 - razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad (razvoj ekipne empatije)
 - omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u kineziološke aktivnosti
 - omogućiti učenicima stjecanje bazičnih motoričkih znanja koje mogu nadograđivati u sportskim klubovima
 - utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom izvođenja aktivnosti.
 - razvijati toleranciju na uspjeh i neuspjeh
 - Razvijati suradničko ponašanje pomoću štafetnih igara
 - razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost „Atletika“
 - **Sudionici:** učenici matične OŠ Maria Martinolića, učiteljica Zvezdana Podunavac
 - **Načini učenja (što rade učenici):** izvode motoričke vježbe i zadatke individualno, izvode štafetne igre prema pravilima atletskih natjecanja
 - **5. Metode poučavanja (što radi učitelj):** razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika
5. **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2023./2024., 1 sat tjedno
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - rekviziti za atletiku; prostor – igralište; osposobljavanje nastavnika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz sportska natjecanja, razgovor s učenicima o vlastitom napretku
8. **Odgovorna osoba:** učiteljica Z. Podunavac, mag.cin.

CHEERLEADING m/ž - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus (razred):** II. (5. - 6. razred)
2. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:
 - biti osposobljeni za primjenu osnovnih elemenata cheerleadinga

- biti osposobljen za primjenu osnovnih i nekih specifičnih elemenata sportske aerobike
- razviti osjećaj za ritam
- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad (razvoj ekipne empatije)
- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u slične kineziološke aktivnosti kao što je ples, aerobika itd.
- omogućiti učenicima stjecanje bazičnih motoričkih znanja koje mogu nadograđivati u sportskim klubovima
- utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom izvođenja aktivnosti.
- razvijati toleranciju na uspjeh i neuspjeh
- Razvijati suradničko ponašanje pomoću cheerleading dizanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu općenito, a posebno prema plesu kao načinu izražavanja

4. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost „Cheerleading“
- Sudionici: učenici od 5.-6. razreda matične OŠ M. Martinolića, učiteljica Z. Podunavac
- Načini učenja (što rade učenici): izvode motoričke vježbe i zadatke individualno, izvode osnovne i napredne elemente cheera

5. Metode poučavanja (što radi učitelj): razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika

5. Trajanje izvedbe: šk.godina 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- wifi zvučnik
- prostor - dvorana, vanjsko igralište
- poom pooni
- osposobljavanje nastavnika
- pridržavanje preporuka Stožera civilne zaštite i MZO-a

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izvedba za dan škole i pri ostalim prigodnim manifestacijama, razgovor s učenicima o vlastitom i grupnom napretku 8. Odgovorna osoba: učiteljica Z. Podunavac, mag. cin.

ODBOJKA m/ž - izvannastavna aktivnost

9. **Ciklus (razred):** II (5. i 6.r) i III (7. i 8.r.)

10. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

11. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu
- biti osposobljen za timski rad i igru
- razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam i zdravlje pojedinca
- prepoznati i osvijestiti značaj praćenja napretka u određenim motoričkim zadacima
- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad (razvoj ekipne empatije)

- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u kineziološke aktivnosti
- omogućiti učenicima stjecanje odbojkaških motoričkih znanja
- utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom igre.
- razvijati toleranciju na uspjeh i neuspjeh
- Razvijati suradničko ponašanje
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu općenito

12. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost Odbojka
- **Sudionici:** učenici i trener
- **Načini učenja (što rade učenici):** izvode motoričke vježbe i zadatke individualno, u timu i grupno, uče pravila igre i sudjeluju u njoj
- **5. Metode poučavanja (što radi učitelj):** razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika

13. Trajanje izvedbe: šk.godina 2023./2024., 2 sata tjedno

14. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- rekviziti za odbojku: mreža, lopte
- prostor - dvorana
- osposobljavanje nastavnika

15. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz sportska natjecanja, razgovor s učenicima o vlastitom napretku

16. Odgovorna osoba: učitelj Ž. Rogić

KOŠARKA - izvannastavna aktivnost

17. Ciklus (razred): II (5. i 6.r) i III (7. i 8.r.)

18. Cilj 1. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprijeđenje zdravlja

19. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u igri
- biti osposobljen za primjenu osnovnih i specifičnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu i radu, odnosno u košarkaškoj igri
- razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam i zdravlje pojedinca
- prepoznati i osvijestiti značaj praćenja napretka u određenim motoričkim zadacima
- razviti svijest o suradničkom ponašanju
- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u košarkaške aktivnosti
- omogućiti učenicima stjecanje bazičnih košarkaških znanja
- utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom igre.
- razvijati toleranciju na uspjeh i neuspjeh
- Razvijati suradničko ponašanje u igri

- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu općenito
20. **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost Košarka
 - **Sudionici:** učenici i trener
 - **Načini učenja (što rade učenici):** izvode motoričke vježbe individualno i u grupi
5. **Metode poučavanja (što radi učitelj):** razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika
21. **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2023./2024., 1 sat tjedno
22. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- rekviziti za košarku
 - košarkaško igralište,
 - osposobljavanje nastavnika
23. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz sportska natjecanja, razgovor s učenicima o vlastitom napretku
24. **Odgovorna osoba:** učitelj: Ž. Rogić

ORIJENTACIJA I KRETANJE U PRIRODI m/ž - projekt

1. **Ciklus (razred):** II. (5.-6.razred)
2. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i kretanja u prirodi i važnosti orijentiranja u prostoru koji nas okružuje
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:
 - biti osposobljeni za primjenu osnovnih elemenata orijentiranja u prirodi
 - njegovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja
 - razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja
 - poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora
 - poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama
 - **razviti osjećaj za snalaženje u prostoru (otvorenom i zatvorenom) i u prirodi**
 - utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom izvođenja aktivnosti.
 - razvijati toleranciju na uspjeh i neuspjeh
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projekt Orijentacija i kretanje u prirodi

● **Sudionici:** učenici od 5.-6. razreda matične OŠ Maria Martinolića, učiteljica Zvezdana Podunavac

● **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno i grupno izvođenje motoričkih i intelektualnih zadataka

5. Metode poučavanja (što radi učitelj): razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika

5. **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2023./2024.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- wifi zvučnik, papir A4, olive, kompas, pametni sat
- prostor - dvorana, vanjsko igralište
- Računalo, korištenje wifi mreže, istraživanje internetskih baza podataka
- osposobljavanje nastavnika

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** poludnevni izlet na Sveti Ivan-tematski park Providenca, orijentacijsko natjecanje u park šumi Čikat/kamp Čikat/Monte Baston, usmeno provjeravanje korištenja kompasa, zvijezda i drugih orijentacijskih elemenata, razgovor s učenicima o vlastitom i grupnom napretku

8. **Odgovorna osoba:** učiteljica Zvezdana Podunavac, mag.cin.

FESTIVAL "APOKSIOMEN NA OTOKU VITALNOSTI"

Ciklus (razred): II i III (5.-8. razred)

1. **Cilj:** usvojiti znanje o načinu života, primjeni prehrambenih namirnica i sportu u doba antike kroz sportska događanja i gastronomiju
2. **Obrazloženje cilja:** učenici će naučiti o prehrambenih namirnica i sportu u doba antike kroz sportska događanja i gastronomiju

Očekivani ishodi/postignuća

Učenik će moći: usvojiti opća znanja o antičkoj povijesti Lošinjskog arhipelaga i čuvenoj brončanoj statui Apoksiomenu trajno smještenom u Muzeju Apoksiomena usvojiti znanje o načinu života, primjeni prehrambenih namirnica i sportu u doba antike kroz sportska događanja i gastronomiju

3. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanškolska aktivnost, ulična utrka

Sudionici: djeca osnovnoškolske dobi od 1.-8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Izvođenjem aktivnosti koja će se provoditi na Rivi lošinjskih kapetana i Muzeju Apoksiomena u Malom Lošinju učenici će na sudjelovati u atletskoj utrci trčeći Rivom lošinjskih kapetana (192m). Nakon utrke posjetit će Muzej Apoksiomena, poslušati predavanje te isprobati antičke delicije, pripremljene od zdravih namirnica koje su se koristile u doba antike.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Sudjeluju u slušanju predavanja sa učenicima te degustaciji antičkih delicija

Trajanje izvedbe:

Izvođenje aktivnosti planira se tijekom mjeseca travnja 2024. Godine

4. Potrebni resursi:

Za provođenje ove aktivnosti nisu potrebna financijska i materijalna sredstva, kao ni ostali resursi

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje.

Učenici će tijekom sudjelovanja usvojiti znanje o antičkoj prošlosti Lošinjskog arhipelaga, sportu i zdravoj mediteranskoj prehrani.

Odgovorne osobe:

Nositelj aktivnosti je Turistička zajednica Grada Malog Lošinja i Z. Podunavac, učiteljica TZK-a

PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ciklus (razred): POOS i PRO

1. Cilj 1. Osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema svom zdravlju kroz aktivnost plivanja.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenike se želi naučiti i poboljšati u vještinama plivanja radi razvoja psihomotornih sposobnosti. Učenjem plivanja, učenici će moći na siguran način ovladati eventualnim strahom od vode. Savladavati će osnovne motoričke strukture kretanja u vodi i tako jednostavnije i brže naučiti pravilno plivati. Znanje plivanja omogućiti će djeci da im vodene površine postanu sigurno i ugodno okruženje u kojem se mogu nesmetano igrati i uživati!

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Naučiti pravilno plivati
- steći će osjećaj sigurnosti u vodi
- savladati će osnovne motoričke strukture kretanja u vodi
- izraditi plakat

3. Način realizacije:

14. Oblik: izvannastavna aktivnost.

15. Sudionici: učitelji, učenici

16. Načini učenja (što rade učenici): uče osnove plivanja, izrada plakata, PPT-a

17. Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenike na sate plivanja uz ostalu stručnu podršku

18. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Rukavice za plivanje, kolutovi za plivanje

MOGUĆE TEŠKOĆE: prijevoz učenika do bazena

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- redovito praćenje rada i motiviranosti učenika
- fotografije

6. Odgovorne osobe: edukacijski rehabilitatori i stručne osobe Crvenog križa (učitelj plivanja, spasilac)

ŠKOLA PLIVA – projekt

1. **Ciklus (razred):** I.- II. -III. ciklus (1.-8. razred)
2. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kroz plivanje
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:
 - Samostalno ući u bazen i plivati s plutačom i bez plutače do 25m
 - sudjelovati na školskom natjecanju
 - razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad (razvoj ekipne empatije)
 - omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u slične kineziološke aktivnosti kao što je plivanje, vaterpolo i sinkronizirano plivanje
 - omogućiti učenicima stjecanje bazičnih motoričkih znanja koje mogu nadograđivati u sportskim klubovima
 - utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom natjecanja
 - razvijati toleranciju na uspjeh i neuspjeh
 - razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu općenito, a posebno prema plivanju i mediju koji je potreban za tu aktivnost (more, voda)
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** školsko natjecanje učenika od 1.-8. razreda
 - **Sudionici:** učenici od 1.-8. razreda matične OŠ Maria Martinolića, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vanjski suradnici - voditelji iz Vaterpolo kluba Lošinj
 - **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u natjecanju poštujući pravila
 - **5. Metode poučavanja (što radi učitelj):** razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika
5. **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2023./2024., 6 sati ukupno
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - bazen
 - osposobljavanje nastavnika
 - organizirani prijevoz za učenike nakon aktivnosti
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** natjecanje u mjesecu lipnju 2023. Godine, objava rezultata na stranicama škole i u lokalnim medijima
8. **Odgovorna osoba:** učitelji Z. Podunavac, Ž. Rogić

ŽUPANIJA PLIVA – projekt

9. **Ciklus (razred):** I. ciklus (2. razredi MŠ i PŠ)
10. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kroz plivanje
11. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Samostalno uči u more i plivati različitim tehnikama
- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad (razvoj ekipne empatije)
- omogućiti učenicima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja, uključivanje u slične kineziološke aktivnosti kao što je plivanje, vaterpolo i sinkronizirano plivanje
- omogućiti učenicima stjecanje bazičnih motoričkih znanja
- utjecati na poštivanje pravila i pridržavanje istih tijekom natjecanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu općenito, a posebno prema plivanju i moru

12. Način realizacije:

- **Oblik:** škola plivanja za učenike 2. razreda MŠ i PŠ
- **Sudionici:** učenici od 2. r. matične i područnih OŠ Maria Martinolića, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave u razrednoj nastavi, vanjski suradnici iz PGŽ-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u plivanju poštujući pravila
- **5. Metode poučavanja (što radi učitelj):** razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, ohrabruje, vodi, bodri i pohvaljuje učenike, pomaže učenicima u radu i daje povratne informacije o uspješnosti rada, brine o sigurnosti učenika

13. Trajanje izvedbe: šk.godina 2023./2024., lipanj 2024.

14. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- osposobljavanje nastavnika i organizirani prijevoz za učenike nakon aktivnosti

15. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: plivanje u mjesecu lipnju 2023. godine,

16. Odgovorna osoba: učitelji Z. Podunavac, Ž. Rogić

ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – projekt

1. **Ciklus (razred):** I.- II. -III. ciklus (1.-8. razred)
2. **Cilj 1.** Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kroz demonstracije različitih sportova
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- usvojiti teorijska znanja o različitim sportovima
- usvojiti neka osnovna motorička znanja različitih sportova
- sudjelovati u demonstracijama osnovnih elemenata različitih sportova
- dobiti informacije o načinu uključivanja u različite lokalne sportske klubove
- Samostalno plivati s plutačom i bez plutače do 25m
- sudjelovati na školskom natjecanju
- razvijanje zdravstvene kulture učenika i ljubavi prema tjelesnom vježbanju i sportu

4. Načini realizacije:

- **Oblik:** demonstracije osnovnih i nekih naprednih elemenata iz različitih sportova

● **Sudionici:** učenici od 1.-8. razreda matične OŠ Maria Martinolića, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učiteljica TZK, vanjski suradnici - voditelji i treneri lokalnih sportskih klubova

● **Načini učenja (što rade učenici):** slušanje, demonstracija

5. Metode poučavanja (što radi učitelj): razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, pomaže učenicima u sudjelovanju i uključivanju u demonstracijama te daje povratne informacije o uspješnosti projekta, brine o sigurnosti učenika, organizira demonstracije, pravodobno šalje informacije o održavanju (datum, mjesto, vrijeme)

5. Trajanje izvedbe: šk.godina 2023./2024., 2 puta u svakom polugodištu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- wi fi zvučnik, laptop, sportski rekviziti
- dvorana, vanjski tereni, bazen; sportski rekviziti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketni listić o zadovoljstvu nakon demonstracija za predavače, učitelje voditelje i učenike

8. Odgovorna osoba: učiteljica Zvezdana Podunavac, mag.cin., učitelj Žarko Rogić



OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE: PROCESI UNAPRIJEĐENJA ŠKOLE - POUČAVANJE I UČENJE - SURADNIČKO POUČAVATI RADI UNAPRIJEĐENJA NASTAVNOG PROCESA U RN

1. Ciklus: I i II (1. - 4. razred)

2. Cilj:

- bolja organizacija i strukturiranje nastavnog sata
- korištenje novih postupaka i metoda poučavanja
- uvođenje novih tehnologija u nastavu
- dinamičnija nastava
- popravljavanje općeg ozračja i odnosa među učenicima u razredu
- bolje motiviranje učenika za učenje
- poticanje većeg uključenja učenika i aktivnijeg učenja
- učinkovitije discipliniranje učenika
- poboljšanje vlastite neverbalne komunikacije
- bolja prilagodba poučavanja individualnim razlikama učenika
- problemska nastava, poticanje viših misaonih procesa kod učenika
- poticanje samoreguliranog učenja kod učenika
- osnaživanje metakognitivnih vještina

- korištenje procesnog formativnog vrednovanja
- učinkovitije davanje povratnih informacija učenicima

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Otvaranje prostora i osiguravanje elemenata za konstruktivnu raspravu, razmjenu iskustava i kreiranje novih ideja.
- Bolja suradnja među učiteljima, povećano povjerenje i kolegijalnost, jačanje entuzijazma učitelja.
- Usmjerenje rasprave na najvažnije teme – o brizi i odgovornosti škole za razvoj i napredovanje učenika i ostvarivanje njihovih boljih postignuća.
- Olakšavanje pokretanja grupa učitelja koji su spremni zajedno iskušavati nove pristupe i metode rada – zajednice učitelja koji uče.
- (Samo)refleksija i poticajni dijalog o nastavi i o vlastitom radu.
- Podrška kolega koji razumiju svakodnevne zahtjeve rada s konkretnim učenicima u konkretnom razrednom okruženju.
- Podijeljeni osjećaj odgovornosti za rad s učenicima.
- Unapređivanje vlastite prakse.
- Verifikacija vlastitoga rada – zadovoljstvo zbog uspješnosti u radu koju potvrđuju kolege.
- Jačanje samoefikasnosti učitelja.
- Reducirani učiteljski stres, posebice kod neiskusnih učitelja.
- Podržavajuće ozračje za nove učitelje.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (planiranje - opažanje - razgovor - refleksija), team building
- **Sudionici:** učitelji RN matične i područnih škola i učenici kojima predaju
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u nastavnom procesu, posjet učenika razredne nastave PŠ Ilovik i Susak matičnoj školi (jedan do dva puta tjedno)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema nastavnog procesa, dogovor prije opažanja, opažanje nastavnog procesa, priprema za razgovor opaženog, razgovor o opažanju nastave, ispunjavanje obrazaca za analizu i samoanalizu nastavnog procesa, praćenje promjene
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- otpor, otuđenje, nedostatak suradnje, neprihvatanje, nedostatak utjecaja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- obrasci za opažanje i samoanalizu nastavnog procesa
- komentari o napretku pri kolegijalnom opažanju nastave
- rezultati i napredovanje učenika na ispitima znanja (na nacionalnim, regionalnim, školskim, na formalnim i neformalnim ispitima)
- primjeri radova i kreativnih postignuća učenika
- rezultati upitnika o iskustvima učenika s učenjem pojedinih predmeta
- vođenje osobnog portfolia učitelja i učenika
- izmjene u materijalima za pripremu nastave koje su imale utjecaja na kvalitetu učenja
- dokumentiranje primjene novih znanja i vještina stečenih na različitim vrstama stručnog usavršavanja

7. Odgovorne osobe: učitelji i stručni suradnici

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE: PROCESI UNAPRIJEĐENJA ŠKOLE - POUČAVANJE I UČENJE - SURADNIČKO POUČAVATI RADI UNAPRIJEĐENJA NASTAVNOG PROCESA U PN

1. Ciklus: II i III – (5. - 8. razreda)

2 Cilj:

- bolja organizacija i strukturiranje nastavnog sata
- korištenje novih postupaka i metoda poučavanja
- uvođenje novih tehnologija u nastavu
- dinamičnija nastava
- popravljavanje općeg ozračja i odnosa među učenicima u razredu
- bolje motiviranje učenika za učenje
- poticanje većeg uključenja učenika i aktivnijeg učenja
- učinkovitije discipliniranje učenika
- poboljšanje vlastite neverbalne komunikacije
- bolja prilagodba poučavanja individualnim razlikama učenika
- problemska nastava, poticanje viših misaonih procesa kod učenika
- poticanje samoreguliranog učenja kod učenika
- osnaživanje metakognitivnih vještina
- korištenje procesnog formativnog vrednovanja
- učinkovitije davanje povratnih informacija učenicima

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Otvaranje prostora i osiguravanje elemenata za konstruktivnu raspravu, razmjenu iskustava i kreiranje novih ideja.
- Bolja suradnja među učiteljima, povećano povjerenje i kolegijalnost, jačanje entuzijazma učitelja.
- Usmjeravanje rasprave na najvažnije teme – o brizi i odgovornosti škole za razvoj i napredovanje učenika i ostvarivanje njihovih boljih postignuća.
- Olakšavanje pokretanja grupa učitelja koji su spremni zajedno iskušavati nove pristupe i metode rada – zajednice učitelja koji uče.
- (Samo)refleksija i poticajni dijalog o nastavi i o vlastitom radu.
- Podrška kolega koji razumiju svakodnevne zahtjeve rada s konkretnim učenicima u konkretnom razrednom okruženju.
- Podijeljeni osjećaj odgovornosti za rad s učenicima.
- Unapređivanje vlastite prakse.
- Verifikacija vlastitoga rada – zadovoljstvo zbog uspješnosti u radu koju potvrđuju kolege.
- Jačanje samoefikasnosti učitelja.
- Reducirani učiteljski stres, posebice kod neiskusnih učitelja.
- Podržavajuće ozračje za nove učitelje.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (planiranje - opažanje - razgovor - refleksija), team building
- **Sudionici:** učitelji predmetne nastave matične škole i učiteljica viših razreda u PŠ Ilovik te učenici od 5. do 8. razreda u kojima učiteljice predaju
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u nastavnom procesu

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema nastavnog procesa, dogovor prije opažanja, opažanje nastavnog procesa, priprema za razgovor opaženog, razgovor o opažanju nastave, ispunjavanje obrazaca za analizu i samoanalizu nastavnog procesa, praćenje promjene

● **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

● otpor, otuđenje, nedostatak suradnje, neprihvatanje, nedostatak utjecaja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- obrasci za opažanje i samoanalizu nastavnog procesa
- komentari o napretku pri kolegijalnom opažanju nastave
- rezultati i napredovanje učenika na ispitima znanja (na nacionalnim, regionalnim, školskim, na formalnim i neformalnim ispitima)
- primjeri radova i kreativnih postignuća učenika
- rezultati upitnika o iskustvima učenika s učenjem pojedinih predmeta
- vođenje osobnog portfolia učitelja i učenika
- izmjene u materijalima za pripremu nastave tijekom vremena koje su imale utjecaja na kvalitetu učenja
- dokumentiranje primjene novih znanja i vještina stečenih na različitim vrstama stručnog usavršavanja

7. Odgovorne osobe: učitelji i stručni suradnici

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA I OSOBNOG RAZVOJA

1. Ciklus (razred): I, II i III (od 3. do 7. razreda u šk. god. 2023./2024.)

2. Cilj 1. Razvoj životnih, socijalnih vještina u učenika

3. Obrazloženje cilja: Razvijanje zdravih stilova života je prevencija budućih nezdravih navika (prema istraživanjima Hrvatska na visokom mjestu u pušenju i konzumaciji alkohola mladih) Ovaj preventivni program usmjeren je socijalne i psihološke faktore koji su u podlozi ovisnosti. Cilj se postiže unaprjeđenjem općih kompetencija (pr. odupiranje socijalnim pritiscima, asertivnost i dr.) i smanjenjem potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho aktivnih supstanci
- Razvijeno samopoštovanje i samopouzdanje
- Promjena ponašanja – usvojeni zdravi stilovi života i navike

4. Način realizacije:

Teme:

1. Samopoštovanje
- 2.
3. Odlučivanje
4. Pušenje
5. Reklamiranje
6. Suočavanje sa stresom
7. Komunikacijske vještine
8. Socijalne vještine

9. Zauzimanje za sebe

(8 sati SR) – 4.a, 4.b, 4.c, PŠ VL, PŠ N, PŠ I, PŠ S

Teme:

1. Samopoštovanje
2. Odlučivanje
3. Pušenje
4. Reklamiranje
5. Suočavanje sa stresom
6. Komunikacijske vještine
7. Socijalne vještine
8. Zauzimanje za sebe

(11 sati SR) – 5.a, 5.b, 5.c, PŠ S

Teme:

1. Ja odlučujem (2 sata)
2. U oblaku dima
3. Gutači reklama
4. Pred teškom situacijom (2 sata)
5. Ne gubi glavu
6. Na istoj valnoj duljini
7. Čovjek je društveno biće (2 sata)
8. Rame uz rame

(10 sati SR) – 6.a, 6.b, 6. c, 6.d, PŠ I

Teme:

1. Tko sam ja?
2. Što mi je činiti?
3. Boca u ruci - mozak u frci
4. Unutarnje zvono (2 sata)
5. Pod kontrolom
6. He, kako si?
7. Ja OK – ti OK (2 sata)
8. Dogovorom do cilja

(8 sati SR) – 7.a, 7.b, 7. c, 7.d, PŠ I

Sudionici: učenici od 3. – 7. razreda

● **Načini učenja:** radionički, interaktivni oblik rada – diskusija, rad u malim grupama, prezentacija, rad na gotovim materijalima (Priručnik za učenike), uvježbavanje vještina, demonstracija vještina, davanje povratne informacije učenicima, primjena vještina, istraživanje, analiziranje, zaključivanje, rješavanje problem

● **Metode poučavanja:** prezentacija, grupni rad, iskustveno učenje (rad na gotovim materijalima (Priručnik za učitelje), facilitacija razredne rasprave, uvažavanje prava dobrovoljnosti sudjelovanja, participativno učenje - poticanje da se svi uključe

● **Trajanje izvedbe:** listopad 2023.- svibanj 2024.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** program priprema i tehnički prati NZZJZ PGŽ, za program su izrađeni priručnici te se za sve izvoditelje provode edukacije. Moguće teškoće su manjak motivacije, potreba za većom pripremom učitelja.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Evaluacijski upitnici, eseji, izvještaji učenika

- učitelji 3., 4. razreda i razrednici 5., 6. i 7. razreda

Nositelji:

- Koordinatorica provođenja programa Ljiljana Živković, stručna suradnica defektologinja, prof. socijalni pedagog
- Učiteljici trećih razreda: K. Rogić (K. Jureković na zamjeni), B. Matovina Domazet, R. Kuljanić, S. Slavica, J. Škapul, V. Ukalović, B. Bušić Ribarić, Z. Mustafić
- Učiteljice četvrtih razreda: K. Mitrović, B. Milošić, P. Jureković Dragoslavić, M. Benko, P. Palašić, V. Ukalović, B. Bušić Ribarić (M. Boček na zamjeni PŠ S), Z. Mustafić
- Razrednici petih razreda: M. Saganić, E. Šintiće-Russin, N. Lukša, B. Bušić Ribarić (M. Boček na zamjeni PŠ S)
- Razrednici šestih razreda: N. Rako Gospić, N. Bojić Vitković, T. Kostić, M. Boban, N. Bojić Kesar
- Razrednice sedmih razreda: S. Kolaković, Ž. Rogić, G. Jerolimić Toić, D. Stupnik, N. Bojić Kesar

DRUŠTVENE IGRE NEKADA I SADA – izvannastavna aktivnost

Ciklus (razred): I i II (1. – 4. r)

1. Cilj 1. Osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema svome razredu.

2. Obrazloženje cilja Igra ima veliki utjecaj na kognitivan razvoj djeteta, odnosno utječe na razvoj pamćenja, percepcije i kreativnosti. S obzirom na to važna je za odgojno obrazovni proces. Kroz igru sa vršnjacima dijete mijenja svoje ponašanje. Usvaja ponašanja drugih vršnjaka kako bi se uklopilo u društvo. „Dijete u igri aktivno angažira sve svoje mogućnosti, te sa zadivljujućom sigurnošću pronalazi one igre koje anticipiraju njegov psihički i tjelesni razvoj. Igra je značajna pojava u miljeu odrastanja. Kao slojevita dječja tvorevina, ona nosi poruke o sebi kao produktu; kao eksternalizacija dječjih mogućnosti nosi poruke o razvoju psihičkih funkcija; kao dio dječje subkulture nosi poruke o načinu odrastanja i djetinjstvu.“ *Duran*.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Sve moderne društvene igre pozitivno utječu na niz faktora i kod svih igrača razvijaju niz različitih vještina kao što su:

- logičko razmišljanje
- asocijativnost
- brzinu i spretnost
- međusobno komuniciranje
- natjecateljski duh
- socijalizaciju
- nose u sebi jak edukativni karakter

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti
- Sudionici: učiteljica i učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici): Igra je za djecu svijet mašte u koji oni rado odlaze. Ona ispunjava njihov život i daje im dugotrajnu i pravu sreću. U igri su djeca opuštena i zaborave na pojam o vremenu. Osim što se djeca kroz igru zabavljaju i druže, igre potiču

i razvijaju kritičko mišljenje, logično zaključivanje, poduzetnost, suradničke odnose, natjecateljski duh i disciplinu.

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): poticanje na aktivno sudjelovanje

Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja tekuće nastavne godine 2023./24.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** /

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica K. Mitrović

RAZVOJ SOC. KOMPETENCIJA I NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

1. **Ciklus (razred):** II. (4 razredi)

2. **Cilj 1.** Razvoj komunikacijskih, socijalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba u učenika

Cilj.2. Konstruktivno rješavanje sukoba i razvoj suradničkih odnosa – prevencija nasilja u školi

3. **Obrazloženje cilja :** U okviru osam radionica učenici uče socijalne vještine i tehnike nenasilnog rješavanja sukoba što je preduvjet osobnog rasta, samopoštovanja te boljih vršnjačkih odnosa i komunikacije. Manjak tih vještina, nisko samopoštovanje, nisko zadovoljstvo sobom, velika potreba za socijalnim odobravanjem, niska socijalna pouzdanost, visoka anksioznost, povišena impulzivnost, vanjski lokus kontrole faktori su rizika za daljnji negativan razvoj pojedinca (ovisnost, loš školski uspjeh i dr.) Učenike se uči rješavati sukobe, potiče ih se u razvoju komunikacijskih vještina, razvijanju suradničkih odnosa i toleranciji. Djecu je prije važno osposobiti, uz pružanje širokih znanja iz brojnih prirodnih i društvenih područja, da se tijekom odrastanja uspješno odupiru pritiscima društva, da svoje važne potrebe (zabaviti se, družiti, opusti se) zadovolje na zdrav i prihvatljiv način. Važno je kod djece osnažiti samopoštovanje, naučiti se suočavati s anksioznošću, zauzimati za svoja prva i ojačati ih da kroz učenje vještina, znanja ali i vrijednosti imaju dovoljno samopouzdanja, dobrih prijatelja među vršnjacima i svojim učiteljima.

Očekivani ishodi/postignuća:

- konstruktivno rješavanje sukoba
- razvijeni suradnički odnosi
- prevencija nasilja u školi
- primjereno zadovoljene potrebe

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice u trajanju 1 školskog sata

Teme:

1. Uvod – naša pravila u grupi
2. Moja očekivanja, očekivanja drugih
3. Moje potrebe – prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje potreba
4. Komunikacijske vještine
5. Socijalne vještine - Razvoj suradničkih odnosa
6. Tolerancija i prihvaćanje različitosti
7. Strategije rješavanja sukoba/konstruktivno rješavanje sukoba
8. Stereotipi i predrasude

- **Sudionici:** učenici 4. razreda MŠ i PŠ
- **Načini učenja :** metode grupnog rada, rada u malim grupama, vježba, prezentacija, diskusija – učenici svi participiraju u vježbama, diskusijama, igrama, istraživanje, analiziranje, zaključivanje, rješavanje problema
- **Metode poučavanja:**
 - metode grupnog rada, rada u malim grupama, vježba, prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 8 sati RN
- 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pripremljene strukturirane radionice i materijali
- 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Evidencija provedenih radionica, evaluacija - pismena i usmena nakon svake radionice, evaluacijski upitnici i samoprocjena učenika
- 7. **Nositelj:** Lj. Živković, prof. socijalni pedagog i učitelji 4. razreda MŠ i PŠ

PREVENCIJA MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA PUTEM INTERNETA

1. **Ciklus (razred):** II i III (učenici od 5. – do 8. razreda MŠ i PŠ)
2. **Cilj 1.** Smanjeno nasilje u školi putem interneta - društvenih mreža
3. **Obrazloženje cilja:**
Prevenција nasilja kod djece školske dobi („Internet bonton“)
Očekivani ishodi/postignuća:
 - prevencija nasilja kod djece školske dobi
 - prepoznati opasnosti i zaštititi svoje podatke i izlaganje
 - voditi računa o svojim vršnjacima,
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** U okviru satova razrednika - radionički i ostali suradnički tipovi rada.
 - **Sudionici:** učenici od 5. – do 8. razreda
 - **Načini učenja:** metode grupnog rada, rad u malim grupama, diskusija
 - **Metode poučavanja:** metode grupnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2023. – svibanj 2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pripremljene strukturirane radionice i materijali
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Liste procjene i samo procjene u okviru radionica
7. **Nositelj:** stručna služba škole

PREPOZNAVANJE I IZRAŽAVANJE EMOCIJA

1. **Ciklus (razred):** I. (3. razredi)
- Cilj 1.** Prepoznavanje i izražavanje osnovnih emocija sa svrhom boljeg razumijevanja sebe i drugih.
2. **Obrazloženje cilja):**
Prevenција nasilja kod djece školske populacije

Kroz planirane aktivnosti korisnici uče probleme sagledati cjelovito, naučiti i prepoznati svoje i osjećaje drugih, preuzeti odgovornost za svoje osjećaje, manje usmjereni i osjetljivi na nevažne detalje te moći, znati, pitati i prepoznati kod drugih kako se osjećaju.

Vještine se uče u cilju kontrole vlastitog ponašanja, sposobnosti ophođenja s vlastitim emocijama - boljeg uvida u svoje osjećaje, analizu uzroka svog lošeg osjećanja, sposobnost uočavanja, točnog izražavanja i razumijevanja vlastitih i tuđih emocija. Također cilj je usvajanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Prevencija nasilja kod djece školske
- Prepoznat osjećaje kod sebe i drugih, regulirati izražavanje osnovnih emocija

3. Način realizacije: radionice

U okviru satova razrednika - radionički i ostali suradnički tipovi rada.

1. Uvod
2. Donošenje pravila
3. Emocija straha
4. Emocija tuge
5. Emocija ljutnje
6. Emocija sreće
7. Emocija ljubavi
8. Isticanje pozitivnih osobina u grupi

● **Sudionici:** učenici 3. razreda

● **Načini učenja:** glume, igraju uloge, rade u grupama, prezentiraju

● **Metode poučavanja:** organiziraju grupe, iskustveno učenje, prezentacije, dramatizacija

● **Trajanje izvedbe:** listopad 2023. – svibanj 2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: suradnja s lokalnom samoupravom

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Liste procjene i samo procjene u okviru radionica.

6. Nositelj: stručna služba škole

ZDRAV ZA 5 - prevencija ovisnosti – alkohol, droga. kockanje

Projekt "Zdrav za 5" temelji se na programu „SAM“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske Županije i Policijske uprave Primorsko-goranske

1. Ciklus (razred): III (8. a, b, c, d)

Ciljevi programa su:- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;

- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;

- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

U okviru programa provodi se :

ispitivanje (ulazne ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika

- **edukacija** - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)

MOGU AKO HOĆU

1. Ciklus (razred): II

Program se provodi s učenicima četvrtih razreda matične i PŠ u suradnji s MUP PGŽ i Gradom Mali Lošinj putem predavanja (1 sat) i radionice (1 sat)

2. Ciljevi programa su:

- približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja
- Sensibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga
- Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz droge.

SAJAM MOGUĆNOSTI

1. Ciklus (razred): II

Program se provodi s učenicima petih razreda, kao nastavak MAH-a; u suradnji s širom zajednicom (MUP, grad, razne udruge, sportski klubovi)

Ciljevi:- upoznati mogućnosti koje se nude u zajednici za kvalitetan osobni razvoj

- pronaći nešto od ponuđenog što zadovoljava osobne potrebe
- pronaći zadovoljstvo u pozitivnim sadržajima.

PRVI KORACI U PROMETU

1. Ciklus (razred): I (1 razred)

Program se provodi s učenicima prvih razreda u suradnji s MUP-om

3. Ciljevi programa su:

- približiti policiju i njen radu prometu učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja
- objasniti učenicima funkcioniranje prometa na raskrižjima i pješačkim prijelazima
- Sensibiliziranje na opasnost od nepoštivanja prometnih pravila
- Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, usmjeravanje na pozitivna rješenja.

POTICANJE ČITANJA

Ciklus (razred): 5. – 8. razred PRO; 7-21 godina POOS

Ciklus (razred): Posebna odgojno - obrazovna skupina i posebni razredni odjel

Cilj 1. Razvoj interesa i ljubavi za pisanu riječ, slušanje kratkih priča, bogaćenja rječnika, usavršavanja vještine pripovijedanja/prepričavanja, stjecanja znanja o jeziku.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Čitanje i poticanje čitanja važno je u socijalnom, intelektualnom i emocionalnom razvoju učenika. U svakoj od knjiga krije se neka pouka i u nju su utkane neke životne vrijednosti. Razgovorom o situacijama u kojima se nalaze likovi iz priča, pokušajem pronalaska rješenja za takve situacije, detektiranjem pozitivnih i negativnih karakteristika likova razvijamo i potičemo kritičko mišljenje. Tijekom čitanja ili slušanja priča učenici će pokušati zamisliti likove, mjesta, događaje ... Tijekom čitanja možemo i osmišljavati odgovore na probleme na koje nailazimo u pričama – tako čitanjem potičemo i razvoj kreativnosti. U pričama često nailazimo na riječi ili izraze koji su učenicima nepoznati. Poticanjem učenika da postavlja pitanja i istražuje pojmove koji su mu strani potičemo razvoj njegova vokabulara. Susrećući se s različitim emocijama koje proizlaze iz različitih situacija opisanih u pričama učenik razvija empatiju. S obzirom na to da se u knjigama susreće s različitim likovima, različitih oblika ponašanja koje krasi različite osobine, učenik počinje razvijati i svijest o različitosti. To mu kasnije pomaže u shvaćanju i prihvaćanju različitosti među svojim vršnjacima i ljudima općenito. Slušanjem zanimljive priče učenik će se, prvenstveno zbog znatiželje, truditi pažljivo pratiti tijekom događaja. Slušajući priču također će si i pokušati vizualizirati situaciju. Tijekom procesa slušanja i vizualizacije potičemo razvoj koncentracije, što je osobito korisno za proces učenja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati kreativnost
- obogatiti vokabular
- razvijati empatiju
- unaprijediti komunikacijske vještine
- razvijati koncentraciju

Način realizacije:

- **Oblik:** redovita i izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učitelji i učenici, pomoćnici u nastavi OOS-a i PRO-a, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Aktivno slušanje priča, kratkih tekstova, pjesmica; čitanje kratkih tekstova, slikopriča...
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitanje priča, tekstova, objašnjavanje novih pojmova, pripremanje materijala, prilagodba teksta na građu laku za čitanje i „prevođenje“ na slikovni jezik, vođena komunikacija pri susretima, usmjeravanje učenika na pravilno ponašanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- provjeravanje znanja
- provjeravanje primjene naučenog

- opisno praćenje i ocjenjivanje
- radni listići

Odgovorne osobe: edukacijski rehabilitatori (OOS i PRO), knjižničarka

MOJ POSEBNI PRIJATELJ - projekt

- **Ciklus** (razred): 1. - 4. razred, 7. – 11., 11.-14., 14.-17. godina (OOS)
- **Cilj:** Uključivanje učenika OOS-a u život škole kroz druženje s učenicima 1. c razreda.
- **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - razvoj tjelesnih, emocionalnih, društvenih i drugih sposobnosti
 - izrada lutaka
 - razvijati kreativnost
 - obogatiti vokabular
 - razvijati empatiju
 - unaprijediti komunikacijske vještine
- **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici 4. c i OOS-a
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Aktivno slušanje i čitanje priča i kratkih tekstova, slikopriča, izražavanje glazbom i uz glazbu, osmišljavanje i izrada jednostavnih vrsta lutaka i scena, animacija lutaka, izražavanje kroz pokret
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitanje priča, odabir i prilagodba tekstova, objašnjavanje novih pojmova, pripremanje materijala, vođena komunikacija pri susretima, usmjeravanje učenika na pravilno ponašanje, osmišljavanje i izrada jednostavnih vrsta lutaka i scena
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Za izradu lutaka prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - praćenje tijekom i nakon aktivnosti do konačnog rezultata – prikazivanje uradaka
- **Odgovorne osobe:** učiteljice Jasenka Kojadin i Jelena Kamalić

KAKO UČITI U RAZREDNOJ NASTAVI (COOR)

1. **Ciklus (razred):** I i II (1., 2., 3. i 4. razred)
2. **Cilj 1.** Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala.
Cilj 2. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (naučiti ga učiti).
Cilj 3. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će imati ispunjeno slobodno vrijeme različitim sadržajima u skladu sa svojim interesima i sa odgojno-obrazovnim ciljevima. Naučit će na koje načine mogu učiti i primijeniti te načine učenja u svakodnevnom radu. Surađivat će s ostalim učenicima kroz timski rad.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će:

- imati *organizirano slobodno vrijeme* tijekom kojeg će suvremenim strategijama ponavljati, uvježbavati i primjenjivati znanja stečena tijekom redovne nastave
- imati predviđeno vrijeme za tri obroka (marendu, ručak i užinu)
- imati promijenjivu satnicu ovisno o njihovom prirodnom psihofizičkom ritmu

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** cjelodnevni odgojno-obrazovni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživanje, razgovaranje, zaključivanje, gluma, korištenje tehnologije, orijentiranje u prostoru, sudjelovanje u praktičnom radu, integrirano učenje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, sudjelovanje u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju razne oblike grupnog i timskog rada i izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i daju povratne informacije o uspješnosti rada. Njihova je odgovornost sustavno voditi, usmjeravati, pratiti i podučavati učenike, motivirati ih za rad, pomagati im u učenju i odgajati ih. Organizirati slobodno vrijeme učenika, brinuti o pravilnoj prehrani i svakodnevno surađivati s roditeljima.

5. **Trajanje izvedbe:** Svaki nastavni dan od 8,00 do 16,00 sati u vremenu od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.god.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Grad Mali Lošinj subvencionira projekt. Roditelji plaćaju 2,92 eura dnevno.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Program se vrednuje kroz uspjeh učenika i njihovo zadovoljstvo boravkom u školi. Novostečena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu u školi, obitelji i široj zajednici.
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave: K. Gršković i J. Kojadin Nikolić, A. Buljeta i M. Dragoslavić., R. Kuljanić i S. Slavica, P. Jureković Dragoslavić i M. Benko.



ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

HUMANE VREDNOTE I PRVA POMOĆ ZA MALENE - izvannastavna aktivnost

1. **Ciklus:** I (1. i 2. razred), II (3., 4. i 5.) i III (6., 7. i 8. razred)

2. **Cilj 1.** Praktično učenje učenika nižih razreda pravilnom postupanju pri pružanju prve pomoći (osnovna razina).

Cilj 2. Razvijati kod djece osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.

Cilj 3. Sudjelovati u svim aktivnostima Crvenoga križa koji su planirani u suradnji sa školom.

Cilj 4. Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom HCK i Međunarodne federacije društava Crvenog križa

Planirane aktivnosti:

1. Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
2. Izvannastavna aktivnost- Prva pomoć za malene (razredna nastava)
3. Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“
4. Sudjelovanje u projektu „Mladi za starije“
5. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
6. Projekt „Sigurnost na vodi“
7. Projekt „Crveni križ u plavom okviru“
8. Kutić humanosti Tijekom školske godine
9. Higijena i zdravlje Tijekom školske godine
10. „Zaštita zdravlja od vrućine“/„Zaštita zdravlja od hladnoće“
11. Naučene lekcije – priprema u kriznim situacijama
12. Edukacija i promidžbeni materijali u cilju borbe protiv ovisnosti
13. Uključivanje u nacionalne volonterske akcije (Hrvatska volontira)
14. Interdisciplinarna terenska nastava u GDCK Mali Lošinj
15. Učlanjenje učenika prvih razreda
16. Plivanje za učenike s teškoćama u razvoju

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- prepoznati važnost humanitarnog rada kroz volontiranje
- sudjelovati u humanitarnim i Eko aktivnostima
- kroz natjecanje u prvoj pomoći pokazati naučeno znanje
- prepoznati i pamtiti brojeve žurnih službi
- razvijati pozitivan stav prema pomaganju ljudima u nevolji
- primijeniti prvu pomoć pri curenju nosa, udarcu i ogrebotini
- primijeniti prvu pomoć do dolaska hitne pomoći

Način realizacije:

Oblik:

- radionice u školi
- izvanškolske aktivnost u realizaciji Crvenoga križa
- obuka Juniora spasioca na bazenima
- plivanje u bazenima

Sudionici:

- učenici razredne i predmetne nastave
- učiteljica Jelena Nadj Spasojević
- predstavnici Gradskog društva Crvenog križa Mali Lošinj te njihovi suradnici i volonteri
- učiteljice učenika s teškoćama u razvoju te njihovi asistenti

Načini učenja (što rade učenici):

- sudjeluju u aktivnostima Crvenog križa
- učlanjuju se u Gradsko društvo Crvenog križa
- uče o prvoj pomoći
- natječu se u prvoj pomoći
- polaze tečaj „Junior spasioc“
- aktivno sudjeluju u akciji „Solidarnost na djelu“
- sudjeluju u radionici “Kodovi na vodi”
- sudjeluju u rehabilitacijskom plivanju

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- učitelj je koordinator Crvenog križa u školi
- organizira okupljanje djece za dogovor i realizaciju aktivnosti
- organizira prostor za realizaciju radionica
- organizira prostor za izvođenje vježbi prve pomoći
- dogovora s ravnateljem Crvenog križa i ravnateljicom škole aktivnosti koje provodi Crveni križ
- daje osvrt na učinjeno i naučeno

Trajanje izvedbe: šk. god. 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prostor za vježbanje prve pomoći
- lutka za vježbanje oživljavanja, zavoji, trokutne marame i sl.
- računalo i projektor za predavanje
- prostor za realizaciju radionice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor
- izrada plakata
- natjecanje

Odgovorne osobe: učiteljica Jelena Nadj Spasojević

VRTLARI - izvannastavna aktivnost

Ciklus (razred): I. (1. - 4. razreda)

Cilj 1. Upoznavanje aromatičnih i začinskih biljnih vrsta kao i način uzgoja tih biljaka iz reznica

Cilj 2. Razvijanje ekološke svijesti

Cilj 3. Poticanje samostalnosti učenika za uređenje vrta i njegovo održavanje

Cilj 4. Izrada slikovnog herbarija

Cilj 5. Važnost očuvanja i uređenja okoliša kao i prednosti primjene prirodnih preparata

Cilj 6. Međusobno poštivanje i pomaganje kao i razumijevanje odnosa prema drugima

Cilj 7. Prodaja sadnica uzgojenih od reznica.

Obrazloženje cilja: Učenici izgrađuju pozitivan stav vrijednosti u odnosu na potrebu čuvanja kvalitete okoliša i korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju znanja o ekologiji općenito te o raznolikosti i koristi biljnog svijeta. Začinske biljke koje rastu u ovom vrtu koristit će se za u pripremi obroka za djecu škole i vrtića, a aromatične biljke će se koristiti za dobivanje eteričnih ulja, ekoloških osvježivača i dezinficijensa prostora, repelenata za insekte i higijenskih pripravaka.

Očekivani ishodi/postignuća (učenici će moći):

- Imenovati i prepoznati biljke koje obitavaju u začinskom vrtu
- Samostalno okopati vrt i zasaditi biljke te razumjeti važnost lijepog i uređenog okoliša
- Razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- Razviti pravilan odnos prema svim sudionicima sekcije
- Razumjeti korist aromatičnih i začinskih biljaka
- Razlikovati eterična ulja nekih zavičajnih biljaka Lošinja i njihovu korisnost

Način realizacije:

Oblik: Redovna i izvanučionička nastava

Sudionici: učiteljica i učenici sekcije

Načini učenja (što rade učenici):

- učenici aktivno i praktično sudjeluju u radovima u vrtu, radionicama, prezentiraju proizvode i postupak proizvodnje ostalim učenicima

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- razgovaraju, objašnjavaju, pomažu učenicima u radu, upućuju na korištenje pomagala, izvore znanja, pripremaju materijale, organiziraju promotivnu prodaju sjemenja/sadnica u humanitarne svrhe

Trajanje izvedbe: Školska godina 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Prostor, vrtlarski alat, stiropor kutije za rasadu, hormo rasta za reznice, nabava sjemenja, razni izvori znanja, informacijsko-komunikacijska tehnologija, učitelji, učenici, djelatnici rasadnika i Kristina Hofmann

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Kroz vrtlarske aktivnosti, kvizove, izradu plakata, samostalni istraživački rad učenika i završno izlaganje.

Voditeljica sekcije: Ksenija Rogić

MASLINARI - izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): I, II (1. - 4. razred)

2. Cilj 1. upoznati i proširiti svoje znanje o maslini, biljci hraniteljici mnogih otočnih obitelji, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete školskog maslinika i njegovog malog ekosustava.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima):

razvoj odgovornog odnosa prema okolišu, povijest ulja i veza s čovjekom

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uočavati pojave u masliniku
- Brati plodove / masline

- Gledati preradu maslina u ekstra djevičansko maslinovo ulje
 - Degustirati / kušati školsko (po mogućnosti i neko drugo) maslinovo ulje i naučiti spriječiti nastajanje otpada od njega
 - Orezivati masline i brati grančice za Maslinsku nedjelju
 - Uređivati školski maslinik i brinuti se o stablima
 - Posaditi stablo masline
 - Malčiranje maslinovih grančica
 - Biti odgovoran i vrednovati specifičnosti zavičaja.
4. **Način realizacije:** učenici sudjeluju u aktivnostima vezanim za djelovanje Eko-škole.
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost "Maslinari" sukladno preporukama Stožera civilne zaštite RH i MZO
 - **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, razgovaraju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, analiziraju, uče kroz grupni rad i suradnju.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica priprema materijale i aktivnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** 1. šk. sat tjedno tijekom šk. god 2023./2024.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** vrtlarski pribor, kuhinjski pribor...
Epidemiološke mjere zbog pandemije COVID-a.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizirati rad učenika i pohvaliti svaki uloženi trud i napredak.
7. **Odgovorne osobe:** Suzana Slavica. i eko. Kordinatori

AKTIVNOSTI EKO – ŠKOLE

1. **Ciklus (razred):** I, II i III (1. – 8. razred)
2. **Cilj 1.** Uređenje okoliša škole i otoka te jačanje ekološke svijesti
3. **Cilj 2.** Kroz različite projekte pobuditi zanimanje za prirodne znamenitosti našeg zavičaja, otoka i mora
4. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Učenici će se u svom okolišu osjećati ugodnije i imat će više prostora za učenje kroz igru. Dobit će prostor u kojem će kroz praktičan rad učiti o ciklusu razvoja biljaka. Naučit će koristiti autohtono samoniklo bilje u svakodnevnoj prehrani. Koristit će samoniklo bilje u izradi didaktičkih pomagala u nastavi. Učenici će napraviti kugle za pročišćavanje mora.
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:
 - U sklopu projekta „Ambasadori Čistog podzemlja“ naglasiti cilj očuvanja krškog podzemlja i zaustavljanja daljnjeg uništavanja špilja i jama. S obzirom na to da se nalazimo na krškom području, smatramo da je posebno važno osvijestiti djecu i mlade o problemu zagađenja podzemlja i motivirati ih da budu nositelji promjena u svojoj zajednici. Naime, divlji deponiji otpada vrlo su česti u špiljama i jamama Hrvatske te ugrožavaju čistoću podzemne pitke vode, a uz to su i značajna prijetnja očuvanju naše svjetski jedinstvene špiljske faune.
 - Sudjelovati u oplemenjivanju prostora za igru i učenje biljkama i drvećem
 - Cilj projekta „BAŠtina ME BRIGA“ je kod učenika 3. razreda pobuditi zanimanje za prirodne znamenitosti našeg zavičaja. Kroz edukativna predavanja, radionice i terenski izlet s posjetom Povijesnom i pomorskom muzeju te Astronomskom centru u Rijeci djeci

ćemo prenijeti znanje o prirodnoj baštini zavičaja, biologiji i ekologiji morskih organizama u lošinjskom akvatoriju, potrebi zaštite okoliša te očuvanja prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja. Jedan od specifičnih ciljeva projekta je osiguravanje preduvjeta za uspostavu kontinuiranog organiziranja edukativnih aktivnosti sa svrhom promocije zaštite okoliša, bioraznolikosti te prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja.

- Projektom 'Otoci u moru znanja' namjerava se putem organizacije treninga od strane znanstvenih institucija za provoditelje edukacijskih aktivnosti udruga uključenih u projekt te putem osmišljavanja inovativnih i interaktivnih edukativnih sadržaja osposobiti udruge za provedbu niza aktivnosti kojima će se popularizirati STEM i organizirati različiti programi edukacije iz područja prirodoslovlja za djecu i mlade s otoka Lošinja i Visa. Za učenike 2. razreda osnovne škole Maria Martinolića iz Malog Lošinja organizirat će se edukativni izlet brodom po lošinjskom akvatoriju uz prateću radionicu u povodu Svjetskog dana morskih kornjača 16. lipnja.
- Održati Zelenu čistku povodom Dana planeta Zemlje
- Upoznati se sa načinom pročišćavanja mora
- Suradnja sa Institutom Plavi svijet i Komunalnim društvom. speleolozima
- Pripravljati jela od samoniklog bilja našeg otoka i uvidjeti važnost smanjenja nastajanja otpada od hrane te ga maksimalno smanjiti
- „Zeleni klik“ – projekt na PŠ Ilovik

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, predavanja i radionice
- **Sudionici:** učenici i učitelji, eko – koordinatori, tehničko osoblje, djelatnici Instituta Plavi svijet i Komunalnog društva, speleolozi
- **Načini učenja (što rade učenici):** oslikavaju, čupaju korov, sade nove sadnice, čiste i održavaju okoliš, kuhaju i mijese, odvojeno sakupljaju otpad, čiste okoliš škole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju rad učenika i pomažu im u radu, organiziraju razne oblike grupnog rada, radionice i izvanučioničke nastave, pomažu učenicima u istraživanju i daju povratne informacije o uspješnosti rada
- **Trajanje izvedbe :** šk. godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Sadnice, zemlja, alat za vrtlarenje, trimer za košnju, ekološko gnojivo (tekuće
- Namirnice za kuhanje; vreće za smeće i rukavice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz eko odgoj učenika

8. **Odgovorne osobe:** učitelji, eko-koordinatori i tehničko osoblje škole, vanjski suradnici



GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GOO RAZREDNE NASTAVE MŠ i PŠ

Ciklus (razred): I (1. – 4. razred matične i područnih škola)

- 1. Cilj 1.** Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj učenici žive.
- 2. Obrazloženje cilja:** Svrha je poučavanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Cilj nam je u skladu s vizijom i misijom škole osvjestiti kod učenika da ne moraju biti svi odlični učenici ali bi trebali postati aktivni građani.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razmatrati svoja prava i prava drugih u razredu i školi
- identificirati neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi
- objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti
- odrediti načela dostojanstva svake osobe
- odrediti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjavati važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisati poželjna obilježja kandidata
- objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba
- sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima

3. Način realizacije:

Oblik: međupredmetno, izvanučionično, redovna nastava, projekti škole u sklopu školskog kurikulumu

Sudionici: učenici i učitelji matične i područnih škola, vanjski suradnici, stručna služba škole

Načini učenja: učenici aktivno i praktično sudjeluju u raspravama, izborima, istraživanjima, radionicama, projektima, posjetima.

Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju posjete, radionice, pripremaju materijale, vode projekte, usmjeravaju učenike.

Trajanje izvedbe: cijela školska godina 2023./24.

- 4. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ovise o planiranim aktivnostima unutar školskog kurikulumu za školsku godinu 2023./24. (troškovnik, prijevoz)
- 5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učenika
- 6. Odgovorne osobe:** učitelji i stručni suradnici škole

GOO PREDMETNE NASTAVE MŠ i PŠ

- 1. Ciklus (razred):** II i III. (5.- 8.r. razredi matične i područne škole Ilovik)
- 2. Cilj:** Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj učenici žive.
Obrazloženje cilja: Svrha je poučavanja pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Cilj nam je u skladu s vizijom i misijom škole osvijestiti kod učenika da ne moraju biti svi odlični učenici ali bi trebali postati aktivni građani.

3. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- razmatrati svoja prava i prava drugih u razredu i školi
- identificirati neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi
- objasniti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu
- odrediti načela dostojanstva svake osobe
- odrediti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjavati važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisati poželjna obilježja kandidata
- objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba
- sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** međupredmetno, izvanučionično, redovna nastava, projekti škole u sklopu školskog kurikulumuma
 - **Sudionici:** učenici i učitelji matične i područnih škola, vanjski suradnici, stručna služba
 - **Načini učenja:** učenici aktivno i praktično sudjeluju u raspravama, izborima, istraživanjima, radionicama, projektima, posjetima.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjete, radionice, pripremaju materijale, vode projekte, usmjeravaju učenike.
 - **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2023./24.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** ovise o planiranim aktivnostima unutar školskog kurikulumuma za školsku godinu 2023./24.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učenika
7. **Odgovorne osobe:** učitelji i stručna služba škole

GOO UČENIČKE ZADRUGE „MACAKLIN“

Ciklus I, II i III (2. - 8.razred)

1. **Cilj 1.** Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

Cilj 2. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva.

Cilj 3. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.
- Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.
- Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto.
- Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva bošnjačkog zavičaja ; omogućiti razvitak

spособnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

3. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti u sklopu sekcija UZ „Macaklin
- **Sudionici:** voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadrudnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari
- **Način učenja- (što rade učenici):** kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prate Plan i program sekcija i Plan i program UZ Macaklin pri svim poslovanjima i manifestacijama
- **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** redovito se sastaju u školi i koordiniraju rad sekcija prateći plan i program UZ, sudjeluju na smotrama učeničkih zadruga, izložbama i humanitarnim sajmovima
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat po sekciji tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Financijski plan i troškovnik UZ „Macaklin“
- Materijal i sredstva za rad (alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta), literatura, usavršavanje, troškovi izložbi i posjeta sajmovima
- Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, donacija i sredstava škole

5. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

- vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri
- pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti
- vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit

6. Odgovorne osobe: voditeljica Učeničke zadruge, voditelji sekcija UZ

KURIKULUM VJEŽBE EVAKUACIJE

Ciklus: I, II, III (1.-8. razred)

- 1. Cilj:** prepoznati znak za opasnost i napustiti zgradu škole do predviđenog mjesta točno određenim putem prema planu evakuacije
- 2. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:
 5. Prepoznati znak za uzbunu tj. opasnost
 6. Napustiti zgradu škole prema planu evakuacije
 7. Znati važnost i čitati plan evakuacije istaknut na zidovima
- 3. Način realizacije:**
 - **Oblik: grupni**
 - **Sudionici:** svi učenici i djelatnici škole
 - **Način učenja - (što rade učenici):** napuštaju zgradu škole nakon označenog znaka opasnosti do sigurnog mjesta
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** praktičan rad, učitelji vode učenike u miru i bez nepotrebne panike kako opasnost ne bi bila još veća
 - **Trajanje izvedbe:** II. polugodište školske godine 2023./2024. ukoliko epidemiološke mjere dopuste.

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Sirena za uzbunjivanje
- Osoba odgovorna za isključivanje struje i vode
- Osoba određena za pohranjivanje pedagoške dokumentacije
- Osoba određena za zaštitu na radu
- vatrogasci

5. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

- Ravnateljica i osoba odgovorna za zaštitu na radu provjeravaju jesu li svi djelatnici i učenici napustili prostor škole i to prema planu evakuacije

6. Odgovorne osobe: ravnateljica O. Franko

Povjerenik zaštite na radu Ž. Rogić



Na temelju članka 28. stavak 7. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13) i članka 81. Statuta Osnovne škole Maria Martinolića školski kurikulum je na prijedlog Učiteljskog vijeća (2. listopada 2023. godine) razmatralo i prihvatilo Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine, a Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine donio odluku o usvajanju

PRIJEDLOGA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./ 2024.

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 2213-4-01/01-23-2

Mali Lošinj, 3. listopada.2023.

Ravnateljica škole
Olivela Franko, mag.prim.educ.

Predsjednica školskog odbora
Nataša Bojić Vitković, mag.educ.hj